

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2025 09:51:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК

Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, Николаева Евгения Александровна

Программа дисциплины

Экономика и организация предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);

составлена на основании учебного плана:

b350308_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 5 от 24.01.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Байкалрыбвод"

Воронова Занна Борисовна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации предприятий АПК</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации предприятий АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства предприятий АПК.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	8 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

УК-9.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.

УК-9.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1. ИД-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-6.2. ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.3. ИД-3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

Знать и понимать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; экономическую эффективность производства продукции:

Уровень 1	не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
Уровень 2	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
Уровень 3	хорошо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений						
Уметь делать (действовать) обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; демонстрировать базовые знания экономики в сфере производства продукции:							
Уровень 1	не умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства						
Уровень 2	плохо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства						
Уровень 3	хорошо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства						
Уровень 4	в полной мере умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства						
Владеть навыками (иметь навыки) методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства продукции:							
Уровень 1	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 2	плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 3	хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 4	в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Агропромышленный комплекс и его развитие							
1.1	Агропромышленный комплекс	Лек	5	4	ОПК-6,УК-9	4	Лекция - визуализация
1.2	Формы предприятий	Лек	5	2			
1.3	Агропромышленный комплекс	Пр	5	4		2	Устный опрос
1.4	Формы предприятий	Пр	5	2		2	Деловая игра
1.5	Агропромышленный комплекс	Ср	5	6			Устный опрос

1.6	Формы предприятий	Ср	5	6			Устный опрос
Раздел 2. Ресурсный потенциал АПК							
2.1	Земельные ресурсы	Лек	5	2			
2.2	Основные и оборотные средства	Лек	5	6			
2.3	Трудовые ресурсы и оплата труда	Лек	5	4			
2.4	Земельные ресурсы	Пр	5	2		2	Устный опрос
2.5	Основные и оборотные средства	Пр	5	6		2	Проверка кейс-задач
2.6	Трудовые ресурсы и оплата труда	Пр	5	4			Проверка кейс-задач
2.7	Земельные ресурсы	Ср	5	4			Устный опрос
2.8	Основные и оборотные средства	Ср	5	6			Проверка кейс-задач
2.9	Трудовые ресурсы и оплата труда	Ср	5	6			Проверка кейс-задач
Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства							
3.1	Себестоимость и цена продукции	Лек	5	6			
3.2	Финансовые результаты	Лек	5	4			
3.3	Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	Лек	5	4			
3.4	Себестоимость и цена продукции	Пр	5	6		2	Проверка кейс-задач
3.5	Финансовые результаты	Пр	5	4		2	Проверка кейс-задач
3.6	Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	Пр	5	4			Устный опрос, тестирование
3.7	Себестоимость и цена продукции	Ср	5	8			Проверка кейс-задач
3.8	Финансовые результаты	Ср	5	4			Проверка кейс-задач
3.9	Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	Ср	5	4			Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210494
Л1.2	Минаков И. А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327161

Дополнительная литература

Л2.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
Л2.2	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438004
Л2.3	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419111

Методическая литература

ЛЗ.1	Брянская О. Л. Экономика и организация предприятий АПК [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 67 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/01023
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика и организация предприятий АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00737>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	Высшее – специалист. Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, Профессиональная	канд. экон. наук доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Экономика и организация предприятий АПК

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Тестовые задания по компетенции ОПК-6, УК-9:

Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Основное различие между коммерческими и некоммерческими организациями заключается :

- 1) в форме собственности: некоммерческие организации не могут принадлежать частным лицам;
- 2) в целях деятельности: коммерческие организации ставят перед собой цель получения прибыли с последующим распределением её среди участников (учредителей), а некоммерческие – нет;
- 3) в видах деятельности: некоммерческие организации в отличие от коммерческих не могут заниматься производством продукции с целью последующей её продажи, а также оказанием производственных услуг;
- 4) в составе работников: в некоммерческих организациях могут работать исключительно их участники (учредители), а коммерческие организации могут использовать услуги труда наёмных работников.

