

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 12:23:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Растениеводство, луговое хозяйство и  
плодоовощеводство

уч. ст., уч. зв.

**Цыбикова О.М.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Оценочные материалы**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Государственные стандарты на лекарственное сырье**

**Направление 35.04.04 Агрономия**

**Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Государственные стандарты на лекарственное сырье

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Тестовое задание

1. Аналитические пробы получают при квартовании из
  - а. средней пробы+
  - б. объединенной пробы
  - в. партии сырья
  - г. точечной пробы
2. Среднюю пробу выделяют из:
  - а. точечной пробы
  - б. объединенной пробы
  - в. аналитической пробы+
  - г. специальной пробы
3. Из средней пробы выделяют количество аналитических проб:
  - а. 1
  - б. 2
  - в. 3 +
  - г. 4
4. При отборе проб фасованного ЛРС из каждого ящика отбирают:
  - а. 1 фасованную единицу +
  - б. 2 фасовочные единицы
  - в. 1 транспортную единицу
  - г. 2 транспортные единицы
5. Зараженность амбарными вредителями при товароведческом анализе определяется в:
  - а. специальной пробе +
  - б. аналитической пробе
  - в. объединенной пробе
  - г. средней пробе

6. Подлинность лекарственного растительного сырья предполагает соответствие:
- своему наименованию +
  - технологии заготовки
  - фармакопейной статье
  - ГОСТ
7. Целью макроскопического анализа является определение
- влажности
  - частоты
  - всхожести
  - подлинности сырья+
8. Целью микроскопического анализа является определение подлинности сырья по
- содержанию БАВ
  - аналитическим признакам+
  - содержанию частоты и амбарных вредителей
  - морфологическим признакам
9. Для определения подлинности растительного сырья проводят: 1) макроскопический анализ; 2) анализ сортовых и посевных качеств; 3) микроскопический анализ; 4) качественные реакции на основную группу действующих веществ.
- верно 1, 2, 3, 4
  - верно 1, 3, 4
  - верно 1, 2, 3+
  - верно 1,3
10. Доброкачество лекарственного растительного сырья предполагает соответствие
- требованиям нормативной документации по числовым показателям+
  - требованиям хранения
  - своему наименованию
  - требованиям срока заготовки
11. К органической примеси ЛРС относят
- другие неядовитые растения +
  - кусочки земли, стекла
  - другие вредные и ядовитые растения
  - кусочки земли
12. К минеральной примеси в ЛРС относится
- земля, стекло, песок, пыль
  - комочки земли, мелкие камешки, песок+
  - зола
  - другие неядовитые растения и сырье других растений+
13. Приведение сырья в стандартное состояние состоит из следующих операций: 1 – досушка или увлажнение; 2 – сортировка; 3 – измельчение; 4 – упаковка
- верно 1,2
  - верно 2, 4
  - верно 1, 2, 3+
  - верно 1, 2, 3, 4
14. Допустимыми примесями ЛРС могут быть: 1 – органические примеси; 2 – минеральные примеси; 3 – посторонние примеси; 4 – некондиционные части растения; 5- ядовитые растения.
- верно 1, 2, 3, 4, 5
  - верно 1, 2, 4, 5
  - верно 1, 3, 4
  - верно 1, 2, 4+
15. Допустимыми примесями в ЛРС является все, кроме
- частей сырья, утративших окраску
  - частей других неядовитых растений
  - кусочков стекла +
  - мелких камешков, песка и земли
16. Недопустимыми примесями ЛРС могут быть: 1- органические примеси; 2 - минеральные примеси; 3 - посторонние примеси (стекло, помет); 4 - некондиционные части растений; 5- ядовитые растения.
- верно 1, 2, 3, 4,
  - верно 1, 2, 4, 5
  - верно 3, 5+
  - верно 1, 2, 4
17. В соответствии с ОФС 1.1.0019.15 для упаковки гигроскопического сырья используют
- двойные мешки+
  - тюки, одинарные мешки
  - тюки
  - коробки

18. Условия хранения ЛРС в аптеке

- а. температура 11-12°C; влажность 75%
- б. температура не выше 18°C; влажность не более 60%+
- в. температура в пределах 25-35°C; влажность не более 60%
- г. температура в пределах 25-35°C; влажность 30%

