

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 09:36:17  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология  
д.в.н. профессор  
уч. ст., уч. зв.  
Манташова Н.В.  
ФИО  
Манташова Н.В.  
подпись  
«28» января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета  
ветеринарной медицины  
Р.В.Н.  
уч. ст., уч. зв.  
Манов М.Н.  
ФИО  
Манов М.Н.  
подпись  
«28» января 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (практики)  
Б2.О.01.02(У) Клиническая практика**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария  
специалист**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик

Манов М.Н. Р.В.Н. доц. А.Д. Цыбикова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

Манов М.Н. Р.В.Н. доц. Ю.А. Кушикина  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Манов М.Н. Р.В.Н. доц. Л.Н. Мантшапов  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики (модуля) Научно-исследовательская работа и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием**  
**представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>			
		ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub>	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ИД-2 <sub>ОПК-4.1</sub>			
		ИД-3 <sub>ОПК-4.1</sub>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					

ПКС-1	ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub>	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
		ИД-1 <sub>ПКС-1.2</sub>			
		ИД-1 <sub>ПКС-1.3</sub>			
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub>	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

	эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1ПКС. 2.2			
		ИД-1ПКС. 2.3			
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1ПКС-3.1 ИД-2ПКС-3.2 ИД-3ПКС-3.3	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать	ИД-1ПКС-4.1 ИД-2ПКС-4.2 ИД-3ПКС-4.3	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно - ветеринарную	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

	посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов			экспертизу на основе правил ведения документооборота	
--	--	--	--	---	--

## 2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике (в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	1. Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для текущего контроля	1. Вопросы для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

#### оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Оценки сформированности компетенций				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции							
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	5	6	7	8	9
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота знаний	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Опрос, контрольные вопросы
		Наличие умений	Не умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Частично умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
	ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием	Частично владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	Полностью владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	

			оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	ситуаций.	ситуаций, но допускает некоторые неточности	ситуаций.	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>опк-4.1</sub>	Полнота знаний	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Плохо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Опрос, контрольные вопросы
	ИД-2 <sub>опк-4.2</sub>	Наличие умений	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3 <sub>опк-4.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не в полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub>	Полнота знаний	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;	Плохо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной	Хорошо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку	Опрос, контрольные вопросы

			методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, но допускает некоторые неточности	молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
	ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub>	Наличие умений	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	

	ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Плохо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub>	Полнота знаний	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Плохо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Опрос, контрольные вопросы

контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2 <sub>ПКС-2.2</sub>	Наличие умений	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Плохо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
	ИД-3 <sub>ПКС-2.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Плохо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub>	Полнота знаний	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Плохо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Опрос, контрольные вопросы
	ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub>	Наличие умений	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Плохо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	
	ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Плохо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub>	Полнота знаний	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Плохо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Опрос, контрольные вопросы

<p>вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	ИД-2пкс-4.2	Наличие умений	<p>Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>Плохо умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, но допускает некоторые неточности</p>	<p>Хорошо умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>
	ИД-3пкс-4.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Плохо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>Хорошо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b>	
<b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02(У) Клиническая практика</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## Перечень вопросов к дифференцированному зачету практики

### Б2.О.01.02(У) Клиническая практика

- |   |  |
|---|--|
| 1. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?  | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 2. Как проводится аллергическая диагностика животных на инфекционные болезни?                                       | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 3. Как изучается эпизоотическая обстановка в хозяйстве?   | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 4. Методы прижизненной и посмертной постановки диагноза на телязиоз крупного рогатого скота.                        | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 5. Какие антигельминтики применяются при аскаридозах животных.  | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 6. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных.                                  | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 7. Принципы ветеринарной терапии.   | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 8. В чем состоит техника безопасного обращения с животными при их фиксации?   | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 9. Какие существуют целесообразные и надежные способы фиксации животных, в том числе птиц, в положении стоя и лежа? | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 10. Какие осложнения возможны при повале и фиксации животных в лежачем положении? Каковы меры их профилактики?      | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 11. Каковы основные меры профилактики хирургической инфекции перед операцией и во время ее проведения?              | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 12. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных                                  | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 13. Диагностика беременности и бесплодия самок с/х животных   | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 14. Акушерская помощь при патологии родов и после родового периода  | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |
| 15. Перечислите требования техники безопасности при вскрытии трупов животных и птиц.                                | УК-1; ОПК-4; ПКС-1;<br>ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4 |

#### 4.1.3. Требования к отчету по клинической практике

При прохождении технологической практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1). Титульный лист. В титульном листе указывается кафедра, на которой выполнялась практика, кто выполнял и проверил отчет, сроки выполнения и защиты отчета, оценка отчета.
- 2). Содержание. В содержании отмечаются разделы работы.
- 3). Введение. Во введении включается вид практики, её цели и задачи.
- 4). Основная часть. В основной части описываются этапы выполнения и виды работы. Приводятся результаты клинического осмотра животных с описанием областей тела, проекции мышц, костей и суставов животного на коже. Результаты изучения и видовые особенности строения кожи и её производных (волос, твердого кожного наконечника пальцев, рогов и молочной железы). Строение и

топография органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и половой системы и их функциональное значение. Основная часть также включает результаты анатомического вскрытия трупов животных (собак, телят, ягнят, кроликов и других видов животных. Здесь же приводятся результаты морфометрических исследований внутренних органов в виде таблицы.

5). Заключение. В заключении содержится анализ выполненных этапов и видов работы. В конце заключения приводятся основные выводы проведенной работы. Результаты освоения основных методов исследования в анатомии животных – анатомическое препарирование, взвешивание органов, морфометрии.