Правильный ответ: б.

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Организация, которая имеет в собственном, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется :

- 1) юридическим лицом;
- 2) предприятием;
- 3) акционерным обществом;
- 4) товариществом.

Правильный ответ: а.

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Хозяйствующие субъекты, работающие на территории Российской Федерации, могут в соответствии с Гражданским Кодексом быть зарегистрированы :

- 1) исключительно в качестве юридического лица;
- 2) исключительно в качестве государственного предприятия;
- 3) исключительно как физическое лицо со статусом предпринимателя без образования юридического лица;
- 4) как в качестве юридического лица, так и в качестве физического лица со статусом предпринимателя без образования юридического лица.

Правильный ответ: г.

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Хозяйствующие субъекты должны зарегистрировать свою деятельность в государственных органах власти :

- 1) в случае, если они выступают на рынке в качестве юридического лица;
- 2) в случае, если они выступают на рынке в качестве коммерческой организации;
- 3) в случае, если предполагаемый вид деятельности предприятия (организации) подлежит в будущем обязательному лицензированию;
- 4) в любом случае.

Правильный ответ: г

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, носит название :

- 1) товарищество;
- 2) производственный кооператив;
- 3) унитарное предприятие;
- 4) общество.

Правильный ответ: в.

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Название общества с ограниченной ответственностью обусловлено тем, что :

- 1) законодательство Российской Федерации накладывает существенные ограничения на предпринимательские права общества при его деятельности на рынке;
- 2) ответственность учредителей по обязательствам общества ограничивается суммой их вноса в уставный капитал общества;
- 3) общество может внести в устав своей деятельности ограниченное количество направлений (видов) работы;
- 4) законодательство Российской Федерации ограничивает сферы деятельности подобных обществ.

Правильный ответ: б.

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Классификация предприятий с использованием таких классификационных признаков, как «производственные предприятия», «строительные предприятия», «торговые предприятия», «туристские предприятия», «сельскохозяйственные предприятия» и т.п. – это есть классификация :

- 1) по отраслевой принадлежности;
- 2) по форме собственности;

- 3) по мощности производственного потенциала;
- 4) по производимой продукции.

Правильный ответ: а.

Задание 8 (выберите один вариант ответа) Для некоммерческих предприятий и организаций Гражданским Кодексом РФ предусмотрены такие организационно-правовые формы, как :

- 1) хозяйственные товарищества и общества;
- 2) производственные кооперативы или артели;
- 3) потребительские кооперативы, фонды, ассоциации, учреждения и союзы;
- 4) государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Правильный ответ: в.

Задание 9 (выберите один вариант ответа) Если среда, в которой действует предприятие, характеризуется такими категориями, как «центральные и местные органы власти», «поставщики компонентов производства», «потребителей продукции» и «народонаселения», то речь идёт :

- 1) о внешней среде предприятия;
- 2) о внутренней среде предприятия;
- 3) о социальной среде предприятия;
- 4) о правовой среде предприятия.

Правильный ответ: а.

Задание 10 (выберите один вариант ответа) Оборотные средства сформированы за счет собственных ресурсов, если их источниками являются :

- 1) банковские и коммерческие кредиты;
- 2) акционерный капитал и прибыль;
- 3) бюджетные средства, средства материнской компании или вышестоящей организации;
- 4) выручка от реализации продукции предприятия.

Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа) Оборотные средства сформированы за счет заёмных средств, если их источниками являются :

- 1) банковские и коммерческие кредиты;
- 2) акционерный капитал и прибыль;
- 3) бюджетные средства, средства материнской компании или вышестоящей организации;
- 4) выручка от реализации продукции предприятия.

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа) К числу привлеченных источников инвестирования для предприятия относятся :

- 1) выручка от реализации продукции, доходы от внереализационной деятельности предприятий;
- 2) амортизация; прибыль; накопления; средства по страхованию;
- 3) продажа собственных акций; паевые взносы трудового коллектива; иностранные инвестиции;
- 4) банковские кредиты; государственные кредиты

Правильный ответ: в.

