

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Бадма-Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 09:10:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики Б2.В.02(П) Преддипломная практика**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет оценивать варианты решения задачи	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи

		ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет практическими навыками социального взаимодействия
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды;	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (ых)	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	Владеет навыками делового общения, вербального и невербального

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых)	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

		на государственный язык и обратно	иностранном языках.		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в <			

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	собственным временем		перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств защиты.		жизнедеятельности	
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения	Владеет навыками планирования экономической деятельности
		УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

		УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
		ПКС-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
		ПКС-1.3. Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на	Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательских работ	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры

		объектах ландшафтной архитектуры различного назначения			различного назначения
ПКС-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.1. Знает особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах
		ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ПКС-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры

ПКС-5.	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает статистическую обработку	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой	
	Критерии оценки к зачету с оценкой	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальный план прохождения практики	
	Структура отчета по преддипломной практике	
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для самопроверки	
	Критерии оценки	
	Шкала оценки	
	Критерии для проверки соответствия оформления письменной выпускной квалификационной работы требованиям, указанным в методических рекомендациях вуза (нормоконтроль)	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Не знает и не понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Не в полной мере знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Перечень вопросов для зачета; комплект контрольных вопросов для самопроверки
		Наличие умений	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Не умеет осуществлять декомпозицию задачи	Не в полной мере умеет осуществлять декомпозицию задачи	Умеет осуществлять декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Не владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Владеет некоторыми практическими навыками анализа и синтеза информации	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не знает и не понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не в полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	
		Наличие умений	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа	Не умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Не в полной мере умеет применять принципы и методы поиска и анализа	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации, но	В полной мере умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	

			информации		информации	допускает некоторые неточности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи		
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает и не понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
	Наличие умений	Умеет оценивать варианты решения задачи	Не умеет оценивать варианты решения задачи	Не в полной мере умеет оценивать варианты решения задачи	Умеет оценивать варианты решения задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать варианты решения задачи		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности		
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Не знает и не понимает критерии системного анализа поставленных задач	Не в полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач		
	Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Владеет некоторыми практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач		
УК-1.5.	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и		

	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	способы оценки последствий возможных решений задачи	знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	способы оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	понимает способы оценки последствий возможных решений задачи
		Наличие умений	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Полнота знаний	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не знает и не понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
		Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками достижения решения выделенных задач	Не владеет навыками достижения решения выделенных задач	Владеет некоторыми навыками достижения решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками достижения решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	Полнота знаний	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не в полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, но	В полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		профессиональную деятельность		деятельность	допускает некоторые неточности	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Не владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Владеет некоторыми навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Полнота знаний	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает и не понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решать конкретные	Не владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Владеет некоторыми навыками решать конкретные задачи проекта заявленного	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и	В полной мере владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного

			задачи проекта заявленного качества и за установленное время	установленное время	качества и за установленное время	за установленное время, но допускает некоторые неточности	качества и за установленное время	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональн ых задач	Не знает и не понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Не в полной мере знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональн ой деятельности	Не умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональн ых задач	Не владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	
УК-3 Способен осуществля ть социальное взаимодей ствие и реализовыв ать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективнос ть использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленно й цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает и не понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими	Не владеет практическими навыками социального	Владеет некоторыми практическими	Владеет практическими навыками социального	В полной мере владеет практическими навыками	

			навыками социального взаимодействия	взаимодействия	навыками социального взаимодействия	взаимодействия, но допускает некоторые неточности	социального взаимодействия			
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Полнота знаний	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Не знает и не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Не в полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает			
		Наличие умений	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Не умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Не в полной мере умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	Не владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	Владеет некоторыми навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности			
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	Полнота знаний	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Не знает и не понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Не в полной мере знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата			
			Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия)	Не Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Не в полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, но допускает		В полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	

	заданного результата.		личных действий		действий	некоторые неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Не владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет некоторыми навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Полнота знаний	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Не знает и не понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Не в полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	
		Наличие умений	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Не умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Не в полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Не владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет некоторыми навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие умений	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового	Не умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	Не в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	В полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль	

