

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Балжигт, Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:26:32
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**дисциплины (модуля)
Б1.О.02. Сельская экономика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

магистр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) Сельская экономика является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) Сельская экономика являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 _{ук-1} Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 _{ук-1} Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{опк-1} Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки ИД-2 _{опк-1} Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИД-3 _{опк-1} Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать о фундаментальных знаниях в области экономической науки	уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень примерных тем курсовых работ
	Критерии оценки к курсовой работе
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект кейс - задач
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Перечень тем рефератов Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы Комплект вопросов для проведения устных опросов Комплект кейс - задач Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} ИД-2_{ОПК-1} ИД-3_{ОПК-1}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки</p>	<p>не знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки</p>	<p>плохо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки</p>	<p>хорошо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки</p>	<p>Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Перечень тем рефератов Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы Комплект вопросов для проведения устных опросов Комплект кейс-заданий Комплект тестовых заданий</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p>	<p>не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p>	<p>плохо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p>	<p>хорошо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.03 Сельская экономика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные понятия и структура сельской экономики. (УК-1; ОПК-1)
2. Сельское хозяйство в системе сельской экономики (УК-1; ОПК-1)
3. Экономический рост и факторы сельского развития. (УК-1; ОПК-1)
4. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. (УК-1; ОПК-1)
5. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности. (УК-1; ОПК-1)
6. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности. (УК-1; ОПК-1)
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. (УК-1; ОПК-1)
8. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. (УК-1; ОПК-1)
9. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК, предпринимательства в сельской местности. (УК-1; ОПК-1)
10. Инфраструктура сельского хозяйства. Инженерная инфраструктура села. (УК-1; ОПК-1)
11. Экономика социальной сферы в сельской местности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. (УК-1; ОПК-1)
12. Производственно-технический потенциал села. Материально-техническое обеспечение села. (УК-1; ОПК-1)
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности. (УК-1; ОПК-1)
14. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Доходы сельского населения и проблема бедности. (УК-1; ОПК-1)
15. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике (УК-1; ОПК-1)
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов. (УК-1; ОПК-1)
17. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики. (УК-1; ОПК-1)
18. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий. (УК-1; ОПК-1)
19. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах. (УК-1; ОПК-1)
20. Особенности организации местного самоуправления в сельской местности. Специфика сельской местности (УК-1; ОПК-1)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»	
Заведующий кафедрой Экономика и организация АПК _____ / Брянская О.Л. (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)	
Дисциплина Сельская экономика	
Экзаменационный билет № ____	
Вопросы:	
ОПК-1)	1. Основные понятия и структура сельской экономики (УК-1; ОПК-1)
	2. Экономика социальной сферы в сельской местности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе (УК-1;
	3. Кейс-задача

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю) *Место КР в структуре учебной дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
2	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
3	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений
2. Теории и модели устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий
3. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского союза
4. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве
6. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности
7. Крестьянское (фермерское) хозяйство в России и Республике Бурятия
8. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия)
9. Инфраструктура сельского хозяйства. Экономическая и социальная инфраструктура.
10. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства.
11. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России
12. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства России (Республики Бурятия)
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования
14. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

15. Занятость и безработица в сельском хозяйстве России
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
17. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
18. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах
19. Система местного самоуправления в сельской местности
20. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий
21. Теоретические основы планирования и прогнозирования.
22. Анализ устойчивого развития сельской экономики
23. Методика и методология стратегического планирования сельского муниципального образования
24. Программно-целевой подход к развитию сельской экономики

**Примерный обобщенный план-график
выполнения курсовой работы по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	10	
1.1 Работа с литературой, нормативно-правовой базой	4	
1.2 Работа с информационной базой и статистическими данными	6	
2. Разработка темы работы (основной этап)	12	
2.1 Подготовка аналитической базы	6	
2.2 Анализ и выявление проблем	6	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Разработка мероприятий по совершенствованию направлений развития рассматриваемой проблемы		
3.2 Выводы и оформление работы	4	
3.2 Подготовка к защите	3	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсовой работы	30	

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения.

Подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

В ходе защиты курсовой работы задача студента - показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Защита и оценка курсовой работы - это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по экономической теории.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях, а так же в качестве рефератов на семинарских занятиях.

Защита курсовой работы проходит в открытой форме с возможностью ее посещения преподавателями колледжа, куратором группы, представителями администрации.

