

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:46:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Основы научных исследований

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчики

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
Технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2. ИД-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-5.3. ИД-3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Владеет навыками экспериментального исследования в профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы заданий для работы в малых группах
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5	Знает методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не знает и не понимает как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	знает и понимает как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	хорошо знает и понимает как проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Знает методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий Комплект кейс-задач темы заданий для работы в малых группах
		Наличие умений	Умеет решать задачи в области развития животноводства с учетом экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	умеет не в полной мере проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	в полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не владеет методикой проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо владеет методикой проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	владеет методикой проводить научные экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	в полной мере владеет методикой проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: : Б1.О.26 Основы научных исследований	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Что подразумевают под термином экстерьер животного (ОПК-5)
2. Перечислите методы оценки животных по экстерьеру и конституции(ОПК-5)...
3. Что понимают под конституцией животных(ОПК-5)
4. Для взятия промеров используются следующие инструменты(ОПК-5)...
5. Что такое индексы телосложения(ОПК-5)
6. Назовите основные закономерности роста и развития(ОПК-5)
7. От чего зависит продуктивность сельскохозяйственных животных(ОПК-5)
8. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец(ОПК-5)
9. Яйценоскость птицы оценивают по: (ОПК-5)
10. Что понимают под определением породы животных(ОПК-5)
11. К заводским (культурным) породам относятся породы(ОПК-5) ...
12. Что понимается под термином «отбор» (ОПК-5)
13. Удаление низкопродуктивных животных из стада для реализации на мясо называется:(ОПК-5)
14. Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных(ОПК-5)
15. Назовите основные методы разведения сельскохозяйственных животных(ОПК-5)
16. Что понимают под чистопородным разведением(ОПК-5)
17. Что такое генеалогическая линия(ОПК-5)
18. Что понимают под термином «скрещивание», перечислите виды скрещивания(ОПК-5).
19. Что такое рациональное кормление животных(ОПК-5)
20. Что такое сухое вещество корма(ОПК-5)
21. Органическая часть корма состоит из: (ОПК-5)
22. Переваримыми называют такие питательные вещества которые в результате пищеварения...(ОПК-5).
23. Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные(ОПК-5)
24. Необходимыми для силосования бактериями являются: (ОПК-5)
25. До какой влажности сушат траву при изготовлении сенажа(ОПК-5)
26. Соотношение отдельных видов или, группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона называется: (ОПК-5)
27. Что понимают под термином лактация (ОПК-5)
28. Состав коровьего молока (ОПК-5)
29. При достижении какой живой массы осеменяют телок(ОПК-5)
30. Оптимальная продолжительность сервис-периода КРС (ОПК-5)
31. Оптимальная продолжительность сухостойного периода КРС (ОПК-5)
32. Что понимают под термином «запуск коровы» (ОПК-5)?
33. Какие системы содержания различают в скотоводстве (ОПК-5)
34. Какие способы содержания различают в скотоводстве(ОПК-5)
35. Что такое индекс вымени коров(ОПК-5)

36. Как называется откорм скота на пастбищах(ОПК-5)
37. Что понимают под «коэффициентом мясности» (ОПК-5)
38. Продолжительность супоросности свиней (беременности) (ОПК-5)
39. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней(ОПК-5)
40. Что понимают под «структурой стада» (ОПК-5)
41. Как оценивают проверяемых свиноматок(ОПК-5)
42. Что является важнейшим фактором при откорме свиней(ОПК-5)
43. Основная продукция овцеводства (ОПК-5)
44. Какая шерсть относится к однородной(ОПК-5)
45. Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть(ОПК-5)
46. Как определяют тонину шерсти овец(ОПК-5)
47. Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах(ОПК-5)
48. Какие породы овец относятся к тонкорунным(ОПК-5)
49. Когда проявляется половая активность у большинства пород овец(ОПК-5)
50. Какой порок шерсти связан с неправильным содержанием овец(ОПК-5)
51. Какой биологической особенностью характеризуются тонкорунные породы овец(ОПК-5)
52. Чем обусловлена высокая эффективность табунного коневодства(ОПК-5)
53. Какие породы относятся к чистокровным(ОПК-5)
54. Какие способы содержания птиц применяют в птицеводстве(ОПК-5)
55. В чем сущность замкнутого цикла производства(ОПК-5)
56. Оценка яичной продуктивности(ОПК-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

6.1 Комплект заданий для практических работ

Тема 1 Изучение экстерьера с/х животных.

Задание 1. Изучить экстерьер животных

Задание 2 Выписать пороки экстерьера

Тема 2 Рост и развитие с/х животных

Задание 1. Вычислить приросты живой массы

Задание 2 На основании исходных данных задания оценить рост и развитие животных

Тема 3 Химический состав кормов.

Задание 1. На основании исходных данных задания изучить химический состав кормов

Тема 4 Составление рациона

Задание 1. На основании исходных данных задания составить рацион

Задание 2. Сбалансировать рацион

Тема 5 Оценка молочной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания вычислить продуктивность коров

Задание 2 Дать оценку

Тема 6 Составление отчета о движении скота

Задание 1. На основании исходных данных задания внести сведения первичного учета в форму

Задание 2 Составить отчет

Тема 7 Оценка мясной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания оценить мясную продуктивность животных

Задание 2 Сделать выводы по об уровне продуктивности

Тема 8 Оценка яичной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания оценить яичную продуктивность кур

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

6.2 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема1 Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояние и перспективы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.

1. Что подразумевают под термином экстерьер животного?
2. Перечислите методы оценки животных по экстерьеру и конституции...
3. Какая характеристика экстерьера присуща крупному рогатому скоту молочных пород?
4. Что понимают под конституцией животных?
5. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
8. На какие хозяйственные типы разделяют свиней?
9. Кем была дополнена классификация типов конституции крепкой конституцией?
12. Что такое онтогенез?
13. Формы недоразвития выделенных А.А.Малигоновым?
14. Наружная отдельная часть тела животного называется ...
15. Для взятия промеров используются следующие инструменты...
16. Что такое индексы телосложения?

Тема 2 Рост и развитие сельскохозяйственных животных

17. Назовите основные закономерности роста и развития
18. От чего зависит продуктивность сельскохозяйственных животных?
21. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?
23. Что понимают под определением порода животных?
24. К заводским (культурным) породам относятся породы ...
25. Что понимается под термином «отбор»?
26. Удаление низкопродуктивных животных из стада для реализации на мясо называется:
27. Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных?
28. Назовите основные методы разведения сельскохозяйственных животных
29. Что понимают под чистопородным разведением?
30. Что такое генеалогическая линия?
32. Что понимают под термином «скрещивание»
33. Перечислите виды скрещивания

34. Цель промышленного скрещивания животных?
35. Что понимают под гетерозисом?
36. Что понимают под термином «гибрид»?

Тема 3 Кормление сельскохозяйственных животных, химический состав кормов, составление рациона

38. Что такое сухое вещество корма?
39. Органическая часть корма состоит из:
40. Сколько процентов воды содержится в зеленом корме?
41. Из чего состоит сырой протеин корма?
42. Какое питательное вещество корма представляет наиболее концентрированный источник энергии?
43. Переваримыми называют такие питательные вещества, которые
45. Дайте определение коэффициенту переваримости кормов
46. Основной признак недостатка железа в кормлении животных
47. Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные?
48. К каким кормам относятся сено и солома?
49. Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде называется ...
50. Влажность сена по стандарту должна быть
51. Какую рН должен иметь доброкачественный силос, относящийся к 1 классу
52. Оптимальная влажность силосуемой массы:
53. Необходимыми для силосования бактериями являются:
54. До какой влажности сушат траву при изготовлении сенажа?
55. Соотношение отдельных видов или, группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона называется:
56. Тип кормления животных определяется по:
57. Что такое раздой коров:
59. Для чего в рацион птиц вводят гравий?

