

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:58:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

И.о. декана
факультета ветеринарной медицины

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Эндокринология мелких домашних животных

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	10	10
Практические занятия	4	4
Контактная работа	18	18
Сам. работа	122	122
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
кандидат биологических наук, Раднаева Гэрэлма Солбоновна

Программа дисциплины

Эндокринология мелких домашних животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026 г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» 02 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у будущего ветеринарного врача логического мышления, способности анализировать последовательность развития нарушений в эндокринных органах, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий.

Задачи: изучить этиологию, патогенез, характерные симптомы, методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики эндокринных нарушений у мелких домашних животных

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
2	2 семестр	Клиническая анатомия
3	2 семестр	Иммунология
4	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
5	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Неврология
2	6 семестр	Болезни рыб
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	6 семестр	Кардиология
8	5 семестр	Клиническая практика
9	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
10	6 семестр	Врачебно-производственная практика
11	6 семестр	Научно-исследовательская работа
12	5 семестр	Учебная практика
13	0 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
14	0 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгнологией

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Знать и понимать - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;

- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;

- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;

- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);

- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;

- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 не знает и не понимает основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 не знает и не понимает принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
Уровень 2	ИД-1 знает частично базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает частично основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает частично принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
Уровень 3	ИД-1 знает в целом базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает в целом основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает в целом принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает в совершенстве основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает в совершенстве принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
<p>Уметь делать (действовать) - проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;</p> <p>- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;</p> <p>- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;</p> <p>- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:</p>	
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 не умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 не умеет диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая
Уровень 2	ИД-1 умеет частично проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет частично оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет частично диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы,
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в целом оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в целом диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы,
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в совершенстве оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в совершенстве диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных
<p>Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;</p> <p>- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;</p> <p>- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;</p>	

Уровень 1	ИД-1 не владеет современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 не владеет навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 не владеет методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ,
Уровень 2	ИД-1 владеет частично современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет частично навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет частично методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ,
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в целом навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в целом методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ,
Уровень 4	ИД-1 владеет в целом современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в целом навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в целом методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ,
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;	
<p>Знать и понимать - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; 	
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 не знает и не понимает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 знает частично способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает частично методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает частично технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 знает в целом способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в целом методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в целом технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в совершенстве методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в совершенстве технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

<p>Уметь делать (действовать) - проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;</p> <p>- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;</p> <p>- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;</p> <p>- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>ИД-2 не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 умеет частично осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>ИД-2 умеет частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 умеет в целом осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>ИД-2 умеет в целом применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 умеет в совершенстве осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;</p> <p>ИД-2 умеет в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;</p> <p>- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;</p> <p>- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;</p> <p>- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;</p> <p>- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;</p> <p>ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 владеет частично навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;</p> <p>ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований						
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в совершенстве работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая эндокринология							
1.1	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-6		Лекция- визуализация
1.2	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Лаб	3	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Решение ситуационных заданий
1.3	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Ср	3	14	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
1.4	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Ср	3	16	ПКС-1, ПКС-6		Решение ситуационных заданий
1.5	Железы внутренней секреции и их гормоны	Ср	3	20	ПКС-1, ПКС-6		Тестирование
Раздел 2. Частная эндокринология							
2.1	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация

2.2	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексией	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.3	Гипофизарная карликовость	Лаб	3	2	ПКС-1, ПКС-6		
2.4	Сахарный диабет собак и кошек	Лаб	3	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.5	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Лаб	3	2	ПКС-1 ПКС-6		Устный опрос
2.6	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос для работы в малой группе
2.7	Редко встречаемые эндокринные нарушения (Феохромоцитомы, нарушение липидного обмена)	Лаб	3	2	ПКС-1, ПКС-6		Защита доклада
2.8	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексии	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Письменный контроль
2.9	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Защита реферата
2.10	Разведение сук и кошек	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.11	Сложные эндокринные заболевания	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.12	Редко встречающиеся эндокринные нарушения	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Защита доклада
2.13	Терапевтические и эндокринные исследования	Ср	3	12	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 411 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368657
Л1.2	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419705
Л1.3	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2001. - 496
Л1.4	Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов по спец.

	"Ветеринария" - М.: Колос, 2002. - 496
Л1.5	Лютинский С. И. Патологическая физиология животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2005. - 496
Л1.6	Савойский А. Г., Байматов В. Н., Мешков В. М., Байматов В. Н. Патологическая физиология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: КолосС, 2008. - 541
Л1.7	Ноговицина Е. А. Патологическая физиология. Раздел «Частная патологическая физиология» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2021. - 94 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/364022

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
		Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
631	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (631)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторная посуда, реактивы, микроскопы.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Токарь, Виктория Владимировна.
Эндокринология мелких домашних животных : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01306>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаева Гэрэлма Солбоновна	старший преподаватель	кандидат биологических наук

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.