

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балкиса Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов
ландшафтной архитектуры**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является освоение методов и навыков, обработки, хранения и передачи графической информации с помощью персонального компьютера. Использование программного обеспечения для интеграции в другие дисциплины.

Задачи: раскрыть основные понятия компьютерной графики; дать обзор основных программных средств; рассмотреть графические программные средства, применяемые в ландшафтном проектировании.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{пкс-1} . Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{пкс-1} . Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной	Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной	Владеет навыками разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры

		ландшафтной архитектуры различного назначения	архитектуры различного назначения	архитектуры различного назначения	различного назначения
		ИД-3 _{ПКС-1} . Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

уметь: использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

владеть: навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; навыками разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС -1 Способен разраба	ИД-1 _{ПКС-1} .	Полнота знаний	Знает и понимает нормат	Не знает и не понимает нормативно-правовую	Не в полной мере знает и понимает нормативно-	Знает и понимает нормативно-правовую	В полной мере знает и понимает нормативно-	Перечень вопросов к зачету; Перечень

<p>тывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры</p>			ивно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	<p>экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий</p>
	Наличие умений	Умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры		
	ИД-2пкс-1	Полнота знаний	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного	Не знает и не понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного	Не в полной мере знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры	

			нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	назначения	различного назначения	различного назначения, но допускает некоторые неточности	архитектуры различного назначения	вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий
		Наличие умений	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет навыками разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере владеет навыками разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет навыками разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
	ИД-3пкс-1-	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не знает и не понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы

			объектах ландшафтной архитектуры различного назначения					рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий
		Наличие умений	Умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		3 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры
		5 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна	Знать: основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; Уметь: использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; Владеть: навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс
2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	80	60	24	24
- занятия лекционного типа	32	20	8	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	30	16	16
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	28	31	80	73
2.1 Самостоятельная работа	28	31	80	73
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен-27	зачет	экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	108
	Зачетные единицы	3	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Макетирование в ландшафтной архитектуре									
1	История и виды макетирования.	12	8	4	4		4		ПКС-1
	Материалы и инструменты для макетирования.	12	8	4	4		4		
	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	12	8	4	4		4		

