

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23.08.2018 № 547н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность.

Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Организация ветеринарного дела в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИД-1 _{ук-2.1}	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессионально й области	участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта,
		ИД-2 _{ук-2.2}			
		ИД-3 _{ук-2.3}			

	и ограничений		выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе		участием в ведении проектной документации
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк.3.1	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-2опк.3.2			
		ИД-3опк.3.3			
		ИД-2 пкс -7.2			
		ИД-3 пкс -7.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующие правовые нормы; формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса, планировать и анализировать работу ветеринарных подразделений; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения.

Владеть: навыками составления производственной документации и отчетности; навыками разработки плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имея ресурсы и ограничений	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знать действующие правовые нормы; формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контроля работ, вопросы модуля, темы рефератов, ситуационные задачи, перечень дискуссионных вопросов
	ИД-2 _{УК-2.2}	Наличие умений	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса, планировать и анализировать работу ветеринарных подразделений; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения	не умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	плохо умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	хорошо умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	

	ИД-3ук-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления производственной документации и отчетности; навыками разработки плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации	не владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	плохо владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	хорошо владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк.3.1	Полнота знаний	Знать действующие правовые нормы; формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контрольных работ, вопросы модуля, темы рефератов, ситуационные задачи, перечень дискусионных вопросов
	ИД-2опк.3.2							
	ИД-3опк-3.3							
		Наличие умений	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса, планировать и анализировать работу ветеринарных подразделений; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения	не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	плохо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	в полной мере умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления производственной документации и отчетности; навыками разработки плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации	не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	плохо владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.31 Организация ветеринарного дела
		2 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.14 Экономика АПК
		3 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела
		4 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.03 Правоведение	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте, Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности	современные подходы и технологии управленческих решений; способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений; виды ответственности за принимаемые решения, владеть навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	№ 7 сем.	№ 5 курса	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	50	22	
- занятия лекционного типа	20	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	30	12	
2. Внеаудиторная академическая работа	94	118	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
Контрольная работа		4	
2.2 Самостоятельная работа	94	118	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен	Контроль – 4, экзамен	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО				
			занятия лекционного типа	практические (всех форм) лабораторные работы	Всего самостоятельн. работы	Фиксированные виды, контроль			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения									
<i>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</i>									
1	1.1 Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	16	6	2	4	10			УК-2, ОПК-3,
	1.2 Планирование и организация	16	6	2	4	10			

	ветеринарных мероприятий.								
	1.3 Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство.	16	6	2		4	10		
	1.4. Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	14	4	2		2	10		
	1.5 Организация ветеринарного снабжения.	14	4	2		2	10		
	1.6 Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	10	4	2		2	6		
	1.7 Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	14	4	2		2	10		
<i>Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий</i>									
2	2.1 Экономика ветеринарных мероприятий.	18	8	2		6	10		УК-2, ОПК-3,
	2.2 Финансирование ветеринарных мероприятий.	14	4	2		2	10		
	2.3 Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	12	4	2		2	8		
	Контроль								
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	50	20		30	94		
Заочная форма обучения									
<i>Раздел 1. Организация ветеринарного дела;</i>									
1	1.1Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	14	4	2		2	10		УК-2, ОПК-3,
	1.2Планирование и организация ветеринарных мероприятий.	16	4	2		2	12		
	1.3Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство.	16	4	2		2	12		
	1.4. Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	16	4	2		2	12		
	1.5Организация ветеринарного снабжения.	10					10		
	1.6Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	10					10		
	1.7Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	10					10		
<i>Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий</i>									
2	2.1Экономика ветеринарных мероприятий.	14	4	2		2	10		УК-2, ОПК-3,
	2.2Финансирование ветеринарных мероприятий.	4	2			2	2		
	2.3 Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	8					8		
	Контрольная работа	22					22		
	Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	22	10		12	118	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема: Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	2	2	Лекция-визуализация
		2	Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий.	2	2	
		3	Тема: Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность.	2	2	