языке(ах)	взаимодейст вия с партнерами.		общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами	Владеет некоторыми навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами	
	УК-4.2. Использует информацио нно- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникати вных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках.	Полнота знаний	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Не знает и не понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Не в полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	
		Наличие умений	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно- коммуникационн ых технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны	Не владеет навыками применения информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеет некоторыми навыками применения информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых)	Владеет навыками применения информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает	В полной мере владеет навыками применения информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	

			х задач на государственном и иностранном (ых) языках		языках	некоторые неточности		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Полнота знаний	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не в полной мере знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации		
	Наличие умений	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не в полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет некоторой методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
	Полнота знаний	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Не знает и не понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Не в полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения		
	Наличие умений	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они	Не в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если	В полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть		
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации и общения: внимательно							

	слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других		внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, но допускает некоторые неточности	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Не владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет некоторыми навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Полнота знаний	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не в полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
		Наличие умений	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Не в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет

		(владение опытом)	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, но допускает некоторые неточности	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	
		Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не в полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет некоторыми навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Полнота знаний	Знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает и не понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие умений	Умеет демонстрировать уважительное	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к	Не в полной мере умеет демонстрировать	Умеет демонстрировать уважительное отношение к	В полной мере умеет демонстрировать уважительное	

	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения.		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет некоторыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп
		Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не в полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками недискриминационного	Не владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом	Владеет некоторыми навыками недискриминационного взаимодействия с	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и	В полной мере владеет навыками недискриминационного взаимодействия с

			взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	общении в целях выполнения профессиональных задач	людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Полнота знаний	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает и не понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет некоторой способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективн	Полнота знаний	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных	Не знает и не понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного	Не в полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и	В полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной	

	ых целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	управления собственным временем	деятельности и эффективного управления собственным временем	эффективного управления собственным временем, но допускает некоторые неточности	деятельности и эффективного управления собственным временем
		Наличие умений	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Не в полной мере умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др., но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет некоторой способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Полнота знаний	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не в полной мере знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		Наличие умений	Умеет выстраивать и	Не умеет выстраивать и реализовывать	Не в полной мере умеет выстраивать и	Умеет выстраивать и реализовывать	В полной мере умеет выстраивать и

	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускает некоторые неточности	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Не владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет некоторой способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не в полной мере знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Наличие умений	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не в полной мере умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью оценивать эффективность использования	Не владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	Владеет некоторой способностью оценивать эффективность использования	Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	В полной мере владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при

			времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Полнота знаний	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает и не понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие умений	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности	Владеет некоторой способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Полнота знаний	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не в полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но	В полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	

			физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		и обеспечения работоспособности	допускает некоторые неточности	работоспособности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет некоторой навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает и не понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не в полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Полнота знаний	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не знает и не понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	

			возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает и не понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет некоторой способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиона	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности;	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы	Не в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной	В полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной	

	достижение результата		жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Не владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Владеет некоторыми навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
	УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	Полнота знаний	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не знает и не понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не в полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
	х и	Наличие умений	Умеет пользоваться	Не умеет пользоваться методикой анализа,	Не в полной мере умеет пользоваться	Умеет пользоваться методикой анализа,	В полной мере умеет пользоваться методикой	

	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не в полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов для зачета; комплект контрольных вопросов для самопроверки
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и	Не владеет навыками организации и производству работ в	Владеет некоторыми навыками организации и производству работ в	Владеет навыками организации и производству работ в	В полной мере владеет навыками организации и производству работ в	

			проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	
ПКС-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.1. Знает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Полнота знаний	Знает и понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие умений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Не владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	
	ПКС-2.2.	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	

			архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения		благоустройства и озеленения	допускает некоторые неточности	озеленения	
ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Полнота знаний	Знает и понимает статистическую обработку	Не знает и не понимает статистическую обработку	Не в полной мере знает и понимает статистическую обработку	Знает и понимает статистическую обработку, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает статистическую обработку		
	Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не в полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Не владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет некоторой статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам Б2.В.02(П) Преддипломная практика	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений (ПКС-2; ПКС-3).
2. Районированные и перспективные сорта плодовых и ягодных культур в Бурятии. Значение и экономическая оценка основных пород (УК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5) .
3. Сезонные явления плодовых растений в годовом цикле. Фенофазы вегетации. Состояние покоя (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
4. Экологические факторы в жизни плодовых растений: температура, вода, свет, почва (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
5. Подвои для основных плодовых пород. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур (УК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
6. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
7. Технология производства овощей в открытом грунте (место в севообороте, посев, орошение) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
8. Сортные и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
9. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Современные требования, предъявляемые к новым сортам овощных, плодовых, ягодных, цветочно-декоративных культур (УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
10. Этапы селекционного процесса. Создание и изучение исходного материала. Оценка, отбор и испытание селекционного материала (УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
11. Культивируемые лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений, выращиваемые в культуре. Введение дикорастущих видов в культуру (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
12. Эфиромасличные растения. Эфирные масла. Важнейшие эфирномасличные культуры. Локализация эфирных масел в различных органах и тканях растений (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
13. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей. Зимостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
14. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
15. Роль зелёных насаждений в регулировании температурно-влажностного режима территории (УК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
16. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений (УК-8; УК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).

17. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
18. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
19. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Агротехника выращивания многолетников. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
20. Общая характеристика и классификация летников. Агротехника выращивания летников. Использование красивоцветущих летников в ландшафтном дизайне (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
21. Декоративные травянистые растения для бордюров. Особенности устройства и подбора растений для оформления (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
22. Садовые грунты. Предъявляемые к ним требования и способы заготовки (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
23. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
24. Устройство питомника декоративных культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
25. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта (УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
26. Состав и содержание документации на проектирование объекта (УК-1; УК-2; УК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
27. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства (УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
28. Малые архитектурные формы. Характерные особенности присущие малым архитектурным формам. Материалы для возможного изготовления малых архитектурных форм (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
29. Лекарственные растения. Сад пряных и лекарственных трав (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
30. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидросооружения. Садово-парковые композиции (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
31. Садово-парковый ландшафт и его компоненты. Основные понятия о ландшафте (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
32. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
33. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода. Современная классификация типов газонов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
34. Приемы цветочного оформления (альпинарии, рокарии, каменистые осыпи). Основной ассортимент растений для оформления каменистых садов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
35. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
36. Система содержания почвы в садоводстве (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-57).
37. Основные вредители и болезни плодовых культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
38. Вред сорняков в современном земледелии, сущность понятия «порог вредоносности», их разновидности (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-58).
39. Основные болезни и вредители цветочных культур открытого и закрытого грунта, меры борьбы (УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
40. Болезни рассады однолетних и многолетних цветочных растений (ржавчинные болезни цветов, мучнистые росы) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
41. Особенности защиты декоративных и садово-парковых растений от вредителей и болезней в условиях РБ (УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
42. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований. (УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5)
43. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
44. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
45. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
46. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет, выпускную квалификационную работу, презентацию, доклад по теме исследования и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения и оформления работы.

Структура отчета о прохождении преддипломной практики:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Индивидуальное задание на ВКР;
4. % выполнения разделов ВКР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений, в т.ч. сортов, районированных в Бурятии.
2. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей.
3. Технология производства овощей в открытом и закрытом грунте (место в севообороте, посев, орошение).
4. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады.
5. Сортные и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание.
6. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Этапы селекционного процесса.
7. Основные виды лекарственных и эфиромасличных растений, выращиваемых в культуре: характеристика, условия выращивания.
8. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур.
9. Система содержания почвы в садоводстве.
10. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды.
11. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений.
12. Многолетние цветочные культуры: характеристика, агротехника выращивания. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне.
13. Общая характеристика и классификация и агротехника выращивания летников.
14. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
15. Устройство питомника декоративных культур.
16. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
17. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства.
18. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидросооружения.
19. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер).
20. Малые архитектурные формы (МАФ). Характерные особенности присущие малым архитектурным формам.
21. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода.
22. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты.
23. Основные вредители и болезни плодовых, декоративных культур.
24. Особенности защиты плодовых, овощных и садово-парковых растений от сорняков, вредителей и болезней в условиях РБ.
25. Использование агрохимикатов при выращивании плодовых и декоративных растений.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично» Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо» Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

