

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 06.03.2026 14:14:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч.зв.

Хутакова С.В.

подпись

06 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпис

06 мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Биология почв

**Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Контактная работа	68	68
Сам. работа	76	76
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кбн, Чимитдоржиева Ирина Бураловна

Программа дисциплины

Биология почв

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 8 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» 02. 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя) _____

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цель дисциплины (модуля): показать функционирование почвы как сложной самостоятельной подсистемы в системе биогеоценоза и систем более высокого уровня, сформировать знания о населяющих почву организмах, законов их существования и процессов взаимодействия между живым веществом почвы и всеми другими ее составными частями – твердой, жидкой и газообразной, расширить представления студентов о возможностях индикации почв и оценки их экологического состояния с помощью биологических методов, ознакомить с экологией микроорганизмов: распределением по средам обитания, классификацией по типам питания, закономерностями функционирования микробных популяций

Задачи: взаимоотношение между почвой и наземной частью биоты, роль почвы в жизни населяющих ее организмов, роль почвы как экологического фактора, ее экологические функции, роль в жизни и преобразовании почв ее флоры и фауны, реакция почвы на изменение экологических, реакция на внешние воздействия, динамичность свойств почв, цикличность в изменении свойств почвы и проявлении процессов почвообразования, механизмы устойчивости с свойств и признаков почв, основные представления об организации биосферы, «доменах жизни», микроорганизмах и их сообществах как компонентах биосферы, особенностях метаболизма микроорганизмов, их роли в возникновении и преобразованиях органического вещества в природе, о процессах обмена энергией между органической и неорганической природой

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Агроэкологические особенности химии почв
2	4 семестр	Технологическая практика
3	6 семестр	Почвенная и растительная диагностика
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Экологические аспекты применения микроэлементов и методы их диагностики
6	4 семестр	Учебная практика
7	6 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования;

Знать и понимать Знать: - основные виды почвенной биоты, общую характеристику, основные группы почвенных организмов, особенности их систематики и морфологии, а также экологии; особенности микробного метаболизма и роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; особенности распределения организмов по почвенному профилю, закономерности их сукцессии и взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные виды почвенной биоты, группы почвенных организмов, общую характеристику,особенности систематики и морфологии и экологии; ИД-2 не знает и не понимает роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; ИД-3 не знает и не понимает взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом.
Уровень 2	ИД-1 в целом знает и понимает основные виды почвенной биоты, группы почвенных организмов, общую характеристику,особенности систематики и морфологии и экологии; ИД-2 в целом знает и понимает роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; ИД-3 в целом знает и понимает взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом.
Уровень 3	ИД-1 достаточно знает и понимает основные виды почвенной биоты, группы почвенных организмов, общую характеристику,особенности систематики и морфологии и экологии; ИД-2 достаточно знает и понимает роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; ИД-3 достаточно знает и понимает взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом.

Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает основные виды почвенной биоты, группы почвенных организмов, общую характеристику, особенности систематики и морфологии и экологии; ИД-2 роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; ИД-3 взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом.
Уметь делать (действовать) Уметь: - пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ, связанных с почвенно-биологическим мониторингом и диагностикой :	
Уровень 1	ИД-1 не умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ; ИД-2 не умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ связанных с почвенно-биологическим мониторингом; ИД-3 не умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ связанных с почвенно-биологическим мониторингом и диагностикой.
Уровень 2	ИД-1 в целом умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ; ИД-2 в целом умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ связанных с почвенно-биологическим мониторингом; ИД-3 в целом умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ связанных с почвенно-биологическим мониторингом и диагностикой.
Уровень 3	ИД-1 достаточно умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ; ИД-2 достаточно умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ, связанных с почвенно-биологическим мониторингом; ИД-3 достаточно умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ, связанных с почвенно-биологическим мониторингом и диагностикой.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ; ИД-2 в полной мере умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ, связанных с почвенно-биологическим мониторингом; ИД-3 в полной мере умеет пользоваться лабораторным оборудованием для анализа активности почвенной биоты и других работ, связанных с почвенно-биологическим мониторингом и диагностикой.
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты.:	
Уровень 1	ИД-1 не владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; ИД-2 не владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты; ИД- не владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты. Не имеет представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв.
Уровень 2	ИД-1 в целом владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; ИД-2 в целом владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты; ИД-3 в целом владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты. Иметь представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв.
Уровень 3	ИД-1 достаточно владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; ИД-2 достаточно владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты; ИД-3 достаточно владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв, методами исследований почвенной биоты. Иметь представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; методами исследований почвенной биоты; Иметь представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв. ИД-2 в полной мере владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; методами исследований почвенной биоты; Иметь представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв. ИД-3 в полной мере владеет методами фитоиндикации и зоологической индикации почв; методами исследований почвенной биоты; Иметь представление об основных принципах биологической индикации и диагностики почв.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Общая часть. Почвенная биота							
1.1	Введение. Почва – как среда обитания.	Лек	8	4	ПКС-1	2	
1.2	Свойства почвы и их влияние на растения. Роль свойств почв и их режимов в жизни почвообитающих животных (позвоночных, беспозвоночных, насекомых, паукообразных).	Лек	8	4		2	
1.3	Водоросли, простейшие, грибы, актиномицеты, бактерии, дрожжи и их распространение в разных по свойствам почвам	Лек	8	4		2	
1.4	Общее знакомство с основными группами почвенной биоты.	Пр	8	4			
1.5	Характеристика основных групп почвенной биоты	Пр	8	4			
1.6	Взаимоотношение микроорганизмов между собой и другими существами	Пр	8	4			
1.7	Роль свойств почв и их режимов в жизни почвообитающих животных (позвоночных, беспозвоночных, насекомых, паукообразных).	Ср	8	10			
1.8	Взаимоотношение микроорганизмов между собой и другими существами	Ср	8	6			

