

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 12.03.2026 13:48:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

Факультет Ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
ветеринарной медицины
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 8 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия | 42 | 42 |
| Контактная работа | 16 | 16 |
| Сам. работа | 92 | 92 |
| Итого | 108 | 108 |

| |
|--|
| Программу составил(и): двн, Томитова Елизавета Алексеевна |
|--|

Программа дисциплины

Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № от

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

| |
|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____20__г., протокол №__ |
| Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ |
| _____ И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: освоить теоретические и практические аспекты правовых знаний по регулированию ветеринарного дела на территории страны и при осуществлении международного сотрудничества в сфере ветеринарии.

Задачи: изучение положения международного ветеринарного законодательства, устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией;

- международные ветеринарные правила, издаваемые Международным эпизоотическим бюро;
- ветеринарные правила и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарного обеспечения развития животноводства, безопасности производства, переработки, хранения, реализации продуктов животноводства;
- ветеринарные правила и технические регламенты Таможенного союза по вопросам безопасности пищевых продуктов;
- единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 7 семестр | Фармацевтическая деятельность в ветеринарии |
| 2 | 7 семестр | Ветеринарно-санитарная практика |
| 3 | 2 семестр | Управление качеством |
| 4 | 2 семестр | Метрология, стандартизация, сертификация |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.;

ИД-1 пкс-5.1 Знать Положения Международного ветеринарного законодательства, Международного эпизоотического бюро, Совета Европейского союза, Таможенного союза устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса.

ИД-2 пкс-5.2 Уметь применять правовые знания при осуществлении международного сотрудничества, использовать ветеринарные правила, регламенты и директивы по вопросам безопасности производства, осуществлять планирование, анализ и контроль переработки, хранения, реализации продуктов животноводства, безопасности пищевых продуктов.

ИД-3 пкс-5.3 Владеть нормативно- правовой базой и этическими нормами Международного ветеринарного законодательства а при осуществлении профессиональной деятельности.

Знать и понимать :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает способов и методов контроля производства и сертификации продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, |
| Уровень 2 | Плохо знает способов и методов контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, |
| Уровень 3 | Знает способы и методы контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | Знает способы и методы контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности. |

Уметь делать (действовать) :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, |
| Уровень 2 | Плохо умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, |
| Уровень 3 | Плохо умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | Умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества |

Владеть навыками (иметь навыки) :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками контроля производства и сертификации и продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества. |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками контроля производства и сертификации и продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества. |
| Уровень 3 | Владеет навыками контроля производства и сертификации и продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | Владеет навыками контроля производства и сертификации и продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-6: Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.;****ИД-1 пкс-6.1 Знать Положения Международного ветеринарного законодательства, Международного эпизоотического бюро, Совета Европейского союза, Таможенного союза устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса.****ИД-2 пкс-6.2 Уметь применять правовые знания при осуществлении международного сотрудничества, использовать ветеринарные правила, регламенты и директивы по вопросам безопасности производства, осуществлять планирование, анализ и контроль переработки, хранения, реализации продуктов животноводства, безопасности пищевых продуктов.****ИД-3 пкс-6.3 Владеть нормативно- правовой базой и этическими нормами Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.****Знать и понимать :**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | Знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |

Уметь делать (действовать) :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | Умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности. |

Владеть навыками (иметь навыки) :

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | Владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|

Раздел 1. Правовые основы деятельности ветеринарных специалистов в РФ

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|--------------|---|----------------------|
| 1.1 | Ветеринарное законодательство РФ | Лек | 8 | 1 | ПКС-5, ПКС-6 | | Конспект |
| 1.2 | Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ | Лек | 8 | 2 | | 2 | Конспект |
| 1.3 | Решения и технические регламенты Таможенного союза | Лек | 8 | 2 | | | Лекция -вмзуализация |
| 1.4 | Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства | Лек | 8 | 1 | | | Конспект |
| 1.5 | Кодексы Международного эпизоотического бюро | Лек | 8 | 2 | | | Конспект |
| 1.6 | Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза | Лек | 8 | 2 | | | Конспект |
| 1.7 | Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе | Лек | 8 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.8 | Ветеринарное законодательство РФ | Ср | 8 | 10 | | | Конспект |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|--|---|------------------------|
| 1.9 | Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ | Ср | 8 | 10 | | | Устный опрос |
| 1.10 | Правовое регулирование ветеринарии в РФ | Лек | 8 | 2 | | | Устный опрос |
| 1.11 | Решения и технические регламенты Таможенного союза | Ср | 8 | 10 | | | Опрос |
| 1.12 | Действующие законодательные документы в области стандартизации качества сырья и продуктов животного происхождения. | Ср | 8 | 10 | | | Опрос |
| Раздел 2. Положения международного ветеринарного законодательства | | | | | | | |
| 2.1 | Ветеринарное законодательство РФ | Лаб | 8 | 6 | | 2 | Работа с малой группой |
| 2.2 | Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ | Лаб | 8 | 4 | | 2 | Работа с малой группой |
| 2.3 | Правовое регулирование ветеринарии в РФ | Лаб | 8 | 2 | | | Конспект |
| 2.4 | Решения и технические регламенты Таможенного союза | Лаб | 8 | 6 | | 2 | Работа с малой группой |
| 2.5 | Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии | Лаб | 8 | 6 | | 2 | Работа с малой группой |
| 2.6 | Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства | Лаб | 8 | 4 | | 2 | Работа с малой группой |
| 2.7 | Кодексы Международного эпизоотического бюро | Лаб | 8 | 2 | | | Конспект |
| 2.8 | Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза | Лаб | 8 | 6 | | | Конспект |
| 2.9 | Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе | Лаб | 8 | 6 | | | Конспект |
| 2.10 | Требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Стандарты на основные группы сырья и продуктов животного происхождения. | Ср | 8 | 10 | | | Опрос |

| | | | | | | | |
|------|---|----|---|----|--|--|----------|
| 2.11 | Международные ветеринарные организации. Международные ветеринарные кодексы (МВК). | Ср | 8 | 10 | | | Конспект |
| 2.12 | Межгосударственная стандартизация стран СНГ. Законодательство Таможенного союза в области ветеринарии. | Ср | 8 | 10 | | | Конспект |
| 2.13 | Общие понятия о международных стандартах. Международные организации по стандартизации, разрабатывающие стандарты в области сырья и продуктов животного происхождения. | Ср | 8 | 10 | | | Конспект |
| 2.14 | Стандарты на основные группы сырья и продуктов животного происхождения. | Ср | 8 | 12 | | | Опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Никитин И.Н., Василевский Н.М. Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие. - Казань, 1999. - 227 |
| Л1.2 | Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: реком. учебно-метод. объединением вузов РФ в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебника для студентов с.-х. вузов по спец. "Ветеринария". - М.: ВЛАДОС, 1999. - 384 |
| Л1.3 | Никитин И.Н., Апалькин В.А. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов. - М.: КолосС, 2007. - 368 с. |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 111801 - "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2012. - 174 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|--|
| 620 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620) | 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 624 | Патологоанатомический музей (624) | Шкафы медицинские, экспонаты | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 600 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | |
|--|--|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, В.Ч. Содномов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Томитова Елизавета Алексеевна | доц. | двндоц. | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | | |
| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | | | |
| Ведомость изменений | | | |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |