

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянгол Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право

**Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

✓ Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «17» июни 2022 г. протокол № 12

Зав. кафедрой Кадастры и право

СВН
подпись

К.С.Х.Н., 904
уч. ст., уч. зв.

Е.А. Куликова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СВН
подпись

К.С.Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Дармаев В.К.
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Нар.к СВЧК

ФГБУ «Управление «Бурный мелиоратор»

СВН
подпись

Е.И. Шинькина
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Куликова Е.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u> ✓	« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г ✓	<u>СВН</u>	« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г ✓
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 685;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агрономелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» сентября 2020 г. № 682 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование навыков использования положений водного и земельного законодательства и обустройства природной среды, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи: изучение системы нормативных правовых актов российского права, основ российского водного, земельного и экологического права, их систем, основных принципов и институтов, а также связей со смежными отраслями права; ознакомление обучающихся с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов, охраны природной среды, с правоотношениями в сфере экологической безопасности; приобретение представления о механизме реализации юридических норм в профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1- Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов
		ИД-2 УК-11.2. Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях	умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях	владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях
		ИД-3 УК-11.3- Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью	умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИД-1ОПК-2 Знание и владение методами участия в научных исследованиях.	знает методы участия в научных исследованиях	умеет применять методы участия в научных исследованиях	владеет методами участия в научных исследованиях
		ИД-2ОПК-2. Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	знает методы научных исследований объектов природообустройства и водопользования	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования	владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные, водные и экологические отношения в Российской Федерации; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок; основные положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, содержание проблем его современного развития; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; водное, земельное и экологическое право в России.

уметь: определять связь водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности определять связь водного и земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; анализировать юридические факты и споры с ними;

владеть: навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов; навыками водного, земельного и экологического права Российской Федерации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 УК-11.1. Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	Полнота знаний	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов, тестовые задания, темы рефератов, темы для деловой игры, темы для работы в малых группах, темы для разрешения проблем, темы для круглого
		Наличие умений	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	не владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 УК-11.2. Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушите-	Полнота знаний	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	не знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения сложных практических задач.	
		Наличие	умеет пользоваться в	не умеет пользоваться в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	

<p>ственнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>	<p>ИД-2_{опк-2}. Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.</p>	Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами участия в научных исследованиях.	не владеет методами участия в научных исследованиях.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях для решения практических задач.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях для решения сложных практических задач.	<p>опросов, тестовые задания, темы рефератов, темы для деловой игры, темы для работы в малых группах, темы для разрешения проблем, темы для круглого стола</p>
		Полнота знаний	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
		Наличие умений	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право
		2 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 - Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика
		3 этап	Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право
		4 этап	Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Математика	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; основы самоорганизации и самообразования; Уметь: формировать в себе способности к самоорганизации и самообразованию Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.12 Физика	знать: статистические методы обработки экспериментальных данных; уметь: использовать математический аппарат для обработки научно-технической информации в профессиональной деятельности; владеть: методами обработки экспериментальных данных		
Б1.О.06 Химия	знать: методы исследования при решении профессиональных задач. уметь: формировать самоорганизацию и самообразование владеть: методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	очная форма
	сем. 4	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	90	
- занятия лекционного типа	36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	54	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	54	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
1	Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве								
	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	10	6	2	4		4		УК-11, ОПК-2
	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	12	8	4	4		4		
	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	10	6	2	4		4		
	1.4. Виды и формы права собственности природопользования	12	8	4	4		4		
	1.5. Экологическое право	10	6	2	4		4		
Понятие безопасности									
2	2.1. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	10	6	2	4		4		УК-11, ОПК-2
	2.2. Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	10	6	2	4		4		
	2.3. Основы земельного права	10	6	2	4		4		
	2.4. Правовой режим земель различных категорий	12	8	4	4		4		
	2.5. Основы водного права	10	6	2	4		4		
	2.6. Система органов государственного управления природопользованием	12	8	4	4		4		
	2.7. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	10	6	2	4		4		
	2.8. Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	16	10	4	6		6		
Промежуточная аттестация		36	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	90	36	54		54		