Процедура защиты включает:

1. Доклад студента по содержанию курсовой работы. Время доклада 5-7 минут. Планируется кратко в форме тезисов и включает общую характеристику работы, состояние проблемы, результаты практической и опытно-экспериментальной работы, выводы и предложения, перспективы исследования. Главная цель доклада: познакомить слушателей со своей курсовой работой и ответить на вопрос, что было сделано самим студентом в каждой из частей исследования для достижения поставленной цели. При необходимости доклад сопровождается демонстрацией мультимедиа-презентации, плакатов и других демонстрационных материалов.

2. Вопросы к студенту по теме курсовой работы со стороны присутствующих и ответы на них.

3. Выступление научного руководителя о ходе и качестве выполнения работы.

4. Выставление дифференцированной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») за курсовую работу по итогам ее защиты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем рефератов

1. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского союза
2. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности

3. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности
4. Крестьянское (фермерское) хозяйство Республике Бурятия
5. Инфраструктура сельского хозяйства. Экономическая и социальная инфраструктура.
6. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства.
7. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России
8. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства Республики Бурятия
9. Земельные ресурсы и эффективность их использования
10. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.
11. Занятость и безработица в сельском хозяйстве Республики Бурятия
12. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
13. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Республике Бурятия
14. Система местного самоуправления в сельской местности
15. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
4 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
3 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5

		орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
2	балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений

1. Понятия, система отраслей и видов деятельности сельской экономики. Сельское хозяйство в системе сельской экономики.
2. Теории и модели устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.
3. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского Союза и Германии. Общеευропейская инициатива LEADER.
4. Экономический рост и факторы сельского развития. Теоретические модели экономического роста.

Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности.

1. Особенности и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
3. Предпринимательская деятельность в сельской местности в странах Европейского Союза.

Тема 3. Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Экономическая и социальная инфраструктура.

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
2. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК, предпринимательства в сельской местности.
3. Инфраструктура сельского хозяйства. Инженерная инфраструктура села. Экономическая и социальная инфраструктура.
4. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства.

5. Экономика социальной сферы в сельской местности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе.

Задание 1

Размер предприятия характеризуется следующими показателями: стоимостью валовой продукции сельского хозяйства 8 650 тыс. руб., сельскохозяйственными угодьями – 3 640 га, в том числе посевной площади – 1 500 га, численностью работников – 50 чел., поголовья скота – 180 гол., стоимостью основных фондов – 4 820 тыс. руб., оборотных фондов – 3 460 тыс. руб. В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 6 020 тыс. руб., издержки производства и реализации составили 4 280 тыс. руб. Определить прибыль от реализации, рентабельность производства продукции и предприятия.

Задание 2. Стоимость земли на предприятии составила 7 230 тыс. руб., объем валовой продукции – 9 860 тыс. руб., численность работников – 74 чел., стоимость капитала предприятия – 15 625 тыс. руб., в том числе основных фондов – 10 120 тыс. руб.

Определить: фондоотдача, землеотдача, трудоотдача, материалоотдача

Задание 3. Предприятие специализируется на производстве продукции отрасли молочное скотоводство с поголовьем коров – 150 гол. За отчетный год было произведено продукции 4 250 ц., а реализовано 3 840 ц, выручка от реализации молока составила 4 800 тыс. рублей при затратах – 4 080 тыс. руб. Определить уровень годового удоя на 1 голову, цена и себестоимость 1 центнера молока, уровень товарности молока, прибыль и рентабельность продукции.

Задание 4. Валовой сбор зерна на предприятии составил 22 600 ц, уровень товарности – 65%, выручка от реализации – 11 800 тыс. руб., прибыль составила – 2 300 тыс. руб. Определить: цена реализации зерна, себестоимость 1 ц, рентабельность производства продукции.

Тема 4. Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики

1. Производственно-технический потенциал и материально-техническое обеспечение села.
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности.
3. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Доходы сельского населения и проблема бедности.
4. Занятость и безработица. Экономика личных подсобных хозяйств сельского населения.
5. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов.