		Ветсвидетельство.			
	4	Тема: Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	2	2	
	5	Тема: Организация ветеринарного снабжения.	2		
	6	Тема: Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	2		
	7	Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	2		
2	8	Тема: Экономика ветеринарных мероприятий.	2	2	Лекция-визуализация
	9	Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий.	2		
	10	Тема: Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			20	10	10
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			20	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
					4
					2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	4	2		ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	2	Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий.	4	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	3	Тема: Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство.	4	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля, реферат
	4	Тема: Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	2	2		ЛЗ	Устный опрос по вопросам модуля,
	5	Тема: Организация ветеринарного снабжения.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение ситуационных задач
	6	Тема: Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам, Решение ситуационных задач
	7	Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	2			ЛР	решение ситуационных задач

2	8	Тема: Экономика ветеринарных мероприятий.	6	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля,
	9	Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий.	2	2		ЛР	Реферат
	10	Тема: Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля, контрольная работа для заочной формы обучения
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
- Ответственность за нарушение законодательства.
- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
- Организации и учреждения государственной ветеринарии.
- Документы, регламентирующие деятельность лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
- Учет и отчетность в ветеринарном деле.
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
- Организационная структура ветеринарной службы в городе.
- Организационная структура ветеринарной службы в районе.
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
- Организация общих профилактических мероприятий.
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.
- Отчет о заразных болезнях животных.
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
- Организация ветеринарного дела в городе.
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях.
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
- Государственный ветеринарный надзор.
- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
- Порядок наложения и снятия карантина.
- Организация ветеринарного снабжения.
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
- Значение, виды и формы ветеринарного учета.
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба.

- Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
- Определение экономического ущерба от падежа.
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
- Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по вопросам модуля, реферат
	Тема: Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Устный опрос по вопросам модуля,
	Тема: Организация ветеринарного снабжения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение ситуационных задач
	Тема: Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Создание презентации	6	Устный опрос по дискуссионным вопросам, Решение ситуационных задач
	Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	решение ситуационных задач
2	Тема: Экономика ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по вопросам модуля,
	Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Реферат
	Тема: Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос по вопросам модуля, контрольная работа

		ресурсами. Составление опорного конспекта		для заочной формы обучения
	Итого:		94	
Заочная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	12	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Ветеринарное дело/производство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля, реферат
	Тема: Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	12	Устный опрос по вопросам модуля,
	Тема: Организация ветеринарного снабжения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение ситуационных задач
	Тема: Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Создание презентации	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам, Решение ситуационных задач
	Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	решение ситуационных задач
2	Тема: Экономика ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по вопросам модуля,
	Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	2	Реферат
	Тема: Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Устный опрос по вопросам модуля, контрольная работа для заочной формы обучения
	Контрольная работа		22	
	Итого:		118	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Организация ветеринарного

дела	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Никитин, Иван Николаевич. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368 с. - (Учебники и учеб. пособия для вузов) (45 экз)	Библиотека БГСХА
2. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с.	https://e.lanbook.com/book/113922
Дополнительная литература	
1. Никитин, Иван Николаевич. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие / И. Н. Никитин. - Москва : Лань, 2013. - 288 с. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 272.	https://e.lanbook.com/book/5847
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу "Организация ветеринарного дела" для студентов направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=775
3. Организация и экономика ветеринарного дела: практикум / ред. И.Н. Никитин. - М. : Колос, 1998. - 192 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА
4. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2289
5. Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2298
6. Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2296

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»		http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2289	
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2284	
3. Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2298	
4. Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2296	
5. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация ветеринарного дела : методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4076	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2289
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2284
3. Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2298
4. Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2296
5. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация ветеринарного дела : методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4076

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ас ОООиг «С0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений
---	--	--

	самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ас ОООиг «С0000004186»
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование:Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21