1.9	Почвенная микробиология-возникновение и развитие	Ср	8	2			
Раздел 2. 2. Почвенная микрофлора и их участие в превращении веществ и энергии. Почвообразовательные процессы.							
2.1	Почвенная микрофлора и их участие в превращении веществ и энергии. Микроорганизмы, их распространение и жизнедеятельность как функция свойств и режимов почв	Лек	8	4			
2.2	Азотфиксация, нитрификация и аммонификация. Сульфатредуцирующая деятельность микроорганизмов	Лек	8	4		2	
2.3	Биота и образование почвенного гумуса. Микробиологическая активность почвы в различные фазы развития растений и в различные сезоны года. Сезонная активность почвенной фауны	Лек	8	4		2	
2.4	Биотические сообщества в зональных типах почв.	Пр	8	4			
2.5	Индикация почв. Методы исследований биоценозов. Метод обрастания стекол (по Росси-Холодному), метод капиллярных педоскопов, метод изучения микробных сукцессий в почве.	Пр	8	4			
2.6	Биологическая активность почв. Разложение целлюлозы (аэробное и анаэробное разложение). Методы исследований микроорганизмов в ризосфере. Метод изучения образования клубеньков на корнях бобовых и небобовых растений	Пр	8	4			
2.7	Участие почвенных микроорганизмов в круговороте веществ. Обнаружение микроорганизмов принимающих участие в превращении веществ в природе.	Пр	8	6			
2.8	Микроорганизмы, их распространение и жизнедеятельность как функция свойств и режимов почв	Ср	8	8			
2.9	Биотические сообщества в зональных типах почв.	Ср	8	6			

2.10	Азотфиксация, нитрификация и аммонификация. Сульфатредуцирующая деятельность микроорганизмов	Ср	8	6			
2.11	Роль микробов при компостировании соломы, торфа, навоза, опилок в сельском хозяйстве	Ср	8	14			
Раздел 3.3. Экология почв							
3.1	Закономерности распространения отдельных групп живых организмов в почвах разных типов, в почвах с разными свойствами и режимами и возможности биоиндикации почв. Экологические функции почв.	Лек	8	4		2	
3.2	Экология почвенных микроорганизмов	Лек	8	6			
3.3	Методы исследования экологических функций почвенных микроорганизмов.	Пр	8	4			
3.4	Экологические функции почв.	Ср	8	8			
3.5	Роль микробов при использовании навоза в сельском хозяйстве	Ср	8	10			
3.6	Микробиологические препараты в сельском хозяйстве, и их применение	Ср	8	6			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Звягинцев Д.Г., Бабьева И.П., Зенова Г.М. Биология почв: рек. МО РФ в кач. учебника для студентов вузов, обуч. по напр. 510700 "Почвоведение" и спец-ти 013000 "Почвоведение". - М.: Изд-во МГУ, 2005. - 447
Л1.2	Горлова О. П. Биология почв: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187035
Л1.3	Чимитдоржиева И. Б., Рузавин Ю. Н., Сыренжапова А. С. Биология почв [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 95 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225938
Л1.4	Ботбаева Ж. Т. Биология почв [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2017. - 125 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/233864

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
440б	Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и аспирантов (440 б)	8 посадочных мест, оснащённые лабораторной мебелью и лабораторным оборудованием, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Биология почв : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.03 " Агрохимия и агропочвоведение" / И. Б. Чимитдоржиева, Ю. Н. Рузавин, А. С. Сыренжапова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 95 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225938			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдоржиева Ирина Бураловна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы; Менеджмент в АПК: устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий; Агрохимия и агропочвоведение	к.б.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