Задание 13 (выберите один вариант ответа) Первый источник собственных средств предприятия с момента его организации носит название :

- 1) резервный капитал;
- 2) уставный капитал;
- 3) фонд потребления;
- 4) добавочный капитал.

Правильный ответ: б.

Задание 14 (выберите один вариант ответа) Процесс определения приоритетов развития, формирования конечных целей и выбора средств и методов их достижения называется :

- 1) анализом;
- 2) организацией;
- 3) планированием;
- 4) прогнозированием.

Правильный ответ: в.

Задание 15 (введите ответ) Сочетание и взаимоувязка долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов – принцип планирования, называющийся :

- 1) принципом оптимальности;
- 2) принципом экономичности;
- 3) принципом непрерывности;
- 4) принципом научности

Правильный ответ: в.

Задание 16 (выберите один вариант ответа) Разработка альтернативных вариантов решения поставленных задач – принцип планирования, называющийся :

- 1) принципом оптимальности;
- 2) принципом экономичности;
- 3) принципом непрерывности;
- 4) принципом научности.

Правильный ответ: а.

Задание 17 (выберите один вариант ответа) Нормативный метод планирования :

- 1) основан на использовании утверждённых официальных или институциональных норм и нормативов;
- 2) увязывает потребности в ресурсах с источниками их покрытия (напр., трудоёмкость оказания услуг с численностью исполнителей);
- 3) устанавливает в наглядной графической форме тенденции изменения объёмных и качественных (фондоотдача, производительность труда, материалоёмкость и т.п.) показателей, позволяет оценить общий характер результатов работы;
- 4) увязывает частные планируемые задачи и мероприятия с нацеленностью на достижение конечного результата.

Правильный ответ: а.

Задание 18 (выберите один вариант ответа) Программно-целевой метод планирования :

- 1) предоставляет возможность многовариантного анализа деятельности предприятия и выбора наилучшего из рассмотренных вариантов;
- 2) устанавливает в наглядной графической форме тенденции изменения объёмных и качественных (фондоотдача, производительность труда, материалоёмкость и т.п.) показателей, позволяет оценить общий характер результатов работы;
- 3) позволяет рассчитывать уровень основных показателей плана с учетом наблюдающейся динамики и базисных показателей предшествующего периода;
- 4) увязывает частные планируемые задачи и мероприятия с нацеленностью на достижение конечного результата.

Правильный ответ: г.

Задание 19 (выберите один вариант ответа) Постоянными называются :

- 1) расходы, связанные с организацией, управлением и технической подготовкой производства;
- 2) затраты, абсолютная величина которых с изменением объёма производства остаётся приблизительно постоянной;
- 3) затраты, однородные по своему экономическому содержанию;
- 4) затраты, связанные с производством отдельных видов продукции и относимые на себестоимость этих видов продукции по прямому признаку.

Правильный ответ: а.

Задание 20 (выберите один вариант ответа) Уровень производительности труда, в общем случае, определяется :

- 1) эффективностью, плодотворностью затрат труда в процессе производства;
- 2) качеством привлекаемой к процессу производства рабочей силы;
- 3) личностными устремлениями и старательностью работника;
- 4) напряженностью производственных заданий, поручаемых наёмному работнику

Правильный ответ: а.

Задание 21 (выберите один вариант ответа) К числу факторов, определяющих величину стоимости товара как основы цены на товар, относятся :

- 1) затраты на производство и реализацию товара;
- 2) конъюнктура товарного рынка;
- 3) ценовая политика государства;
- 4) технологии производства и реализации товара.

Правильный ответ: а

Задание 22 (выберите один вариант ответа) Валовой доход исчисляется путём исключения из валовой выручки :

- 1) всех затрат на производство и реализацию продукции;
- 2) всех затрат на производство и реализацию продукции, кроме затрат на оплату труда;
- 3) всех затрат на производство и реализацию продукции, кроме материальных затрат;
- 4) всех затрат на производство и реализацию продукции, кроме затрат на амортизацию.