19. При частом проветривании хранят

- а. плоды +
- б. траву
- в. цветки
- г. эфиромасличное сырье

20. Масса сырья (в кг), упакованного в кипы, должен быть не более

- а. 200+
- б. 100
- в. 50
- г. 10

21. В соответствии с ОФС 1.1.0019.15 Упаковка сырья путем его прессования и обтягивания тканью или упаковочной лентой – это

- а. коробки
- б. тканевые мешки
- в. тюки
- г. кипы+

22. В соответствии с ОФС 1.1.0011.15 Рекомендовано хранить отдельно следующие группы сырья: 1 – сырье с яркой окраской; 2 – плоды и семена;

3 – эфиромасличное сырье; 4 ядовитое и сильнодействующее.

- а. верно 1, 2, 3, 4,
- б. верно 1, 2, 4, 5
- в. верно 2, 3, 4+
- г. верно 1, 2, 4

23. Определение измельченности резанного и порошковатого ЛРС проводят с помощью

- а. 1 сита
- б. 2 сит +
- в. 3 сит
- г. 4 сит

24. Определение измельченности цельного ЛРС проводят с помощью

- а. 1 сита +
- б. 2 сит
- в. 3 сит
- г. 4 сит

25. Полную характеристику качества ЛРС дает

- а. биологический анализ
- б. микроскопический анализ
- в. макроскопический анализ
- г. товароведческий анализ+

26. Товароведческий анализ ЛРС включает

- а. отбор средней пробы
- б. приемку, отбор аналитических проб, измельчение
- в. упаковка и маркировка
- г. приемку, отбор средней пробы, отбор и анализ аналитических проб+

27. Партия сырья бракуется без последующего анализа, если обнаружено

- а. зараженность амбарными вредителями первой степени
- б. повреждение тары
- в. наличие ядовитых растений+
- г. отсутствие маркировки согласно нормативным документам

28. В случае установления неоднородности сырья при внешнем осмотре партия сырья

- а. должна быть рассортирована, после чего вторично предъявлена к сдаче +
- б. подлежит приемке, после чего может быть на фармацевтическую фабрику
- в. бракуется после проведения анализа
- г. не подлежит приемке

29. При поступлении на склад 19 единиц продукции ЛРС объем выборки составляет

- а. 2 единицы+
- б. 7 единиц
- в. 10 единиц
- г. 19 единиц

30. При поступлении на склад 73 единиц продукции ЛРС объем выборки составляет

- а. 5 единиц
- б. 8 единиц +
- в. 10 единиц
- г. 73 единицы

31. Часть партии сырья, предназначенная для определения подлинности и доброкачественности – это
- аналитическая проба+
  - объединенная проба
  - средняя проба
  - точечная проба
32. При третьей степени зараженности амбарными вредителями ЛРС
- проводят дезинсекцию сырья
  - после дезинсекции сырье используют для приготовления настоев
  - ничего страшного, сырье можно использовать без ограничений
  - сжигают+
33. При первой степени зараженности амбарными вредителями ЛРС
- после дезинсекции используют в медицине +
  - используют без всякой дезинсекции без ограничений
  - используют только для получения настоев
  - сжигают
34. В первой аналитической пробе определяют
- подлинность, наличие примесей, измельченность +
  - влажность
  - золу общую и нерастворимую в 10%-й соляной кислоте
  - степень зараженности амбарными вредителями
35. Во второй аналитической пробе определяют
- подлинность, наличие примесей, измельченность
  - влажность +
  - золу общую и нерастворимую в 10%-й соляной кислоте
  - степень зараженности амбарными вредителями
36. \_\_\_\_\_ - это нормативный документ для общего и многоразового использования, в котором установлены правила, требования, общие принципы или характеристики для достижения оптимального уровня упорядочения в определенной области.  
 Ответ: стандарт
37. \_\_\_\_\_ – это документ, который устанавливает правила, общие принципы или характеристики деятельности человека или результатов этой деятельности.  
 Ответ: Нормативный документ
38. Жидкая лекарственная форма, представляющая собой спиртовые и водно - спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья, полученные без нагревания и удаления экстрагента. Это \_\_\_\_\_  
 Ответ: настойки
39. Смеси нескольких видов измельченного, реже цельного лекарственного растительного сырья, иногда с добавлением солей, эфирных масел. Что за смеси? Как их называют ?  
 Ответ: СБОРЫ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ
40. Концентрированные извлечения из лекарственного растительного сырья или сырья животного происхождения, представляющие собой подвижные, вязкие жидкости или сухие массы, Это \_\_\_\_\_  
 Ответ: ЭКСТРАКТЫ
41. Организация, уполномоченная Минздравом России для проведения экспертизы государственного стандарта качества лекарственного средства, после проведения экспертизы направляет документы на утверждение в \_\_\_\_\_.
- Росздравнадзор России
  - Минздрав России +
  - Росстандарт
  - Роспатент