Тема 4 Оценка молочной продуктивности, отчет о движении скота, технология производства молока и говядины

61. Что понимают под термином лактация?
63. Как определяют молочную продуктивность у коров?
64. Что понимают под коэффициентом молочности КРС?
65. Как рассчитывают общее количество молочного белка получаемого от коровы за лактацию?
66. Что понимают под термином скорость молокоотдачи?
67. Укажите оптимальный возраст первого осеменения телок?
68. При достижении какой живой массы осеменяют телок?
69. Какова должна быть оптимальная продолжительность сервис-периода у КРС?
70. Какова должна быть оптимальная продолжительность сухостойного периода у КРС?
72. К какому направлению продуктивности относится скот симментальской породы?
73. Где выведена герефордская порода крупного рогатого скота?
74. В каком возрасте наступает половая зрелость у телочек и бычков?
75. Как называется период от начала одной половой охоты до начала другой?
76. Укажите продолжительность полового цикла коровы?
77. Что понимают под термином «запуск коровы»?
78. Какие системы содержания различают в скотоводстве?
79. Какие способы содержания различают в скотоводстве?
82. При машинном доении коров считают пригодными при условии.
83. Что такое индекс вымени коров?
84. Как называется откорм скота на пастбищах?
87. Что понимают под «коэффициентом мясности»?
88. Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?
89. Каких коров считают яловыми?
90. Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию.
91. Что имеется в виду в зоотехнии под понятием «структура стада».

Тема 5 Оценка мясной продуктивности, технология производства свинины

92. Сколько составляет продолжительность супоросности у свиней (беременности)?
93. Каков убойный выход у свиней (в среднем)?
94. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?
95. Где выведена крупная белая порода свиней?
97. В какой стране выведена порода свиней ландрас?

98. Что понимают под «структурой стада»?
99. Дайте определение понятию многоплодие свиноматок
100. В каком возрасте определяют молочность свиноматок?
102. Как оценивают проверяемых свиноматок?
104. В каком возрасте наступает половая зрелость свиней?
105. В каком возрасте свиноматок пускают в первую случку?
107. Какие системы содержания свиней существуют?
109. Основная продукция овцеводства?
111. Сколько камерный желудок у овец?
112. Какова продолжительность суягности (беременности) овец?
113. Какова продолжительность хозяйственного использования овец?
114. Чем связано продолжительность хозяйственного использования овец?
115. Какая шерсть относится к однородной?
116. Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?
118. В каких единицах выражают тонины шерсти овец?
119. Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах?
120. Какие породы овец относятся к тонкорунным?
122. Когда проявляется половая активность у большинства пород овец?
124. Когда проводят стрижку овец тонкорунных пород?
125. Сколько раз в год стригут тонкорунных овец?
126. Какая порода лошадей является самой древней?
127. Какие местные породы относятся к степным?
128. Чем обусловлена высокая эффективность табунного коневодства?
129. Какие породы относятся к чистокровным?
130. Продолжительность жеребости кобыл составляет

Тема 6. Оценка яичной продуктивности, технология производства яиц и мяса птицы

133. В каком возрасте начинают яйцекладку куры яйцекладочного направления?
134. Какова средняя продолжительность инкубации куриных яиц?
136. В каких пределах колеблется температура тела у кур?
137. На какие направления продуктивности делят породы кур?
138. К какому направлению продуктивности относятся породы гусей и индеек?
144. К какому типу продуктивности относятся пекинская порода уток?
145. По каким показателям определяют яичную продуктивность птицы?
148. Что является основным показателем мясной скороспелости кур?
150. С какой массой отбирают куриные яйца для инкубации?
151. Какие способы содержания птиц применяют в птицеводстве?
152. Какой вид сельскохозяйственной птицы наиболее хорошо усваивает объемистые

корма с повышенным содержанием клетчатки?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает

«неудовлетворительно»	ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
-----------------------	---

6.3 Комплект тестовых заданий

Основы разведения сельскохозяйственных животных

Какие методы оценки экстерьера вы знаете?

- а) глазомерная, измерением, индексная, графическая, фотографированием+
- б) глазомерная, вычислением, измерением, графическая, татуированием
- в) пунктирная, вычислением, индексная, графическая, фотографированием
- г) глазомерная, ощупыванием, измерением, графическая, фотографированием

Что понимают под термином абсолютный прирост?