Тема 5. Роль государства в развитии села и сельской экономике

1. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики.
2. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.
3. Опыт государственного регулирования развития села и сельской экономики в странах Европейского союза.
4. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.
5. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
4 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
3 балла «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте определение понятию "село".
2. Каковы основные признаки, определяющие понятие "сельский"?
3. Дайте определение сельскому развитию. Что такое устойчивое развитие села?
4. Дайте определение понятию "экономика села"
5. Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики?
6. Каковы отличия роли сельского хозяйства в сельской экономике в странах с различным уровнем развития?
7. В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности?
8. Какие новые организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций были введены в ходе аграрной реформы?
9. Какая из новых корпоративных форм в большей степени подходит для применения в сельском хозяйстве?
10. Чем отличаются частные индивидуальные организации от корпоративных?
11. К какому типу организаций относится потребительский кооператив?
12. Чем отличается производственный кооператив от потребительского?
13. Почему не растет число фермерских хозяйств?
14. Чем отличается фермерское хозяйство от личного подсобного хозяйства?
15. Назовите классические принципы сельскохозяйственной кооперации.
16. Какая организационная форма является в настоящее время преобладающей в сельском хозяйстве?
17. Что представляют собой малые формы предпринимательства?
18. Дайте определение понятию агропромышленный комплекс?
19. Определите состав и структуру агропромышленного комплекса?
20. Что такое экономическая эффективность?
21. Назовите и дайте определение основным показателям экономической эффективности сельского хозяйства?

22. Назовите натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
23. Какие факторы производства влияют на повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции?
24. Определите сущность и значение инфраструктуры сельской экономики?
25. Дайте определение и характеристику производственной и социальной инфраструктуре села.
26. Каково экономическое значение производственной инфраструктуры села?
27. Какова роль социальной инфраструктуры села?
28. Определите влияние специализации и диверсификации производства на эффективность сельскохозяйственного производства.
29. Почему большинство фермеров предпочитают диверсификацию производства?
30. Определите основные направления развития социальной сферы села.
31. Какова взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе?
32. Каковы основные показатели развития социальной сферы на селе?
33. Опишите структуру сельской социальной сферы.
34. Каковы тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности?
35. Сравните социальную инфраструктуру города и села.
36. Каковы источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе?
37. Каково значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике?
38. Назовите основные особенности земельных ресурсов?
39. Каковы варианты использования земель в сельской местности?
40. Какие факторы определяют варианты использования земельных ресурсов?
41. Какова структура сельских земельных ресурсов в России?
42. Что такое принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка?
43. Каковы современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах?
44. Какова структура прав на землю?
45. Что такое общественные права на землю и почему они возникают?
46. Как влияет транспортная доступность на формирование земельной ренты?
47. Как влияет процесс образования ренты на распределение земель между различными вариантами землепользования?
48. Каковы особенности рынков земли?
49. По каким критериям можно сегментировать рынки земли?
50. Какова связь рынков аренды и приобретения земель в собственность?
51. Как определяется цена земли?
52. Опишите особенности формирования рынков сельских земель в России
53. Почему необходимо государственное регулирование земельных отношений в сельской местности?
54. Каковы цели и направления государственного регулирования земельных отношений в сельской местности?
55. Опишите инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе развитых стран
56. Назовите виды природных ресурсов в сельской местности
57. Назовите способы использования природных ресурсов и факторы, определяющие ценность природных ресурсов
58. Каковы права на природные ресурсы?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект кейс - задач

1. Кейс – задание (ситуационное задание). Ориентация аграрной политики Республики Бурятия на развитие органического сельского хозяйства.

Органическое сельское хозяйство является быстрорастущим рынком. Спрос на продукцию органического сельского хозяйства пока не удовлетворен, хотя под органическими культурами занято более 35 млн. га в целом в мире (в России – менее 100 тыс. га). Органическое сельское хозяйство является одной из потенциальных точек роста для сельских поселений. Особенно высокий эффект от развития этого направления можно получить, если параллельно развивать агротуризм и агропансионы с употреблением в пищу органических продуктов питания. Органическое сельское хозяйство предполагает защиту культурных растений от сорняков, вредителей и болезней без применения или с минимальным использованием пестицидов. Это особенно актуально в связи с появлением популяций и рас патогенов, вредителей и сорных растений, резистентных к пестицидам.

Для чего необходима ориентация аграрной политики Республики Бурятия на развитие органического сельского хозяйства?

