

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Природные пожары и борьба с ними

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	13	29
Практические занятия	32	26	58
Контактная работа	48	39	87
Сам. работа	132	15	147
Итого	180	72	252

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.с-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

Природные пожары и борьба с ними

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ Лесресурс
подпись	Бакиров Владимир Владимирович И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области лесной пирологии - формирование у студента компетенций в области осуществления охраны лесов, навыка обустройства лесов в части противопожарного устройства и тушения лесных пожаров. Задачи: получение студентами знаний о природе лесных пожаров, противопожарной организации территории, предупредительных противопожарных мероприятиях, методах активной борьбы с лесными пожарами и охране леса от пожаров; использование студентами практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожаропрофилактических мероприятий; овладение студентами тактическими приемами и способами тушения лесных пожаров.	
2	Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области лесной пирологии - формирование у студента компетенций в области осуществления охраны лесов, навыка обустройства лесов в части противопожарного устройства и тушения лесных пожаров. Задачи: получение студентами знаний о природе лесных пожаров, противопожарной организации территории, предупредительных противопожарных мероприятиях, методах активной борьбы с лесными пожарами и охране леса от пожаров; использование студентами практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожаропрофилактических мероприятий; овладение студентами тактическими приемами и способами тушения лесных пожаров.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и4 профессиональной деятельности, этапы проведения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.:		
Уровень 1	Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	

Уровень 2	Обучающийся знает и понимает не в полной мере технологически е системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов		
Уровень 3	Обучающийся знает и понимает хорошо технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровень 4	Обучающийся знает и понимает в полной мере технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уметь делать (действовать) применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.:			
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов		
Владеть навыками (иметь навыки) знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.:			
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов		
Уровень 3	Обучающийся владеет хорошо навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов		
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Природа лесных пожаров						
1.1	Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары	Лек	1	2	ОПК-1	2	
1.2	Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Пр	1	2	ОПК-1		
1.3	Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	Лек	1	2	ОПК-1		
1.4	Прогноз распространения и развития пожара	Пр	1	2	ОПК-1		
	Раздел 2. Охрана лесов от пожаров						
2.1	Возникновение и развитие лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние.	Лек	1	2	ОПК-1	2	
2.2	Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1	2	
2.3	Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности	Лек	1	2	ОПК-1	2	

2.4	Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности	Лек	1	2	ОПК-1		
2.5	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Пр	1	2	ОПК-1		
2.6	Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости	Пр	1	2	ОПК-1		
2.7	Определение классов пожарной опасности и средневзвешенного класса ПО	Пр	1	2	ОПК-1	2	
2.8	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		
2.9	Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	Пр	1	4	ОПК-1		
2.10	Предупреждение возникновения лесных пожаров	Пр	1	4	ОПК-1		
	Раздел 3. Тушение лесных пожаров						
3.1	Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	Лек	1	2	ОПК-1	2	
3.2	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Пр	1	2	ОПК-1		
3.3	Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		
3.4	Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	Лек	1	2	ОПК-1		
3.5	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Пр	1	2	ОПК-1		
3.6	Некоторые особенности развития и тушения радиоактивных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		

3.7	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		
3.8	Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров. 2 2 2 5	Лек	1	2	ОПК-1		
	Раздел 4. Приемы тушения лесных пожаров						
4.1	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Лек	2	2	ОПК-1		
4.2	Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		
4.3	Основные приемы тушения лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		
4.4	Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ОПК-1		
4.5	Тактика и методы тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ОПК-1		
4.6	Основные средства пожаротушения	Пр	2	2	ОПК-1		
4.7	Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	Пр	2	2	ОПК-1		
4.8	Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	Пр	2	2	ОПК-1		
4.9	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы	Пр	2	2	ОПК-1		
4.10	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		
4.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	Пр	2	2	ОПК-1		
	Раздел 5. Последствия лесных пожаров						
5.1	Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации	Лек	2	2	ОПК-1		

5.2	Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	Пр	2	2	ОПК-1		
5.3	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Пр	2	2			
	Раздел 6. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве						
6.1	Использование управляемого огня в лесном хозяйстве	Лек	2	2	ОПК-1		
6.2	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Лек	2	1	ОПК-1		
6.3	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	Лек	2	2	ОПК-1		
6.4	Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	Пр	2	2	ОПК-1		
6.5	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров.	Пр	2	2	ОПК-1		
6.6	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		
	Раздел 7. Самостоятельная работа						
7.1	Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Ср	1	4	ОПК-1		
7.2	Описание и характеристика типов основных проводников горения	Ср	1	4	ОПК-1		
7.3	Прогноз распространения и развития пожара	Ср	1	6	ОПК-1		
7.4	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Ср	1	6	ОПК-1		

7.5	Возникновение и развитие лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние	Ср	1	8	ОПК-1		
7.6	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.7	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Ср	1	8	ОПК-1		
7.8	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Ср	1	8	ОПК-1		
7.9	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.10	Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	Ср	1	8	ОПК-1		
7.11	Определение ущерба, наносимого лесными пожарам	Ср	1	8	ОПК-1		
7.12	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Ср	1	8	ОПК-1		
7.13	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.14	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.15	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.16	Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров	Ср	1	8	ОПК-1		
7.17	Процесс горения при лесных пожарах.	Ср	1	8	ОПК-1		

7.18	Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Ср	1	8	ОПК-1		
7.19	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Ср	2	8	ОПК-1		
7.20	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Ср	2	7	ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
Л1.2	Удалова О. Г., Козаченко М. А., Колганов Д. А., Егупова А. В. Природные пожары и борьба с ними [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся специальности (направлений подготовки) 20.05.01 – пожарная безопасность, 20.03.01 техноферная безопасность, 35.03.01 лесное дело. - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137491
Л1.3	Коновалова Е. В., Алтаев А. А., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Природные пожары и борьба с ними [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 158 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02817

Методическая литература

Л3.1	Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоценотической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763
------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Олзоева Эржена Баяровна	доцент кафедры Лесоводство и лесоустройство	к.с-х.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			