

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 14:51:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтного дизайна и экологии
К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С..

подпись
6 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет
К.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
6 мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Управление проектами

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

Обеспечивающая преподавание **Менеджмент**
дисциплины кафедра

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.э.н, Имекенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Управление проектами

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_OOPTplx

утверженного Ученым советом вуза от «06» мая 2025 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Ландшафтного дизайна и экологии

Протокол № 5 от «20» января 2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

подпись

Капустина Е.А.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Задачи: расширение и углубление системы знаний в области управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Учебная практика
3	2 семестр	Ознакомительная практика
4	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	4 семестр	Производственная практика
7	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	4 семестр	Научно-исследовательская работа
9	4 семестр	Преддипломная практика
10	2 семестр	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду
11	3 семестр	Иновационные технологии в профессиональной деятельности

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Знать и понимать поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия проектную и процессную деятельность в организации основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности:	
--	--

Уровень 1	ИД-2 не знает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.
Уровень 2	ИД-2 знает, но не участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Уровень 3	ИД-2 знает и участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла в недостаточной степени
Уровень 4	ИД-2 знает и но не участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Уметь делать (действовать) формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Уровень 1	ИД-2 не участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.

Уровень 2	ИД-2 участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.					
Уровень 3	ИД-2 не участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла в недостаточном объеме					
Уровень 4	ИД-2 участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.					
Владеть навыками (иметь навыки) способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
:						
Уровень 1	ИД-2 не владеет и не участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.					
Уровень 2	ИД-2 владеет и участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.					
Уровень 3	ИД-2 владеет и участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла в неполной мере					
Уровень 4	ИД-2 владеет и участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла в совершенстве					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;						
Знать и понимать поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия проектную и процессную деятельность в организации основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности:						
Уровень 1	ИД-1 не знает приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности					
Уровень 2	ИД-1 знает удовлетворительно приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности					
Уровень 3	ИД-1 знает хорошо приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности					
Уровень 4	ИД-1 знает приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности в совершенстве					

<p>Уметь делать (действовать) формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>:</p>													
Уровень 1	ИД-1 не умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 2	ИД-1 умеет удовлетворительно определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 3	ИД-1 умеет хорошо определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 4	ИД-1 умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности в совершенстве												
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>:</p>													
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 2	ИД-1 владеет удовлетворительно навыками определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 3	ИД-1 владеет хорошо навыками определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности												
Уровень 4	ИД-1 владеет навыками определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности в совершенстве												
<p>Уровни сформированности компетенций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">компетенция не сформирована</td><td style="width: 25%;">минимальный</td><td style="width: 25%;">средний</td><td style="width: 25%;">высокий</td></tr> </table> <p>Оценки формирования компетенций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1</td><td style="width: 25%;">Оценка «удовлетворительно» - уровень 2</td><td style="width: 25%;">Оценка «хорошо» - уровень 3</td><td style="width: 25%;">Оценка «отлично» - уровень 4</td></tr> </table> <p>Характеристика сформированности компетенции</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td style="width: 25%;">Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td style="width: 25%;">Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</td><td style="width: 25%;">Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</td></tr> </table> <p>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать и понимать поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия проектную и процессную деятельность в организации основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности:</p>		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий										
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4										
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач										

Уровень 1	ИД 1 не знает принципов создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 не знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД 1 знает удовлетворительно принципы создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 знает удовлетворительно экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 3	ИД 1 знает хорошо принципы создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 знает хорошо экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 4	ИД 1 знает принципы создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уметь делать (действовать) формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций :	
Уровень 1	ИД 1 не умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 не умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД 1 умеет удовлетворительно создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 умеет удовлетворительно рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 3	ИД 1 умеет хорошо создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 умеет хорошо рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 4	ИД 1 умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Владеть навыками (иметь навыки) способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций :	
Уровень 1	ИД 1 не владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 не владеет навыками расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД 1 владеет удовлетворительно навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 владеет удовлетворительно навыками расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
Уровень 3	ИД 1 владеет хорошо навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 владеет хорошо навыками расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.

Уровень 4	ИД 1 владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД 2 владеет навыками расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения							
1.1	Управление содержанием и организацией проекта	Лек	1	2	УК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Управление содержанием и организацией проекта	Пр	1	4	УК-2		Устный опрос
1.3	Управление содержанием и организацией проекта	Ср	1	8	УК-2		Устный опрос
1.4	Процессы завершения проекта	Лек	1	2	УК-2	2	Лекция-визуализация
1.5	Процессы завершения проекта	Пр	1	4	УК-2		Устный опрос
1.6	Процессы завершения проекта	Ср	1	8	УК-2		Устный опрос
Раздел 2. Основные подсистемы управления проектом							
2.1	Управление продолжительностью проекта	Лек	1	2	УК-2		Лекция-визуализация
2.2	Управление продолжительностью проекта	Пр	1	4	УК-2	2	Устный опрос
2.3	Управление продолжительностью проекта	Ср	1	8	УК-2		Устный опрос
2.4	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	Лек	1	4	УК-2		Лекция-визуализация

2.5	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	Пр	1	6	УК-2	2	Устный опрос
2.6	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	Ср	1	8	УК-2		Устный опрос
2.7	Управление ресурсами проекта	Лек	1	2	УК-2		Лекция-визуализация
2.8	Управление ресурсами проекта	Пр	1	6	УК-2	2	Устный опрос
2.9	Управление ресурсами проекта	Ср	1	8	УК-2		Устный опрос
2.10	Управление стоимостью проекта	Лек	1	2	УК-2		Лекция-визуализация
2.11	Управление стоимостью проекта	Пр	1	4	УК-2	2	Устный опрос
2.12	Управление стоимостью проекта	Ср	1	10	УК-2		Устный опрос
2.13	Управление качеством проекта	Лек	1	2	УК-2		Лекция-визуализация
2.14	Управление качеством проекта	Пр	1	4	УК-2		Устный опрос
2.15	Управление качеством проекта	Ср	1	10	УК-2		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

L1.1	Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361132
L1.2	Моисеенко Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 166 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315008
L1.3	Ванчикова Е. Н., Имескенова Э. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». - , 2023. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02177

Дополнительная литература

L2.1	Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 273 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339904
L2.2	Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346976
L2.3	Тяпкина М. Ф., Монгуш Ю. Д., Ильина Е. А., Иляшевич Д. И. Управление проектами в АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов и аспирантов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156825

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)</p>	<p>310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta.</p> <p>Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»</p>	
535	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)</p>	<p>107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стендса. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Управление проектами в профессиональной деятельности: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент /сост. Е.Н. Ванчикова, Э.Н. Имекенова – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 84 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имекенова Эвелина Николаевна	Высшее – специалитет Менеджмент Менеджер	к.э.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			