Правильный ответ: а.

Задание 23 (выберите один вариант ответа) Переменными называются :

- 1) затраты, абсолютная величина которых изменяется пропорционально изменению объёма производства;
- 2) затраты, состоящие из нескольких разнородных экономических элементов;
- 3) затраты, связанные с производством нескольких видов продукции и распределяемые на себестоимость этих видов продукции пропорционально принятой экономически обоснованной базе;
- 4) технологически неизбежные расходы, непосредственно связанные с производством товара.

Правильный ответ: а.

Задание 24 (выберите один вариант ответа) Калькулирование себестоимости позволяет определить :

- 1) смету на изготовление единицы продукции по индивидуальному проекту;
- 2) себестоимость производства единицы серийно изготавливаемой продукции;
- 3) затраты на производство продукции в организации (на предприятии) за период;
- 4) расходы за период в составе комплексной статьи затрат.

Правильный ответ: а.

Задание 25 (выберите один вариант ответа) Эффективность произведённых предприятием затрат характеризует показатель :

- 1) финансовой устойчивости;
- 2) ликвидности баланса;
- 3) платежеспособности;
- 4) рентабельности.

Правильный ответ: г.

Задание 26 (выберите один вариант ответа) Финансовые ресурсы – это :

- 1) приёмы действия финансовых методов;
- 2) способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс;
- 3) 5 взаимосвязанных элементов, способствующих организации, планированию и стимулированию использования финансовых ресурсов;
- 4) денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для осуществления текущих затрат и затрат по расширенному воспроизводству и для выполнения финансовых обязательств.

Правильный ответ: г.

Задание 27 (выберите один вариант ответа) Налоги – это :

- 1) добровольные взносы определённых в законодательном порядке плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки;
- 2) обязательные взносы определённых в законодательном порядке плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки;
- 3) обязательные взносы определённых в уставных документах хозяйствующих субъектов плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки;
- 4) добровольные взносы определённых в уставных документах хозяйствующих субъектов плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки.

Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 28 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видом прибыли и его определением .

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	а) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
2. Валовая	б) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
3. Налогооблагаемая	в) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
4. Чистая	г) прибыль до вычетов и отчислений

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Задание 29 (установите соответствие элементов двух множеств) .

Понятие	Определение
1. Диверсификация производства	а) Охватывает предприятия, с единой производственно-сбытовой цепочкой, и контролем из единого центра.
2. Интегрированное формирование	б) Внутриотраслевое объединение предприятий и производств, в рамках единого технологического процесса
3. Горизонтальная	в) Экономическая система, звенья которой интеграция взаимодействуют между собой при продвижении продукции к конечному потребителю.
4. Вертикальная интеграция	г) Процесс расширения номенклатуры выпускаемой продукции, позволяющий гибко маневрировать хозяйственными ресурсами, перебрасывая их из низкоприбыльных в высокоприбыльные отрасли

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

Задание 30 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между ценой ресурсом и ее определением .

Виды отношений	Определения:
1. Цена земли	а) процентная ставка по банковским кредитам
2. Цена капитала	б) заработная плата
3. Цена труда	в) капитализированная земельная рента

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б.

Задание 31 Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства :

- 1) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- 2) умножить на 100%;
- 3) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- 4) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Правильный ответ: а, г, в, б.

Задание 32. Установите последовательность определения уровня рентабельности продукции :

- 1) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- 2) определить выручку от реализации;
- 3) рассчитать прибыль;
- 4) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Правильный ответ: б, г, в, а.

Задание 33(установите соответствие элементов двух множеств). Установите верное соответствие понятий и их характеристик :

Вид	Содержание
1. Чистая прибыль	а) Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги
2. Издержки	б) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3. Балансовая прибыль предприятия	в) Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4. Цена	г) Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задание 34. Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении :

- 1) определить стоимость валовой продукции предприятия;
- 2) умножить на 100%;
- 3) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
- 4) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Правильный ответ: а, в, г, б.