2. Кейс – задание (ситуационное задание). Важным направлением развития является диверсификация агропромышленного производства (сельской экономики). Речь идет о необходимости обеспечения всей цепочки создания стоимости: от производства и переработки сырья до логистики, маркетинга, упаковки, переработки пищевых отходов, технологий заморозки и хранения, инфраструктуры продаж конечному потребителю. Система агропромышленного комплекса сегодня ориентирована в первую очередь не на производство первичной продукции, а на производство продуктов с высокой добавленной стоимостью.

Проведите анализ добавленной стоимости в цепочке производства хлебобулочной продукции и пропорции распределения добавленной стоимости и прибыли между предприятиями.

Диверсификация сельской экономики, основными направлениями которой является развитие несельскохозяйственных видов экономической деятельности и прежде всего сферы услуг (торговли, сельского туризма и др.) создает условия для эффективной занятости сельского населения, источники формирования доходов сельского населения.

3. Незрелость институтов гражданского общества в сельских поселениях и сельского самоуправления лишает возможности реализовывать собственные интересы. Развитие институтов гражданского общества, в том числе на основе различных форм вовлечения сельских жителей в обсуждение и решение общественно значимых вопросов, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

Устойчивое развитие сельских территорий во многом зависит от эффективности государственного и муниципального управления, органов местного самоуправления. При этом немаловажным фактором устойчивого развития сельских территорий является степень участия самого сельского населения, поскольку именно население лучше знает местные проблемы, потенциальные возможности конкретной сельской территории.

Какие способы привлечения сельского населения к решению проблем устойчивого развития сельских территорий применяются в настоящее время в Вашем районе? Что, на Ваш взгляд, следует предложить сельским жителям для их вовлечения в решение общественно значимых вопросов?

4. Какие формы и виды партнерства между государством, органами местного самоуправления, бизнесом и сельским населением реализуются в целях обеспечения устойчивого развития сельских территорий?

5. Создание условий для привлечения и закрепления квалифицированных молодых специалистов в сельской местности, осуществлять поддержку переселения в сельскую местность. Какие программы реализуются в Республике Бурятия?

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
10-11 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задании проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
8-9 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задании проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
6-7 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задании проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 6 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект тестовых заданий

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Первая сфера АПК характеризуется

1. предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции
2. отраслями, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
3. отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей.
4. предприятия и организации, занимающиеся консалтинговыми и юридическими услугами

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Размещение сельского хозяйства представляет

1. выделение главной отрасли и создании условий для ее преимущественного развития.
2. собой процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей.
3. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или хозяйственном объединении, зоне, области районе.
4. все определения верны

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные предприятия –

1. форма интегрированного соединения науки с производством
2. сельскохозяйственные предприятия, имеющие в своем составе промышленные производства по переработке сельскохозяйственной продукции
3. объединяют ряд родственных отраслей сельского хозяйства и промышленности, которые тесно связаны между собой территориально, технологически и организационно.
4. сложная форма сельскохозяйственного и промышленного кооперирования представляет собой органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализуют продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа) Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек

1. Закон рыночного равновесия
2. Закон экономии ресурсов
3. Закон убывающей отдачи

4. Закон стоимости

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит

1. на бирже
2. на аукционе
3. на ярмарке
4. на рынке

Задание 6 (выберите один вариант ответа) В состав валовой продукции сельского хозяйства входит (лишнее выделить):

1. основная продукция предприятия: зерно, картофель, овощи, молоко, мясо, шерсть и др. и побочная продукция, полученная одновременно с основной
2. сырой крахмал, виноматериалы, плодово-ягодные сокоматериалы и спирты
3. приплод и прирост живой массы скота и птицы
4. стоимость многолетних насаждений и незавершенного производства

Задание 7 (выберите один вариант ответа) Устойчивая добавочная прибыль, полученная как результат различной производительности последовательных добавочных вложений капитала на одном и том же участке земли, называется

1. Абсолютная рента
2. Дифференциальная рента I
3. Дифференциальная рента II
4. Прибыль от продажи земельного участка

Задание 8 (выберите один вариант ответа) Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих предприятию

1. предельные
2. явные
3. переменные
4. постоянные

Задание 9. (выберите один вариант ответа) По теории трудовой стоимости категория «Цена» – это

1. денежное выражение стоимости
2. овеществленный в товаре общественно необходимый труд
3. то количество денег, которое покупатель готов отдать за товар
4. все определения верны

Задание 10 (выберите один вариант ответа) Сумма материальных затрат с учетом амортизационных отчислений отражает

1. фонд потребления
2. фонд накопления
3. фонд возмещения
4. стоимость продукции

Задание 11 (выберите один вариант ответа) . Кормообеспечение – это

1. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов
2. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
3. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях
4. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов

Задание 12 (выберите один вариант ответа) Типы свиноводческих хозяйств подразделяются (лишнее выделить) на

1. смешанные
2. откормочные
3. репродуктивные
4. мясные

Задание 13 (выберите один вариант ответа.) Техническое перевооружение предприятия или его подразделения –

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков.
2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений.
3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади.

