

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.03.2026 10:54:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

2.1.5.1 Лекарственные культуры

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	180	180

Программу составил(и):
кандидат сельскохозяйственных наук, Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Лекарственные культуры

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a4.1.4._o_2_Lekars.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии СО РАН
_____ подпись	_____ Лаврентьева Ирина Николаевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование необходимых теоретических основ и практических знаний в возделывании лекарственных растений, технологии возделывания, переработки, лекарственных растений. Магистранты ознакомятся с современными технологиями возделывания лекарственных, опытом других регионов, возможности культивирования.
- Задачи: изучить биологические и хозяйственные особенности, специфики и перспективы возделывания лекарственных растений; сформировать знания по вопросам технологии возделывания лекарственных растений; формирование знания по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных трав; разработать научные основы и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных растений; изучить влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами лекарственных культур и их качество.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть 2.1

:

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1.Эколого-биологические особенности лекарственных растений							
1.1	Тема: Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение	Лек	2	2			Лекция-презентация
1.2	Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях	Лек	2	2			Лекция-презентация
1.3	Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений	Лек	2	2			Лекция-презентация
1.4	Тема: Морфологическая характеристика лекарственных растений	Пр	2	2			Устный опрос
1.5	Тема: Формы использования лекарственных растений	Пр	2	2			Тестирование
1.6	Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях	Пр	2	4		4	Решение кейс-задач

1.7	Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений	Пр	2	4			Устный опрос
1.8	Тема: Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение	Ср	2	8			Устный опрос
1.9	Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях.	Ср	2	8			Тестирование
1.10	Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений.	Ср	2	8			Устный опрос, проверка конспекта
Раздел 2. 2.Классификация лекарственных растений							
2.1	Тема: Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения	Лек	2	2			Лекция-презентация
2.2	Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений	Лек	2	2		2	Лекция-презентация
2.3	Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности	Пр	2	2			Устный опрос
2.4	Тема: Семена лекарственных растений. Расчет нормы высева. Определение энергии прорастания и всхожести семян.	Пр	2	2			Тестирование

2.5	Тема: Зверобой продырявленный: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья	Пр	2	2			Устный опрос
2.6	Тема: Топинамбур: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья	Пр	2	2			Устный опрос
2.7	Тема: Сафлор красильный и девясил высокий лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья:	Пр	2	2			Устный опрос
2.8	Тема: Астрагал перепончатый и шлемник байкальский: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья	Пр	2	2			Устный опрос
2.9	Тема: Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения	Ср	2	25			Тестирование
2.10	Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений	Ср	2	25			Проверка конспекта, устный опрос
Раздел 3. 3.Технология возделывания лекарственных растений							

3.1	Тема: Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения	Лек	2	2			Лекция-презентация
3.2	Тема: Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений.	Лек	2	4			Лекция-презентация
3.3	Тема: Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения.	Лек	2	2			Лекция-презентация
3.4	Предшественники. Севообороты с лекарственными культурами	Пр	2	2			Тестирование
3.5	Подготовка почвы и система удобрений при возделывании лекарственных растений	Пр	2	2			Устный опрос
3.6	Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений.	Пр	2	2			Устный опрос
3.7	Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья.	Пр	2	2			Тестирование
3.8	Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние	Пр	2	2			Устный опрос
3.9	Календарь работ на многолетниках лекарственных растений	Пр	2	2			Устный опрос
3.10	Тема: Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения	Ср	2	12			Тестирование
3.11	Тема: Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений.	Ср	2	20			Проверка технологической карты
3.12	Тема: Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения.	Ср	2	20			Устный опрос, проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Посыпанов Г.С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Гатаулина Г. Г., Горбачев И. В., Архангельский Н.С., Бугаев П.Д., Корниенко А.В. Растениеводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427263
Л1.2	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758

Дополнительная литература

Л2.1	Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 240 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456312
Л2.2	Наумкин В. Н., Демидова А. Г., Манохина Л. А., Наумкина Л. А., Куренская О. Ю. Целебные свойства дикорастущих растений [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 452 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176679
Л2.3	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/324989

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Антиплагиат	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	кандидат сельскохозяйственных наук Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			