	Гис для ландшафтного планирования	14	10	4	6		4		
	Выделения потенциальных типов условий	14	10	4	6		4		
	Прикладные программы. Компьютерная графика	14	10	4	6		4		
	Растровая графика	14	10	4	6		4		
	Векторная графика	14	10	4	6		4		
	Трёхмерная графика	12	8	4	4		4		
	Пластическое моделирование ландшафтной архитектуре								
2	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	12	8	2	6		4		
	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	12	8	2	6		4		
	Макетирование травянистых растений и лиан.	14	10	4	6		4		
	Макетирование водных объектов.	12	8	4	4		4		
	Макетирование зданий и сооружений.	12	8	2	6		4		
	Макетирование малых архитектурных форм.	9	6	2	4		3		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен
	Итого по дисциплине	216	140	52	78		59		
	Заочная форма обучения								
	Макетирование в ландшафтной архитектуре								
1	История и виды макетирования.	12	2	2			10		ПКС-1
	Материалы и инструменты для макетирования.	14	4	2	2		10		
	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	12	2	2			10		
	Гис для ландшафтного планирования	14	4		4		10		
	Выделения потенциальных типов условий	12	2	2			10		
	Прикладные программы. Компьютерная графика	14	4		4		10		
	Растровая графика	12	2	2			10		
	Векторная графика	14	4		4		10		
Трёхмерная графика	14	4	2	2		10			
	Пластическое моделирование ландшафтной архитектуре								
2	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	14	4		4		10		
	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	12	2	2			10		
	Макетирование травянистых растений и лиан.	14	4		4		10		
	Макетирование водных объектов.	12	2	2			10		
	Макетирование зданий и сооружений.	14	4		4		10		
	Макетирование малых архитектурных форм.	19	6	2	4		13		
	Контроль	13						13	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен
	Итого по дисциплине	216	50	18	32		153		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	История и виды макетирования.	4	2	Лекция-визуализация
	2	Материалы и инструменты для макетирования.	4	2	
	3	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	4	2	
	4	Гис для ландшафтного планирования	4		
	5	Выделения потенциальных типов условий	4	2	Лекция-визуализация
	6	Прикладные программы. Компьютерная графика	4		
	7	Растровая графика	4	2	
	8	Векторная графика	4		
	9	Трёхмерная графика	4	2	
2	10	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	2		Лекция-визуализация
	11	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	2	2	
	12	Макетирование травянистых растений и лиан.	4		Лекция-визуализация
	13	Макетирование водных объектов.	4	2	
	14	Макетирование зданий и сооружений.	2		Лекция-визуализация
	15	Макетирование малых архитектурных форм.	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			52	18	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		
			16		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	История и виды макетирования	4			ПЗ	Устный опрос	
	2	Материалы и инструменты для макетирования.	4	2		ПЗ	Проверка рефератов	
	3	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	4			ПЗ	Устный опрос	
	4	Гис для ландшафтного планирования	6	4	Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов	
	5	Выделения потенциальных типов условий	6			ПЗ	Устный опрос	
	6	Прикладные программы. Компьютерная графика	6	4		ПЗ	Устный опрос	
	7	Растровая графика	6			ПЗ	Проверка рефератов	
	8	Векторная графика	6	4		ПЗ	Устный опрос	
	9	Трёхмерная графика	4	2		ПЗ	Устный опрос	
2	10	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	6	4	Творческий проект	ПЗ	Устный опрос	
	11	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	6			ПЗ	Проверка рефератов	
	12	Макетирование травянистых растений и лиан.	6	4		ПЗ	Устный опрос	
	13	Макетирование водных объектов.	4			ПЗ	Устный опрос	
	14	Макетирование зданий и сооружений.	6	4	Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов	
	15	Макетирование малых архитектурных форм.	4	4		ПЗ	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				78	- очная форма обучения			16
- заочная форма обучения				32	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	История и виды макетирования.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Материалы и инструменты для макетирования.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка рефератов
	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Гис для ландшафтного планирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка проектов
	Выделения потенциальных типов условий	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Прикладные программы. Компьютерная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Растровая графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка рефератов
	Векторная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Трёхмерная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
2	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка рефератов
	Макетирование травянистых растений и лиан.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос

	Макетирование водных объектов.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Макетирование зданий и сооружений.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка проектов
	Макетирование малых архитектурных форм.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	3	Устный опрос
	Итого:		59	
Заочная форма обучения				
1	История и виды макетирования.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Материалы и инструменты для макетирования.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Гис для ландшафтного планирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	10	Проверка проектов
	Выделения потенциальных типов условий	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Прикладные программы. Компьютерная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Растровая графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	Векторная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Трёхмерная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
2	Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Макетирование древесно-кустарниковых пород растений.	подготовка к занятию; работа с литературой и	10	Проверка рефератов

		интернет-ресурсами; подготовка реферата		
	Макетирование травянистых растений и лиан.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Макетирование водных объектов.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Макетирование зданий и сооружений.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Проверка проектов
	Макетирование малых архитектурных форм.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	13	Устный опрос
	Итого:		153	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 118 с.	https://e.lanbook.com/book/147536
Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039321
Дополнительная литература	
Компьютерное проектирование в ландшафтном дизайне : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4055
Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / А. С. Кривоногова, Н. А. Белоногова, Е. В. Ефимова, И. В. Бачериков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/92642
Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/133417
Компьютерная графика. Моделирование в программе Sketch Up : учебное пособие / Н. А. Белоногова, Е. В. Ефимова, А. С. Кривоногова, Е. И. Смирнова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/91201
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18