Задание 35 (верно ли определение?) Постоянные затраты не зависят от объема производства .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: а

Задание 36 (верно ли определение?) Структура затрат на производство продукции — это состав затрат и часть каждого элемента в их общем объеме .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: а

Задание 37 (верно ли определение?) Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей называется налогооблагаемой .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: б

Задание 38 (верно ли определение?) Рентабельность основных фондов характеризует производительность труда работников .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: б

Задание 39 (верно ли определение?). Платежеспособность предприятия определяется его возможностью своевременно и полностью выполнять взятые на себя обязательства .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: а

Задание 40 (верно ли определение?). В общем случае в условиях рыночной экономики величина цены на товар есть волеизъявление государственных органов власти, подлежащее безусловному исполнению .

- 1) верно
- 2) неверно

Правильный ответ: б

Задание 41 (установите последовательность). Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара :

- 1) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- 2) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- 3) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- 4) определить размер торговой надбавки товара в %.

Правильный ответ: г; в; б; а.

Задание 42 (установите последовательность). Расставьте по порядку этапы ценообразования :

- 5) анализ цен конкурентов;
- 6) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- 7) анализ издержек производителя;
- 8) выбор цели ценообразования и определение спроса

Правильный ответ: г; в; а; б.

Задание 43 (установите последовательность). Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара :

- 9) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- 10) прибавить затраты на реализацию;
- 11) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- 12) определить производственную стоимость товара.

Правильный ответ: в; а; г; б.

Задание 44 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм предпринимательства и их характеристиками :

Понятие	Определение
1. Производственный кооператив	а) Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества (акционеров по отношению к обществу)
2. Государственное учреждение	б) Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности
3. Акционерное общество	в) Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов
4. Товарищество	г) Государственное или муниципальное предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество (имущество неделимое и не может быть распределено по долям, частям, вкладам)
5. Унитарное предприятие	д) Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

Правильный ответ: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б, 5-г.

Задание 45 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между ресурсами предприятия и показателями эффективности их использования :

Ресурсы	Показатели эффективности
1. Финансовые ресурсы	а) Коэффициент оборачиваемости материальных запасов
2. Основные средства	б) Рентабельность собственного капитала
3. Трудовые ресурсы	в) Фондоотдача
4. Материальные ресурсы	г) Производительность труда

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

Задание 46 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между измерителями и единицами измерения :

Показатель	Единица измерения
1. Стоимостные	а) Голов скота

2. Трудовые	б) Условная тонна
3. Натуральные	в) Чел/час
4. Условно-натуральные	г) Тыс. рублей

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б.

Задание 47 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видами планов и их основными задачами :

Вид	Задачи
1. Стратегический план	а) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов
2. Бизнес-план	б) Определение долгосрочных целей и путей развития
3. Текущий план	в) Способ решения конкретных задач на короткий период времени
4. Оперативный план	г) Способ решения задач на период до одного года

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задание 48 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие вида цены и её характеристики :

Вид	Характеристика
1. Договорная цена	а) Искусственно завышенная цена, ограничивающая ее снижение
2. Регулируемая цена	б) Искусственно заниженная цена, ограничивающая рост цены
3. Цена «пола»	в) Цена товара, которая устанавливается по соглашению сторон
4. Цена «потолка»	г) Цена, которая может отклоняться от базового уровня

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 49 (вставьте пропущенное слово). Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

Правильный ответ: прибыль.

Задание 50 (вставьте пропущенное слово). Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции .

Правильный ответ: рентабельности.

Задание 51 (вставьте пропущенное слово). По источникам образования различают капитал собственный и _____.

Правильный ответ: заемный.

Задание 52 (вставьте пропущенное слово). _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Правильный ответ: производительность труда.

Задание 53 (вставьте пропущенное слово). Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____.

Правильный ответ: постоянными.