6). Список использованных источников В списке использованных источников приводятся использованные учебные и методические материалы.

7) Приложения (при наличии) Приложение включает полученные в ходе выполнения работы фотоматериалы, схемы и рисунки, отражающие строение отдельных органов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой**

*зачет/оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6.1 Комплект вопросов для устного опроса

### Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?
2. Как проводится аллергическая диагностика животных на инфекционные болезни?
3. Как изучается эпизоотическая обстановка в хозяйстве?
4. На какие инфекционные болезни исследуют разные виды сельскохозяйственных животных?
5. В чем заключается организация противоэпизоотических мероприятий?
6. Какие вакцинные препараты используются в хозяйствах? Для профилактики каких инфекционных болезней?
7. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия проводятся при возникновении инфекционных болезней?
8. Что такое карантин, ограничения? С какой целью и при вспышках каких инфекционных болезней они вводятся?
9. Какие препараты используются для дератизации животноводческих помещений?
10. С какой целью и как оформляются акты о выполнении противоэпизоотических мероприятий?

### Паразитология и инвазионные болезни

1. Методы прижизненной и посмертной постановки диагноза на телязиоз крупного рогатого скота.
2. Какие антигельминтики применяются при аскаридозах животных.
3. Антигельминтики и сроки их применения для лечения собак при цестодозах.
4. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
5. Сроки, методы применения антигельминтиков при легочных нематодозах у жвачных животных.
6. Меры борьбы с сифункулятозом у телят.
7. Сроки и методы применения антигельминтиков при анопло-цефалидозах лошадей.
8. Лабораторные методы диагностики гельминтов из подотряда стронгилят у жвачных животных.
9. Дифференциальная диагностика возбудителей трематодозов у жвачных животных.
10. Меры борьбы с параскаридозом лошадей.

### Внутренние незаразные болезни

1. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Методы ветеринарной терапии.
4. Средства ветеринарной терапии.
5. Инфракрасное облучение.
6. Дипансеризация с\х животных и ее экономическое значение.
7. Дифференциальная диагностика плеврита от гидроторакса.
8. Аэрозоле-оксигенозолетерапия при болезнях органов дыхания.
9. Защитные мероприятия при электротерапии.
10. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по Г.В. Домрачеву.
11. Профилактика болезней дыхательной системы.
12. Классификация пневмоний.
13. Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
14. М.Профилактика болезней пищеварительной системы.
15. Острый метеоризм кишечника.
16. Светолечение, сущность метода, показания и противопоказания.
17. Воспаление сычуга.
18. Отек гортани.

### Общая и частная хирургия

1. В чем состоит техника безопасного обращения с животными при их фиксации?
2. Какие существуют целесообразные и надежные способы фиксации животных, в том числе птиц, в положении стоя и лежа?
3. Какие осложнения возможны при повале и фиксации животных в лежачем положении? Каковы меры их профилактики?
4. Каковы основные меры профилактики хирургической инфекции перед операцией и во время ее проведения?
5. В чем состоят организация, проведение хирургической операции в стационаре, а также в условиях животноводческого комплекса, фермы или крестьянского хозяйства?
6. Назовите виды парентерального введения медикаментозных средств в оперативной хирургии?
7. Определите наиболее часто используемые области тела животных, в том числе птиц, для инъекции, пункций и вливаний.
8. Каковы общие правила при выполнении инъекций, пункций и вливаний?
9. Назовите виды местного обезболивания, дайте их характеристику?
10. Каковы особенности инфильтрационной анестезии методом «тугого ползучего инфильтрата» по

Вишневскому?

11. Назовите способы временной остановки кровотечения и показания к применению их. Каковы показания к применению способов окончательной остановки кровотечений?
12. Как выполнить прокол брюшной стенки, рубца, книжки, а также слепой кишки к лошади?
13. Как лечат грыжи?
14. Назовите рациональные оперативные доступы к придаточным полостям носа и технику их трепанации.
15. Каковы способы и техника профилактики декорнуации у телят?

#### **Акушерство и гинекология**

1. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных
2. Диагностика беременности и бесплодия самок с/х животных
3. Акушерская помощь при патологии родов и после родового периода
4. Акушерская помощь при родах и в послеродовом периоде
5. Определение состояния молочной железы
6. Лечение и профилактика маститов

#### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

1. Схемы описания картины макроскопических изменений в органах и тканях.
2. Перечислите требования техники безопасности при вскрытии трупов животных и птиц.
3. Дайте определение смерти, как биологическому явлению. Периоды процесса смерти.
4. Назовите правила отбора и фиксации патологического материала и требования к его пересылке.
5. Перечислите основные патологоанатомические признаки расстройства кровообращения.
6. Перечислите типы воспаления и дайте их морфологическую характеристику.
7. Назовите основные морфологические изменения в организме животных при отравлении гемолитическими ядами.
8. Что такое общие и типичные патологические процессы?
9. Перечислите заболевания, при которых запрещено проводить патологоанатомическое вскрытие трупов.
10. Назовите основные патологоанатомические признаки сибирской язвы.
11. Что такое колики и их морфологическая характеристика.
12. Что изучает органопатология?
13. Назовите этиологию и дайте морфологическую характеристику травматического перикардита.
14. Перечислите основные принципы патоморфологической диагностики инфекционных заболеваний.
15. Органопатологическая болезнь (не нозологическая форма), определение, особенности их морфологического проявления и принципы патологоанатомической диагностики.

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### **Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

<p><u>4</u> балла «хорошо»</p>	<p>Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.</p>
<p><u>3</u> балла «удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
<p><u>2</u> балла «неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>