#### Перечень вопросов к зачету

- Что такое нормативная документация?
- Виды ФС и их характеристика?
- Какова структура частной ФС на ЛРС?
- Что такое ОСТ?
- Что такое ГОСТы?
- Что такое ТУ?
- На какие ЛРС созданы ГОСТы?
- В каком нормативном документе предусматриваются требования к качеству сырья?
- Назовите причины, по которым лекарственное сырье может не соответствовать требованиям НТД?
- По какому ГОСТу проводят отбор проб семян лекарственных растений?
- Что такое партия лекарственного растительного сырья?
- Что такое серия лекарственного растительного сырья?
- Из каких операций состоит приемка сырья?
- Что такое метод квартования?
- Что такое шуп? Для чего он предназначен, какие бывают шупы?
- Что такое фармакопейная статья. О чем гласит ОФС.1.1.0005?
- О чем гласит ГОСТ 34221-2017 «Семена лекарственных и ароматических культур. Сортные и посевные качества. Общие технические условия».

18. Методы определения чистоты и отхода семян лекарственных.
19. Приведите морфологические признаки семян лекарственных и ароматических культур по ГОСТ 34221-2017
20. По какому ГОСТу проводят определение всхожести семян?
21. Перечислите несколько лекарственных растений, проращивание семян которых проводят на фильтровальной бумаге
22. Дайте определение всхожести и энергии прорастания семян
23. Какие семена относят к нормально проросшим?
24. ОФС.1.5.3.0007.15 «Определение влажности лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов»
25. Какой максимальный размер частиц ЛРС должен быть при определении влажности?
26. При какой температуре высушивают ЛРС?
27. Для чего проводят определение массы 1000 семян?
28. Что такое подленность ЛРС, каким образом определяют подленность?
29. Что такое измельченность, каким образом проводят определение измельченности ЛРС?
30. ОФС.1.5.3.0002 «Определение степени зараженности лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов вредителями запасов».
31. Какие мероприятия проводят при обнаружении вредителей в лекарственном сырье?
32. Перечислите требования к хранению лекарственного растительного сырья
33. Перечислите требования "Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья"

#### Темы и вопросы для круглого стола

Тема: правила отбор проб

Вопросы:

1. По какому ГОСТу проводят отбор проб семян лекарственных растений?
2. Что такое партия лекарственного растительного сырья?
3. Что такое серия лекарственного растительного сырья?
4. Из каких операций состоит приемка сырья?
5. Что такое метод квартования?
6. Что такое щуп? Для чего он предназначен, какие бывают щупы?

Тема: Методы определения всхожести

Вопросы:

1. По какому ГОСТу проводят определение всхожести семян?
2. Перечислите несколько лекарственных растений, проращивание семян которых проводят на фильтровальной бумаге
3. Дайте определение всхожести и энергии прорастания семян

Тема: Сортные и посевные качества семян

Вопросы:

1. ГОСТ 34221-2017 «Семена лекарственных и ароматических культур. Сортные и посевные качества. Общие технические условия»;
2. ГОСТ Р 58472—2019 «Семена эфиромасличных культур Сортные и посевные качества. Общие технические условия».

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет / (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет / (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет / (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий

56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)**

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			