Задание 54 (вставьте пропущенное слово). _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия

Правильный ответ: долгосрочное.

Задание 55 (вставьте пропущенное слово). Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____.

Правильный ответ: розничной.

Задание 56 (вставьте пропущенное слово). Форма преобразования государственной собственности в частную называется _____.

Правильный ответ: приватизацией.

Задание 57 (кейс). Производственный кооператив занимается разведением рыб. В отчетном году выручка от реализации продукции составила 16 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 12 млн. руб.; доходы от внереализационных операций – 1,1 млн. руб.; расходы от внереализационных операций – 1,4 млн. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 0,6 млн. руб. Исходя из представленных данных валовая прибыль предприятия равна:

- 1) 4,3 млн. руб.
- 2) 4,6 млн. руб.
- 3) 16 млн. руб.
- 4) 4 млн. руб.

Правильный ответ: а.

Задание 58 (кейс). Производственный кооператив занимается разведением рыб. В отчетном году выручка от реализации продукции составила 16 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 12 млн. руб.; доходы от внереализационных

операций – 1,1 млн. руб.; расходы от внереализационных операций – 1,4 млн. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 0,6 млн. руб. Исходя из представленных данных рентабельность реализованной продукции равна:

- 1) 133,3 %
- 2) 33,3%
- 3) 0,33%
- 4) 35,8%

Правильный ответ: б.

Задание 59 (кейс). Производственный кооператив занимается разведением рыб. В отчетном году объем товарной продукции 20 млн. руб.; среднесписочная численность работников в отчетном году составила 50 человек. Исходя из представленных показателей производительность труда в отчетном году составила:

- 1) 400 тыс. руб./чел.
- 2) 250 %
- 3) 40%
- 4) 2,5 млн. руб.

Правильный ответ: а.

Задание 60 (кейс). Производственный кооператив занимается разведением рыб. В отчетном году объем товарной продукции 20 млн. руб.; среднесписочная численность работников в отчетном году составила 50 человек. На следующий год предприятие планирует увеличить объем товарной продукции на 20%, а количество работников на 10 человек. Изменится ли производительность труда на предприятии?

- 1) Да, производительность труда увеличится
- 2) Да, производительность труда уменьшится
- 3) Нет, производительность труда останется без изменения.

Правильный ответ: в.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Агропромышленный комплекс

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
3. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований.
5. Понятие конечного продукта АПК.

Тема: Виды сельскохозяйственных организаций и их формы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Тема Земельные ресурсы

1. Состав земель предприятия, их значение и использование.
2. Требования к организации земельной территории предприятия.
3. Характеристика состава и структуры земельных ресурсов.
4. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
5. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Средства производства предприятия.
2. Состав и структура основных и оборотных фондов.
3. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
4. Физический и моральный износ, амортизация основных средств.
5. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и оплата труда

1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий
2. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения.
3. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
4. Показатели и методы измерения производительности труда
5. Трудоемкость продукции, ее структура
6. Формы оплаты труда

Тема. Себестоимость и цена продукции

1. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда
2. Виды издержек
3. Понятие себестоимости продукции
4. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли
5. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая
6. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства
7. Классификация затрат по экономическому содержанию
8. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции
9. Понятие цены и возрастание ее роли в условиях рынка.
10. Функции цен исходя из их роли в экономике.
11. Понятие ценовой конкуренции.
12. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
13. Колебания цен и их виды.
14. Понятие и цели ценообразования.
15. Задачи и принципы ценообразования.
16. Методы ценообразования.

Тема. Финансовые результаты

1. Понятие и виды доходов в отрасли.
2. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
3. Маржинальный доход.
4. Виды эффективности в отрасли.
5. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
6. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
7. Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве.

Тема: Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой

1. Налоги и их виды
2. Системы налогообложения сельскохозяйственных предприятий
3. Социальные взносы
4. Банковское кредитование
5. Государственная поддержка сельскохозяйственных предприятий

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
2. Основные методы экономических исследований в АПК.
3. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций и их формы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.

Тема Земельные ресурсы

1. Требования к организации земельной территории предприятия.
2. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и оплата труда

1. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
2. Показатели и методы измерения производительности труда
3. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Себестоимость и цена продукции

1. Виды себестоимости в АПК
2. Классификация затрат по экономическому содержанию
3. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции
4. Понятие и цели ценообразования.
5. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
6. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
2. Маржинальный доход.
3. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Тема: Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой

1. Налоги и их виды
2. Системы налогообложения сельскохозяйственных предприятий
3. Социальные взносы
4. Банковское кредитование
5. Государственная поддержка сельскохозяйственных предприятий

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры. Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие цены и возрастание ее роли в условиях рынка.
2. Функции цен исходя из их роли в экономике.
3. Понятие ценовой конкуренции.
4. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
5. Колебания цен и их виды.
6. Понятие и цели ценообразования.
7. Задачи и принципы ценообразования.
8. Методы ценообразования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация АПК» (УК-9; ОПК-6)
2. Методы исследования науки «Экономика и организация АПК» (УК-9; ОПК-6)
3. Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности (УК-9; ОПК-6)
4. Отрасль: понятие и структура (УК-9; ОПК-6)
5. Границы и принципы сочетания отраслей (УК-9; ОПК-6)
6. Состав и структура АПК (УК-9; ОПК-6)
7. Экономическая и социальная эффективность АПК (УК-9; ОПК-6)
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (УК-9; ОПК-6)
9. Экономическая и продовольственная безопасность страны (УК-9; ОПК-6)
10. Сущность и значение инфраструктуры (УК-9; ОПК-6)
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры (УК-9; ОПК-6)
12. Социальная инфраструктура и ее задачи (УК-9; ОПК-6)
13. Размещение как форма общественного разделения труда (УК-9; ОПК-6)
14. Специализация в АПК (УК-9; ОПК-6)
15. Концентрация в АПК (УК-9; ОПК-6)
16. Понятие, формы и типы интеграции (УК-9; ОПК-6)
17. Межхозяйственная кооперация (УК-9; ОПК-6)
18. Земельные ресурсы как основной фактор производства (УК-9; ОПК-6)
19. Государственный кадастр и мониторинг земель (УК-9; ОПК-6)
20. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве (УК-9; ОПК-6)
21. Трудовые ресурсы: понятие и состав (УК-9; ОПК-6)
22. Рынок труда в сельском хозяйстве (УК-9; ОПК-6)
23. Производительность труда: понятие и показатели (УК-9; ОПК-6)
24. Экономическая сущность и классификация основных средств (УК-9; ОПК-6)
25. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства (УК-9; ОПК-6)
26. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств (УК-9; ОПК-6)
27. Пути повышения эффективности использования основных средств производства (УК-9; ОПК-6)
28. Оборотные средства и эффективность их использования (УК-9; ОПК-6)
29. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств (УК-9; ОПК-6)
30. Основные пути ресурсосбережения в АПК (УК-9; ОПК-6)
31. Экономическая сущность и виды издержек (УК-9; ОПК-6)
32. Себестоимость продукции и ее виды (УК-9; ОПК-6)
33. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции (УК-9; ОПК-6)
34. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-13; ПКС-14)
35. Экономическая сущность цены и функция цен (УК-9; ОПК-6)
36. Факторы, влияющие на установление цен (УК-9; ОПК-6)
37. Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли (УК-9; ОПК-6)
38. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования (УК-9; ОПК-6)
39. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды (УК-9; ОПК-6)
40. Показатели и методика определения экономической эффективности (УК-9; ОПК-6)
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства (УК-9; ОПК-6)
42. Распределение доходов в сельском хозяйстве (УК-9; ОПК-6)
43. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве (УК-9; ОПК-6)
44. Понятие эффект, эффективность и ее виды (УК-9; ОПК-6)
45. Государственное регулирование агропромышленного комплекса (УК-9; ОПК-6)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			