56-70 баллов «удовлетворительно» Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно» Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

6.2. Проверка соответствия оформления письменной выпускной квалификационной работы требованиям, указанным в методических рекомендациях вуза

Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы

Обучающийся: _____

Тема: _____

№	Объект	Параметры	Соответствует: «да» Не соответствует: «нет»
1.	Наименование темы работы.	Соответствует теме, утвержденной по приказу	
2.	Размер шрифта	14 пунктов для основного текста и заголовка 12 пунктов для таблиц	
3.	Название шрифта	Times New Roman	
4.	Междустрочный интервал	Полуторный для основного текста и заголовка. Одинарный для таблиц и рисунков	
5.	Абзацный отступ (см)	1,25 - 1,27	
6.	Поля (мм)	Верхнее, нижнее – 20, левое – 20, правое – 10, при твердом переплете допускается: верхнее, нижнее – 20, левое – 30, правое – 10 Выравнивание текста. Заголовок – по центру, основной текст – по ширине. Значения в таблицах – по центру	
7.	Общий объем без приложений	50-80 страниц формата А4 (считать за 100%)	
8.	Объем введения	3-5% от общего объема без приложений	
9.	Объем основной части	90-95% от общего объема без приложений	
10.	Объем заключения (выводов и предложений)	2-5% от общего объема без приложений	
11.	Нумерация страниц:	Нумерация страниц производится арабскими цифрами. Сквозная, внизу, по центру, без точки, без обрамлений. Титульный лист, задание на выполнение ВКР, реферат включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе, задании на выполнение ВКР, реферате, содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с введения (стр.5). Страницы приложения не нумеруются.	
12.	Структурные элементы ВКР	Титульный лист. Задание на выполнение ВКР. Реферат. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения.	
13.	Оформление содержания	Содержание включает: Введение Заголовки всех разделов, подразделов. Заключение. Список использованных источников. Приложения	
14.	Оформление частей ВКР	Каждый раздел начинается с новой страницы. Реферат должен содержать: - сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций,	

		таблиц, приложений, использованных источников; - перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы в именительном падеже; - объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, методологию работы, новизну, основные экономическую эффективность или значимость работы). В заголовке проставляется слово «РАЗДЕЛ» и его порядковый номер. Заголовки располагаются в середине строки без точки в конце, прописными буквами без подчеркивания. Например: РАЗДЕЛ 1, НАИМЕНОВАНИЕ Разделы разбиваются на 2-3 подраздела. Нумерация подраздела производится следующим образом «1.1. Наименование»	
15.	Состав основной части	3-5 разделов	
16.	Оформление формул и уравнений	Уравнения и формулы выделяются в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Нумерация проставляется в круглых скобках арабскими цифрами справа от формулы. Нумерация может быть сквозной или в пределах раздела.	
17.	Оформление иллюстраций	Иллюстрации располагаются после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации обязаны иметь наименование и пояснительные данные. Под иллюстрацией проставляется слово Рисунок 1 - Наименование рисунка. Выравнивание по центру. Нумерация иллюстраций может быть сквозной или в пределах раздела арабскими цифрами.	
18.	Оформление таблиц	Таблица размещается под текстом, где дана ссылка на нее, а также возможно ее размещение на следующей странице или в приложении, если ее размер превышает 2/3 страницы. При переносе части таблицы на другую страницу сверху слева пишут «Продолжение таблицы ...» с указанием её номера. Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например: Таблица 1 - Наименование таблицы. Нумерация сквозная или в пределах раздела арабскими цифрами.	
19.	Оформление ссылок	Ссылки проставляются арабскими цифрами внутри текста в квадратных скобках с указанием на порядковый номер источника информации и указанием страницы.	
20.	Оформление списка литературы	Список литературы содержит не менее 30 источников. Нумерация сквозная арабскими цифрами. Вначале указывается нормативно-правовая база (Конституция РФ, кодексы, федеральные, региональные законы, постановления, приложения, приказы, указы, письма, стандарты и т.д.). Далее указываются монографии и научные статьи подряд в алфавитном порядке. В конце указываются интернет- ресурсы в алфавитном порядке.	
21.	Наличие приложений	Обязательно. Общий объем приложений не должен превышать 10...15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь	