

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 12.03.2026 16:06:04

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К. С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Кинология

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление с-х ж-х**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	90	90
Сам. работа	27	27
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

Кинология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая Рабочая Рабочая
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: - дать обучающимся знания по общим вопросам содержания, кормления, воспитания собак. Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими основами разведения и племенной работы в собаководстве</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение физиологических и анатомических особенностей собак; -корма и кормление; -вопросы содержания и ухода за собаками; -основы разведения и племенной работы в служебном и охотничьем собаководстве; -породы и их происхождение, характеристика, использование; -изучение поведения и методов дрессировки собак; -профилактика заболеваний общих для человека и собак.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Стандарты пород собак
2	7 семестр	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
3	8 семестр	Этология собаки
4	6 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	7 семестр	Генетика и селекция собак
7	8 семестр	Служебное собаководство
8	8 семестр	Производство кормов и добавок для собак
9	8 семестр	Охотничье собаководство
10	7 семестр	Разведение и содержание собак
11	8 семестр	Кормление собак
12	8 семестр	Преддипломная практика
13	8 семестр	Методика и техника дрессировки собак
14	8 семестр	Племенное дело в собаководстве

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления стадом

ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом

ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных

ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита

Знать и понимать основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

Уметь делать (действовать) определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам. :			
Уровень 1	ИД-2 не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом		
Уровень 2	ИД-2 Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом		
Уровень 3	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия			
:			
Уровень 1	ИД-3 Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-3 Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;			
Знать: Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных			
Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству			
Владеть: навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве			
Знать и понимать Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных:			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		

Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :			
Уровень 1	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 3	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 4	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :			
Уровень 1	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 4	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления стадом			
ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом			
ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных			
ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных			
ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита			
Знать и понимать основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уметь делать (действовать) определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам. :							
Уровень 1	ИД-2 не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 2	ИД-2 Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 3	ИД-2 Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 4	ИД-2 Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия :							
Уровень 1	ИД-3 Не владеет основами проведения технологического аудита						
Уровень 2	ИД-3 Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	ИД-3 Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	ИД-3 Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. раздел 1. Кинология							
1.1	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	4	Лекция визуализация
1.2	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, вопросы к зачету.

1.3	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.4	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Ср	2	8	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
1.5	Анатомия, физиология и высшая нервная деятельность	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		устный опрос
1.6	Анатомия, физиология и высшая нервная деятельность	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, вопросы к зачету.
1.7	Анатомия, физиология и высшая нервная деятельность	Ср	2	7	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
1.8	Генетика, разведение, содержание и кормление	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3,	2	Лекция визуализация
1.9	Генетика, разведение, содержание и кормление	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3,		устный опрос
1.10	Генетика, разведение, содержание и кормление	Ср	2	2	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
1.11	Поведение и дрессировка	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.12	Поведение и дрессировка	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	2	Устный опрос, доклад Просмотр и обсуждения videофильма
1.13	Поведение и дрессировка	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.14	Поведение и дрессировка	Ср	2	2	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.15	Породы и их использование	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3,	2	Лекция визуализация
1.16	Породы и их использование	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3,	2	Устный опрос, доклад
1.17	Породы и их использование	Лаб	2	6	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.18	Породы и их использование	Ср	2	2	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.19	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Лек	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.20	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Пр	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Контрольные вопросы, тестирование, устный опрос
1.21	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.22	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Ср	2	6	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Загороднев, Ю. П. Управление мировым генофондом животных / Ю. П. Загороднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-47850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352202
Л1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184129

Л1.3	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352010
Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/356171
Дополнительная литература	
Л2.1	Абрампальская О. В., Воронина Е. А., Козлова Т. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151301
Л2.2	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211319
Л2.3	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239
Л2.4	Калашников И. А., Насатуев Б. Д., Назарова Е. Н. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00739

Методическая литература

Л3.1	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся сельскохозяйственных направлений. - , 2023. - 188 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02172
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214 .			
Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 68 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/382352..			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			