4.2 Занятия лекционного типа

раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	
1	2	3		6
1	1	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	2	Лекция-визуализация
	2	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	4	
	3	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	2	Лекция-визуализация
	4	1.4. Виды и формы права собственности природопользования	4	
	5	1.5. Экологическое право	2	
2	6	2.1. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	2	
	7	2.2. Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	2	
	8	2.3. Основы земельного права	2	
	9	2.4. Правовой режим земель различных категорий	4	Лекция-визуализация
	10	2.5. Основы водного права	2	
	11	2.6. Система органов государственного управления природопользованием	4	

	12	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права		2	
	13	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.		4	
Общая трудоемкость лекционного курса				36	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	
		- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	-	- заочная форма обучения	
				6	
				-	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудо- емкость по раз- делу, час.	Используемые интерактивные формы*	Фор- ма заян- тия	Форма контроля знаний	
		очная форма				
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	4	Деловая игра	ПЗ	Устный опрос
	2	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	4	Дискуссия	ПЗ	устный опрос
	3	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	4		ПЗ	устный опрос
	4	1.4. Виды и формы права собственности природопользования	4		ПЗ	тестирование
	5	1.5. Экологическое право	4		ПЗ	решение задач
2	6	2.1. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	4	Работы в малых группах	ПЗ	письменный опрос
	7	2.2. Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	4		ПЗ	устный опрос
	8	2.3. Основы земельного права	4		ПЗ	тестирование
	9	2.4. Правовой режим земель различных категорий	4		ПЗ	устный опрос
	10	2.5. Основы водного права	4		ПЗ	устный опрос
	11	2.6. Система органов государственного управления природопользованием	4		ПЗ	устный опрос
	12	2.7. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	4		ПЗ	устный опрос
	13	2.8. Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	6		ПЗ	устный опрос
		Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	54	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	-	- заочная форма обучения		-
		В том числе в форме лабораторных работ	-			
		- очная форма обучения	-			
		- заочная форма обучения	-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раз- дела дисци- плины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоёмкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Самостоятельное изучение материала.	4	Устный опрос
	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Подготовка к семинару.	4	Тестовый контроль
	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	написание реферата	4	Проверка реферата
	1.4. Виды и формы права собственности приро-	написание реферата	4	Проверка реферата

	допользования			
	1.5. Экологическое право	Работа с учебной литературой.	4	Устный опрос
2	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Подготовка к занятию	4	Тестовый контроль
	2.2.Экологическая экспертиза. Экологический контроль и земельный надзор	Самостоятельное изучение материала Работа с литературой	4	Устный опрос
	2.3 Основы земельного права	Подготовка к занятию	4	Письменный опрос
	2.4 Правовой режим земель различных категорий	Самостоятельное изучение материала	4	Письменный опрос
	2.5 Основы водного права	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	написание реферата	4	Проверка реферата
	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	написание реферата	4	Проверка реферата
	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
	Итого:		54	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=185625
Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с.	http://znaniium.com/catalog/product/991912
Дополнительная литература	
Плахотникова, Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с.	http://znaniium.com/catalog/product/1048765
Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	http://znaniium.com/catalog/product/507377
Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.	http://znaniium.com/catalog/product/427491
Методология исследования компетенций персонала организаций: Монография / Чуланова О.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.	http://znaniium.com/catalog/product/498582
Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.	http://znaniium.com/catalog/product/502713

Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с.	http://znanium.com/catalog/product/516943
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ.	https://uisrussia.msu.ru/index.php
IOPscience [Электронный ресурс]: Архив научных журналов издательства IOP Publishing.	www.techno.edu.ru
Инженерное образование [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».	www.techno.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водное, земельное и экологическое право : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Л. Очирова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=888
Самостоятельная работа обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 - Природообустройство и водопользование и 20.04.02 - Природообустройство и водопользование : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4622

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водное, земельное и экологическое право : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Л. Очирова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=888
Самостоятельная работа обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 - Природообустройство и водопользование и 20.04.02 - Природообустройство и водопользование : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4622

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Core i5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Benq17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	
Официальный сайт академии	https://bgsha.ru/	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Dgaper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	Высшее образование - специалитет. Землеустройство. Инженер. Высшее образование - специалитет. Юриспруденция	К. соц. наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техни-

ческую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16