

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2026 16:35:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	18	18
Контактная работа	26	26
Сам. работа	73	73
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_z_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол №5 от 17.12.2025 г.

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «_18_» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов М.А.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_ г.		«_»_20_ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_ г.		«_»_20_ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_ г.		«_»_20_ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_ г.		«_»_20_ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_ г.		«_»_20_ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование системного и критического мышления основе знаний особенностей и основ территориального планирования в России, овладение навыками разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки эффективности их реализации
- Задачи: ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации; формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий; изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа; овладение теоретическими и методическими навыками разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки эффективности их реализации на основе территориального планирования.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Современные проблемы землеустройства
2	1 семестр	Управление проектами землеустройства
3	1 семестр	Управление персоналом в земельно-имущественном комплексе
4	1 семестр	Организация и планирование производства в земельно-имущественном комплексе
5	1 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	-----------	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать и понимать методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, методики разработки стратегии действий и планов организационно-технических мероприятий, возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска:

Уровень 1	ИД-1УК-1 не знает и не понимает методы системного и критического анализа в территориальном планировании ИД-2УК-1 не знает и не понимает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 2	ИД-1УК-1 плохо знает и понимает методы системного и критического анализа в территориальном планировании ИД-2УК-1 плохо знает и понимает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 3	ИД-1УК-1 знает и понимает методы системного и критического анализа в территориальном планировании ИД-2УК-1 хорошо знает и понимает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 4	ИД-1УК-1 в полной мере знает и понимает методы системного и критического анализа в территориальном планировании ИД-2УК-1 в совершенстве знает и понимает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь делать (действовать) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования:

Уровень 1	ИД-1УК-1 не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 не умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	ИД-1УК-1 умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	ИД-1УК-1 умеет хорошо применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 хорошо умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 4	ИД-1УК-1 умеет на высоком уровне применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 в полной мере умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Владеть навыками (иметь навыки) навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, разработки стратегий действий и планов организационно-технических мероприятий в земле-устройстве и кадастрах, прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования:

Уровень 1	ИД-1УК-1 не владеет навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 не владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	ИД-1УК-1 владеет некоторыми навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 плохо владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	ИД-1УК-1 хорошо владеет навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 4	ИД-1УК-1 владеет в совершенстве навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании ИД-2УК-1 в полной мере владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации;

Знать и понимать методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, методики разработки стратегии действий и планов организационно-технических мероприятий, возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска:

Уровень 1	<p>ИД-1ПКС-5 не знает и не понимает стандартные методы разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности</p> <p>ИД-2ПКС-5 не знает и не понимает методы разработки комплексных планов-графиков выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 не знает и не понимает возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска</p>
Уровень 2	<p>ИД-1ПКС-5 плохо знает и понимает стандартные методы разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности</p> <p>ИД-2ПКС-5 плохо знает и понимает методы разработки комплексных планов-графиков выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 плохо знает и понимает возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска</p>
Уровень 3	<p>ИД-1ПКС-5 знает и понимает стандартные методы разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности</p> <p>ИД-2ПКС-5 хорошо знает и понимает методы разработки комплексных планов-графиков выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 хорошо знает и понимает возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска</p>
Уровень 4	<p>ИД-1ПКС-5 в полной мере знает и понимает стандартные методы разработки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности</p> <p>ИД-2ПКС-5 в совершенстве знает и понимает методы разработки комплексных планов-графиков выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 в совершенстве знает и понимает возможные риски при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, основы анализа расчета риска</p>
Уметь делать (действовать) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования:	
Уровень 1	<p>ИД-1ПКС-5 не умеет разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений</p> <p>ИД-2ПКС-5 не умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 не умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования</p>
Уровень 2	<p>ИД-1ПКС-5 умеет разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений</p> <p>ИД-2ПКС-5 умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования</p>
Уровень 3	<p>ИД-1ПКС-5 умеет хорошо разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений</p> <p>ИД-2ПКС-5 хорошо умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p> <p>ИД-3ПКС-5 хорошо умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования</p>

Уровень 4	ИД-1ПКС-5 умеет на высоком уровне разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений ИД-2ПКС-5 в полной мере умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ ИД-3ПКС-5 в полной мере умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций в территориальном планировании, разработки стратегий действий и планов организационно-технических мероприятий в земле-устройстве и кадастрах, прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования:

Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не владеет навыками навыками раз-работки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности ИД-2ПКС-5 не владеет навыками разработки комплексных планов-графиков выполнения работ ИД-3ПКС-5 не владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного предприятия
-----------	--

Уровень 2	ИД-1ПКС-5 владеет некоторыми навыками навыками раз-работки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности ИД-2ПКС-5 плохо владеет навыками разработки комплексных планов-графиков выполнения работ ИД-3ПКС-5 плохо владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного предприятия
-----------	--

Уровень 3	ИД-1ПКС-5 хорошо владеет навыками навыками раз-работки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности ИД-2ПКС-5 хорошо владеет навыками разработки комплексных планов-графиков выполнения работ ИД-3ПКС-5 хорошо владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного предприятия
-----------	--

Уровень 4	ИД-1ПКС-5 владеет в совершенстве навыками навыками раз-работки планов организационно-технических мероприятий и оценки их эффективности ИД-2ПКС-5 в полной мере владеет навыками разработки комплексных планов-графиков выполнения работ ИД-3ПКС-5 в полной мере владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного предприятия
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования							
1.1	Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно-правовая база.	Лек	2	1	УК-1,ПКС-5	1	лекция - визуализация
1.2	Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно-правовая база.	Пр	2	4	УК-1,ПКС-5		опрос
1.3	Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно-правовая база.	Ср	2	13	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование
1.4	Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ	Лек	2	1	УК-1,ПКС-5	1	проверка конспекта
1.5	Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ	Пр	2	4	УК-1,ПКС-5	2	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
1.6	Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ	Ср	2	12	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование
Раздел 2. Комплексная оценка и зонирование территории							
2.1	Комплексная оценка и зонирование территории	Лек	2	1	УК-1,ПКС-5		лекция - визуализация
2.2	Комплексная оценка и зонирование территории	Пр	2	2	УК-1,ПКС-5		
2.3	Комплексная оценка и зонирование территории	Ср	2	12	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование
Раздел 3. Основы сельскохозяйственного территориального планирования							
3.1	Сельскохозяйственное территориальное планирование.	Лек	2	1	УК-1,ПКС-5		проверка конспекта

3.2	Сельскохозяйственное территориальное планирование.	Пр	2	4	УК-1,ПКС-5	4	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
3.3	Сельскохозяйственное территориальное планирование.	Ср	2	12	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование
Раздел 4. Устойчивое развитие сельских территорий							
4.1	Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	Лек	2	2	УК-1,ПКС-5		проверка конспекта
4.2	Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	Пр	2	2	УК-1,ПКС-5	1	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
4.3	Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	Ср	2	12	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование
4.4	Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Экологические основы устойчивого развития сельских территорий	Лек	2	2	УК-1,ПКС-5		проверка конспекта
4.5	Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Экологические основы устойчивого развития сельских территорий	Пр	2	2	УК-1,ПКС-5	1	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
4.6	Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Экологические основы устойчивого развития сельских территорий	Ср	2	12	УК-1,ПКС-5		опрос,тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358132
Л1.2	Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г. Устойчивое сельское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/341174

Дополнительная литература

Л2.1	Можаяев Е.Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339136
Л2.2	Лаженцев В.Н., Ильин В.А. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2017. - 76 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339281
Л2.3	Дятлов С.А. Основы концепции устойчивого развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 185 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432211

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			