4. все определения верны

Задание 14 (выберите один вариант ответа) Социальная инфраструктура представляет собой

1. комплекс элементов, институтов и видов деятельности, создающих организационно-экономические условия для функционирования рынка, так и совокупность учреждений, организаций, государственных и коммерческих предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование рынка.

2. часть производительных сил общества, которые направлены на создание необходимых условий для эффективного функционирования работников в процессе производства.

3. комплекс инженерно-технических сооружений и устройств обеспечивающих необходимые материально-технические условия, территориальной организации и развития хозяйства.

4. все определения верны

Задание 15 (выберите один вариант ответа. Согласно экологического законодательства ставка платежей за сверхнормативные, сверхлимитные выбросы предприятий умножается на коэффициент равный

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Задание 16 (выберите один вариант ответа.) Субсидия –

1. денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам

2. денежные средства, выделяемые из государственного и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям, у которых денежная выручка от продажи производимого продукта меньше издержек на производство и продажу данного продукта, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами

3. вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели

4. все определения верны

Задание 17 (выберите один вариант ответа.) Вид цены ресурса (установите соответствие):

Ответ: Установите соответствия

1. цена земли

2. цена капитала

3. цена труда

А.. капитализация дохода (рента)

Б. заработная плата

В. процентная ставка по банковским кредитам

Задание 18 (выберите один вариант ответа.). Показатели места отрасли в народном хозяйстве

1. удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства

2. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности населения

3. удельный вес пашни в общем объеме земельных ресурсов

4. удельный вес материально-производственных ресурсов, используемых отраслью

3. Принцип, которой предполагает чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени, называется _____.

4. Закон, где продукция реализуется с учетом издержек по ее созданию, по той стоимости, в которой покупатель оценивает удовлетворение соответствующих потребностей, называется закон _____.

Задание 19 (выберите один вариант ответа.) Показатели, рассчитываемые при определении экономической эффективности производства продовольственного зерна

1. прибыль в расчете на 1 га посевов

2. себестоимость 1 ц кормовых единиц

3. затраты труда на 1 ц переваримого протеина

4. урожайность

Задание 20 (выберите один вариант ответа.) Сопоставить показатели по классификации инвестиций

1. нематериальные инвестиции

2. реинвестиции

3. портфельные инвестиции

Задание 21 (выберите один вариант ответа.) Социальная эффективность АПК выражается

