

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «20» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Б.И.С.
подпись

К.С.Х.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Б.Д. Исмаилов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

К.С.Х.Н., доц.
подпись

К.С.Х.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

К.С.Х.Н., доц.
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Макашевская БУ
Ветеринария "УРСББМ" К.В.Н

Р.М. Шагууров
подпись

Р.М. Шагууров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Исмаилов Б.Д.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>18</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Б.И.С.</u>	« <u>18</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>Б.И.С.</u>	« <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>Б.И.С.</u>	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974_;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебная деятельность, к которым преимущественно готовится обучающийся; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления животных с основами кормопроизводства

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления животных с основами кормопроизводства; использовать биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности; осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2.1} ИД-2 _{опк-2.2} ИД-3 _{опк-2.3}	Знает и понимает влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Владеет навыками оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; характеристики биологически активных добавок и биологически активных веществ;

уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок;
 владеть: навыками оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; производства, реализации кормов, кормовых добавок.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2.1}	Полнота знаний	Знает и понимает влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Не знает и не понимает влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Плохо знает и понимает влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Знает и понимает кормление влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления, однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает кормление влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Вопросы к зачету с оценкой; Перечень заданий для контрольных работ; Комплект тестовых вопросов; Вопросы и задания для самоподготовки по темам занятий семинарского типа; Индивидуальные задания для решения ситуационных задач
	ИД-2 _{опк-2.2}	Наличие умений	Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Не умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления и, но не может обосновать	Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления, но допускает ошибки	В полной мере умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	

В			ие организ ма животн ых фактор ов кормле ния				
	ИД-Золк- 2.3	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками оценивать в профес сиональ ной деятел ьности влияние на физиол огическ ое состоя ние организ ма животн ых фактор ов кормле ния.	Не владеет навыками оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на физиологическо е состояние организма животных факторов кормления.	Плохо владеет навыками оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на физиологическ ое состояние организма животных факторов кормления.	Владеет навыками осуществлять оценивать в профессиона льной деятельности влияние на физиологичес кое состояние организма животных факторов кормления., но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценивать в профессиона льной деятельности влияние на физиологичес кое состояние организма животных факторов кормления.

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК - 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б1.О.38Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.15Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология
		6 этап	Б1.О.22Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Зоология	Знать и понимать: Основы функционирования организма.	Б1.О.25Гигиена животных Б1.О.22 Ветеринарная	

	Общие закономерности организации органов и систем органов. Межвидовые отношения животных и растений. Представлением о возникновении живых организмов. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности физиологическое состояние организма животных. Владеть навыками оценивания в профессиональной деятельности физиологическое состояние организма животных.	фармакология Б1.Б.22 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика	
Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии	Знать и понимать: Современные сведения в области разведения и их успешного практического применения. Характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества, учет и оценку молочную и мясную продуктивности животных, механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных. Уметь применять различные методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных. Владеть методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, навыками оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.		
Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)	Профессиональные умения и навыки, в области кормления животных с основами кормопроизводства		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	3 сем.	3 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	48	12	
- занятия лекционного типа	16	4	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- Контрольная работа		10	
2.2 Самостоятельная работа	60	82	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	4-контроль зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.				формы промежуточной аттестации	ЦПИ, на формирование которых
	Аудиторная работа	ВАРО				
	з	с	з	с		
	з	с	з	с		

					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
Раздел 1. Оценка питательности кормов										
1	1.1 Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.	4	2	2			2			ОПК-2
	1.2 Знакомство с химическим составом кормов	2	2			2				
	1.3. Методы определения переваримости кормов.	6	2			2	4			
	1.4 Баланс азота и углерода.	6	2			2	4			
	1.5. Определение энергетической питательности кормов	6	2			2	4			
Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных										
2	2.1 Протеиновая питательность кормов	4	2	2			2			
	2.2 Определение протеиновой питательности кормов	2	2			2				
	2.3 Углеводная и липидная питательность кормов	6	2	2			4			
	2.4 Минеральная и витаминная питательность кормов	4	2	2			2			
	2.5 Определение минеральной и витаминной питательности кормов	2	2			2				
Раздел 3 Корма и основы кормопроизводства										
3	3.1. Корма и их классификация. Зеленый корм	4	2	2			2			
	3.2 Определение качества сена	2	2			2				
	3.3. Технология заготовки сена, сенажа и силоса	4	2	2			2			
	3.4. Определение качества сенажа и силоса	2	2			2				
	3.5. Определение качества зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	4	2			2	2			
	3.6. Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	6					6			
	3.7. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Определение качества комбикормов.	8	2			2	6			
Раздел 4 Нормированное кормление животных разных видов										
4	4.1. Кормление стельных сухостойных и дойных коров	4	2	2			2			
	4.2. Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	2	2			2				
	4.3. Составление рационов для телят до 6 месячного возраста (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	6	2			2	4			
	4.4. Составление рационов для овец (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	6	2			2	4			
	4.5 Составление рационов для лошадей	6	2			2	4			
	4.6. Кормление свиней	4	2	2			2			
	4.7 Составление рационов для свиней	2	2			2				
	4.8. Составление рационов для кур-несушек	6	2			2	4			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	48	16		32	60			
Заочная форма обучения										
Раздел 1. Оценка питательности кормов										
1	1.1 Знакомство с химическим составом кормов.	2	2			2				ОПК-2