- а) это разница между начальной и конечной живой массой+
- б) это увеличение массы тела в среднем за сутки
- в) это увеличение массы тела в среднем за месяц
- г) это увеличение объема тела

В зоотехнии под мечением животных понимают ...?

- а) присвоение индивидуального номера
- б) нанесение отметок на тело животного
- в) присвоение и нанесение индивидуального номера на тело животного+
- г) выделение из стада каких-либо животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

С учетом чего устанавливается норма кормления?

- а) питательности кормов
- б) продуктивности и живой массы+
- в) количества заготовленных кормов
- г) количества заготовленных кормов и продолжительности стойлового периода

Какие корма являются сочными?

- а) сенаж, солома, силос, зеленые корма
- б) силос, зеленые корма, корнеклубнеплоды+
- в) отруби, силос, корнеклубнеплоды, патока
- г) силос, сенаж, зеленые корма, отруби

Чему равна питательность 1 кг сена лугового?

- а) 0,23 ЭКЕ крс
- б) 0,31 ЭКЕ крс
- в) 0,69 ЭКЕ крс+
- г) 0,92 ЭКЕ крс

Чему равна питательность 1 кг зерна ячменя?

- а) 0,11 ЭКЕ крс
- б) 0,49 ЭКЕ крс
- в) 0,54 ЭКЕ крс
- г) 1,05 ЭКЕ крс+

Источником чего служит протеин корма?

- а) белка+
- б) жиров
- в) углеводов
- г) минеральных веществ

В каком возрасте наступает физиологическая зрелость крупного рогатого скота?

- а) 4-6 мес.
- б) 6-8 мес.
- в) 18-20 мес. +
- г) нет правильного ответа

Необходимыми для силосования бактериями являются:

- а) маслянокислые
- б) гнилостные
- в) молочнокислые+
- г) спиртовые

Как называется количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животных с целью поддержания жизнедеятельности организма и получения намеченной продукции?

- а) нормой кормления+
 - б) рационом кормления
 - в) структурой рациона
 - г) типом кормления
- Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные?
- а) степень измельчения
 - б) влажность
 - в) содержание энергетических кормовых единиц+
 - г) содержание минеральных веществ

Раздел 3. Частная зоотехния

Когда наблюдается у крупного рогатого скота достижение максимума секреции молока?

- а) на 2...3 месяце лактации+
- б) сразу после отела коровы
- в) в конце лактации
- г) на 8...10 месяце лактации

Укажите показатели оценки молочной продуктивности коров?

- а) удой, содержание жира и белка, количество молочного жира, количество молочного белка+
- б) удой, содержание жира и белка, скорость молокоотдачи, количество молочного белка
- в) удой, содержание жира, количество молочного жира, скорость молокоотдачи
- г) удой, содержание жира и белка, индекс вымени, скорость молокоотдачи

Что характерно для коров мясо-молочного направления продуктивности?

- а) сочетание относительно высокой молочной продуктивности с большой живой массой и хорошими мясными качествами+
- б) высокая молочная продуктивность и небольшие затраты кормов на производство 1 кг молока

в) большая скороспелость, высокий убойный выход и хорошие мясные качества

г) большая скороспелость, высокий убойный выход и плохие мясные качества

Жеребость кобыл продолжается (в мес.)

- а) 5
- б) 9
- в) 10
- г) 11+

Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах?

- а) выходом чистой шерсти+
- б) качеством тонины шерсти
- в) настригом чистой шерсти
- г) выходом грязной шерсти

Какие способы содержания птиц применяют в птицеводстве?

- а) напольное, клеточное +
- б) привязное, беспривязное и беспривязное-боксовое
- в) станково-выгульное и станково-безвыгульное
- г) привязное

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов

6.4 Комплект кейс-задач

Кейс 1- подзадача 1

В хозяйстве имеется молочная ферма. поголовье составляет 50 коров черно-пестрой породы. Удой за год составил 3500 кг молока со средним содержанием жира и белка 3,9 % и 3,2 % соответственно. Средняя живая масса коров 500 кг. На зимний стойловый период заготовлены следующие корма: сено луговое, сено вико-овсяное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузный, солома овсяная, ячмень и овес.

Определить норму кормления и составить рацион.

Кейс 1- подзадача 2

В хозяйстве имеется молочная ферма. поголовье составляет 50 коров черно-пестрой породы. Удой за год составил 3500 кг молока со средним содержанием жира и белка 3,9 % и 3,2 % соответственно. Средняя живая масса коров 500 кг. На зимний стойловый период заготовлены следующие корма: сено луговое, сено вико-овсяное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузный, солома овсяная, ячмень и овес.

Определить потребность в кормах на зимний стойловый период для дойного стада.

Кейс 1- подзадача 3

В хозяйстве имеется молочная ферма. поголовье составляет 50 коров черно-пестрой породы. Удой за год составил 3500 кг молока со средним содержанием жира и белка 3,9 % и 3,2 % соответственно. Средняя живая масса коров 500 кг. На зимний стойловый период заготовлены следующие корма: сено луговое, сено вико-овсяное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузный, солома овсяная, ячмень и овес.

Найти индекс молочности и примерный выход молочного жира и белка.

Кейс 2- подзадача 1

В опыте по изучению переваримости кормов корова съела за сутки сена лугового 8 кг, силоса кукурузного – 30 кг, отрубей – 3 кг, при этом за сутки она выделила 25 кг кала. Ниже дана таблица с химическим составом кормов и выделений (в процентах)

Показатель	ин	Проте	Жир	Клетч	БЭВ
				атка	
Сено луговое		8,5	2,6	25,0	42,0
Силос кукурузный		2,5	1,5	6,5	12,2
Отруби		15,5	4,2	8,0	53,0
Кал		2,0	1,2	9,0	7,0

Определите коэффициент переваримости протеина в данном опыте. Ответ запишите с точностью до десятых долей единицы.

Кейс 2- подзадача 2

В опыте по изучению переваримости кормов корова съела за сутки сена лугового 8 кг, силоса кукурузного – 30 кг, отрубей – 3 кг, при этом за сутки она выделила 25 кг кала. Ниже дана таблица с химическим составом кормов и выделений (в процентах)

Показатель	ин	Проте	Жир	Клетч	БЭВ
				атка	
Сено луговое		8,5	2,6	25,0	42,0
Силос кукурузный		2,5	1,5	6,5	12,2
Отруби		15,5	4,2	8,0	53,0
Кал		2,0	1,2	9,0	7,0

Определите протеиновое отношение в данном опыте. Ответ запишите с точностью до десятых долей единицы.

Кейс 2- подзадача 3

В опыте по изучению переваримости кормов корова съела за сутки сена лугового 8 кг, силоса кукурузного – 30 кг, отрубей – 3 кг, при этом за сутки она выделила 25 кг кала. Ниже дана таблица с химическим составом кормов и выделений (в процентах)

Показатель	ин	Проте	Жир	Клетч	БЭВ
				атка	
Сено луговое		8,5	2,6	25,0	42,0
Силос кукурузный		2,5	1,5	6,5	12,2
Отруби		15,5	4,2	8,0	53,0
Кал		2,0	1,2	9,0	7,0

Напишите, какие вещества входят в состав БЭВ...

Критерии оценивания

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

6.5 Темы заданий для работы в малых группах

1. Понятийный аппарат научного исследования.
2. Планирование научного исследования/
3. Комплектование подопытных групп сельскохозяйственных животных.
4. Постановка опытов методом пар-аналогов. Постановка опыта методом сбалансированных групп
5. Постановка опытов методом министада
6. Определение необходимого количества животных для постановки экспериментов.
7. Постановка опытов методом периодов и параллельных групп-периодов
8. Постановка опытов методом обратного и повторного замещения
9. Постановка опытов методом латинского квадрата
10. Определение достоверности разности между группами. Определение достоверности опытных данных.
11. Дисперсионный анализ опытных данных
12. Корреляционный анализ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.