1. стоимость конечного продукта на среднегодового работника

2. частями чистого конечного продукта сельского хозяйства и отраслей перерабатывающей промышленности и транспорта
3. повышением уровня автоматизации и комплексной механизации
4. производительностью труда в отраслях АПК
- Задание 22 (выберите один вариант ответа.) Размещение сельского хозяйства – это
1. степень обособленности и выделения различных видов труда в обществе и зависит прежде всего от уровня развития производительных сил
 2. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или производственном объединении, а также зоне, области, районе
 3. процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей
 4. все верно
- Задание 23 (выберите один вариант ответа.) Агропромышленные объединения
1. производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции
 2. органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой на соответствующих предприятиях, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализовывали продукцию
 3. деятельность на основе использования научно-технических достижений и передового опыта под организационным и технологическим руководством головного предприятия (организации) на принципах взаимной заинтересованности и ответственности
 4. специализированное предприятие, объединяющее производство сельскохозяйственного сырья, его хранение и промышленную переработку
- Задание 24 (выберите один вариант ответа.) Закон, характеризующий увеличение сверх определенных значений одного из факторов производства не обеспечивает эквивалентный прирост дохода, называется:
1. Закон рыночного равновесия
 2. Закон экономии ресурсов
 3. Закон убывающей отдачи
 4. Закон стоимости
- Задание 25 (выберите один вариант ответа.) Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит
1. на бирже
 2. на аукционе
 3. на ярмарке
 4. на рынке
- Задание 26 (выберите один вариант ответа.) Оптовая торговля
1. форма организованного приобретения государством сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия у товаропроизводителей (поставщиков) для последующей переработки или реализации потребителю (покупателю) на взаимовыгодных условиях.
 2. предпринимательская деятельность, связанная с продажей товаров конечным потребителям для личного (семейного) использования
 3. совокупность юридических и физических лиц, которые приобретают и хранят товары, а затем перепродают их (розничным торговцам или другим оптовикам)
 4. сфера обмена товарами сельского хозяйства и других отраслей АПК.
- Задание 27 (выберите один вариант ответа.) Монополия собственника на землю порождает
1. Абсолютная рента
 2. Дифференциальная рента I
 3. Дифференциальная рента II
 4. Прибыль от продажи земельного участка
- Задание 28 (выберите один вариант ответа.) Изменение переменных издержек возможно
1. пропорционально увеличению объемов производства
 2. регрессивно
 3. опережающими темпами в сравнении с ростом производства
 4. все вышеперечисленное
- Задание 29. (выберите один вариант ответа.) Цены, которые применяются в качестве исходных при предварительных сделках и корректируются с помощью скидок или надбавок называются
1. трансфертные
 2. преискуранные
 3. ступенчатые
 4. базисные

Задание 30. (выберите один вариант ответа.) Производственно-экономическая эффективность

1. эффективность использования производственных ресурсов
2. экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом его влияния на окружающую среду
3. реализацию экономических интересов и характеризуется эффективностью работы предприятия в целом
4. отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма

Задание 31. (выберите один вариант ответа.) Кормообеспечение - это

1. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов
2. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов
3. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
4. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях

Задание 32(выберите один вариант ответа.) Показателями эффективности в отрасли овцеводство выступают

1. среднесуточный прирост скота
2. расход кормов на единицу продукции
3. затраты труда на 1 ц прироста живой массы
4. все вышеперечисленные показатели

Задание 33 (выберите один вариант ответа.) Реконструкция –

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков
2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений
3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади
4. все верно

Задание 34. (выберите один вариант ответа.) В производственную инфраструктуру входят (лишнее выделить)

1. Подразделения и службы специального обслуживания
2. Мелиоративные и ирригационные сооружения
3. Организации и учреждения, обслуживающие население
4. Складское, холодильное, элеваторное хозяйство

Задание 34. (выберите один вариант ответа.)

Текущие затраты природоохранного назначения (лишнее выделить)

1. коренное улучшение земель
2. ликвидацию очагов загрязнения
3. внесение удобрений для повышения плодородия почв
4. противоэрозионные агротехнические мероприятия

Задание 35. (выберите один вариант ответа.) Компенсация - это

1. фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной основе для целевого финансирования бюджетных расходов субъектов РФ
2. ассигнования из государственного бюджета, выдаваемые предприятием за проданную продукцию для покрытия убытков
3. возмещение государством понесенных хозяйствующим субъектом расходов
4. денежная помощь, служащая дополнительным источником покрытия расходов

Задание 36. Установите соответствие по сферам АПК и отраслям

1. Первая сфера АПК
 2. Вторая сфера АПК
 3. Третья сфера АПК
- А. сельскохозяйственное машиностроение
Б. комбикормовая промышленность
В. отрасль овощеводство
Г. микробиологическая промышленность
Д. пищевкусовая промышленность
Е. пчеловодство

Задание 37. (выберите один вариант ответа.) Показатели, характеризующие размер предприятия относительно размера рынка

1. доля стоимости активов предприятия в стоимости активов всех предприятий, действующих на рассматриваемом рынке

2. доля пашни предприятия в общей их площади

3. доля продаж предприятия в рыночном объеме реализации

4. доля используемых технических средств производства в общем объеме на рынке

Задание 38. Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек называется _____

Задание 39. Придание товару уникальных качеств (реальных или мнимых), которое порождает разнообразие товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность и обладающих одними и теми же базовыми характеристиками называют продуктовой _____

Задание 40. (выберите один вариант ответа.) . Ценовая политика государства в АПК осуществляется посредством применения

1. гарантированных цен

2. целевых цен

3. скользящих цен

4. постоянных цен

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов