

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

И.о. декана  
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

Амагырова Т.О.

подпис

«28» апреля 2026 г.

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.26 Патологическая физиология животных**

#### **Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	90	90
Сам. работа	63	63
Итого	180	180

Программу составил(и): к.в.н., доцент Багинова Ольга Дамдинсуруновна
---

Программа дисциплины

**Патологическая физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.26

Зав. кафедрой Алексева С.М.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5	
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель директора БУ Ветеринарии «Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория» _____ <small>И.О. Фамилия</small> к.в.н., Петруев Доржа Нимаевич
_____ <small>подпись</small>	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1	<p>Цели: Формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления; развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза</p> <p>Задачи: - изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития, течения и исхода, общих и органных патологий, защитно-компенсаторных и барьерных механизмов в организме;  - формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспособляемость организмов к условиям существования;  - обучение моделированию патологических процессов и изучению их в динамике с применением разнообразных современных методов исследования.</p>						
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Блок.Часть		Б1.О					
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических							
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
1	2 семестр	Генетика					
2	2 семестр	Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции					
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>							
1	6 семестр	Производственная практика					
2	5 семестр	Вирусология					
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					
5	8 семестр	Преддипломная практика					
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>							
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;							
Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний;							
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая патофизиология</b>							
1.1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Общая этиология. Общий патогенез	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Стресс и патология	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
1.4	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация

1.5	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
1.6	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
1.7	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лаб	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.8	Общая этиология. Общий патогенез	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе
1.9	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Лаб	4	10	ОПК-2	4	Устный опрос для работы в малой группе
1.10	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Тестирование
1.11	Патофизиология иммунной системы	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.12	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.13	Общая этиология. Общий патогенез	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
1.14	Стресс и патология	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.15	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
1.16	Реактивность организма и ее значение в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование
1.17	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Ср	4	4	ОПК-2		Письменный контроль
1.18	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
<b>Раздел 2. Типовые патологические процессы</b>							
2.1	Патологическая физиология клетки	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
2.2	Воспаление	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
2.3	Патология тепловой регуляции	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
2.4	Патология роста тканей. Опухоли	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
2.5	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
2.6	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе

2.7	Воспаление	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
2.8	Патология тепловой регуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.9	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Защита реферата
2.10	Патологическая физиология клетки	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос
2.11	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
2.12	Воспаление	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
2.13	Патология роста тканей. Опухоли	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
<b>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем животного организма</b>							
3.1	Патологическая физиология системы крови	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
3.2	Патологическая физиология системы кровообращения	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
3.3	Патологическая физиология дыхания	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
3.4	Патологическая физиология пищеварения	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
3.5	Патологическая физиология печени	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
3.6	Патологическая физиология выделительных процессов	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект

3.7	Патологическая физиология нервной системы	Лек	4	2	ОПК-2		Конспект
3.8	Патологическая физиология системы крови	Лаб	4	2	ОПК-2		Решение ситуационных задач
3.9	Патологическая физиология системы кровообращения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
3.10	Патологическая физиология дыхания	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
3.11	Патологическая физиология пищеварения	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.12	Патологическая физиология печени	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.13	Патологическая физиология эндокринной системы	Лаб	4	6	ОПК-2		Тестирование
3.14	Патологическая физиология нервной системы	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Устный опрос
3.15	Патологическая физиология системы крови	Ср	4	6	ОПК-2		Решение ситуационных задач
3.16	Патологическая физиология нервной системы	Ср	4	1	ОПК-2		Тестирование

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
631	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторная посуда, реактивы, микроскопы.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

оборудования (631)		
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Токарь, Виктория Владимировна          Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=218">http://bgsha.ru/art.php?i=218</a></p> <p>Токарь, Виктория Владимировна.          Эндокринология мелких домашних животных : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01306">https://elib.bgsha.ru/sotru/01306</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.          Токарь, Виктория Владимировна.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Плань»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Доцент	к.в.н., доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			