	1.2. Методы определения переваримости кормов. Баланс азота и углерода.	6				6			
	1.3. Система оценки энергетической питательности кормов	2	2	2					
Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных									
2	2.1 Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов	9				9			
	2.2 Минеральная и витаминная питательность кормов	9				9			
Раздел 3 Корма и основы кормопроизводства									
3	3.1. Корма и их классификация. Зеленый корм.	2	2			2			
	3.2. Технология заготовки сена, сенажа и силоса	8				8			
	3.3. Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	8				8			
	3.4. Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	8				8			
	3.5. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Определение качества комбикормов	2	2			2			
Раздел 4 . Нормированное кормление животных разных видов									
4	4.1. Кормление стельных сухостойных и дойных коров	2	2	2					
	4.2. Кормление молодняка к.р.с. (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плиноор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	8				8			
	4.3. Кормление овец(Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плиноор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	8				8			
	4.4 Кормление лошадей(Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плиноор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	9				9			
	4.5. Составление рационов для свиней	2	2			2			
	4.6. Кормление кур	9				9			
	Контрольная работа	10				10			
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	12	4		8	92	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Химический состав кормов и физиологическое значение веществ		2			
	2	Тема: Система оценки энергетической питательности кормов			2		
2	3	Тема: Протеиновая питательность кормов		2			
	4	Тема: Углеводная и липидная питательность кормов		2			
	5	Тема: Минеральная и витаминная питательность кормов		2			
3	6	Тема: Корма и их классификация. Зеленый корм		2		Лекция-визуализация	
	7	Тема: Технология заготовки сена, сенажа и силоса		2			
4	8	Тема: Кормление стельных сухостойных и дойных коров		2	2		
	9	Тема: Кормление свиней		2		Выездная интерактивная лекция	
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Знакомство с химическим составом кормов	2	2		ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
	2	Методы определения переваримости кормов.	2			ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
	3	Баланс азота и углерода.	2			ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
	4	Определение энергетической питательности кормов	2			ЛР	Тестирование
2	5	Определение протеиновой питательности кормов	2			ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	6	Определение минеральной и витаминной питательности кормов	2			ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
3	7	Определение качества сена	2	2	Мастер-класс	ЛР	Тестирование
	8	Определение качества, сенажа и силоса	2			ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
	9	Определение качества зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	2			ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
	10	Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Определение качества комбикормов.	2	2		ЛР	Контрольные вопросы для самоподготовки
4	11	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов.	2		Работа малыми группами	ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	12	Составление рационов для телят до 6 месячного возраста Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов.	2			ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	13	Составление рационов для овец Программный комплекс	2		Работа малыми группами	ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для

	«Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинон»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов.					решения ситуационных задач
14	Составление рационов для лошадей	2		Работа малыми группами	ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
15	Составление рационов для свиней	2	2	Работа малыми группами	ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
16	Составление рационов для кур-несушек	2			ЛР	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			32			
- заочная форма обучения			8			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Пути повышения белковой питательности кормов.
2. Использование нетрадиционных кормов и добавок в кормлении животных.
3. Кормление крс мясных пород в РБ.
4. Использование корнеклубнеплодов в кормлении с/х животных.
5. Минеральные добавки в кормлении лошадей.
6. Витаминные добавки в рационах лошадей.
7. Летнее кормление дойных коров.
8. Химический состав и биологическая ценность кормов
9. Заготовка сена и сенажа в РБ.
10. Кормление овец породы «Буубэй» в РБ.
11. Минеральные и витаминные корма в рационах кур-несушек.
12. Предупреждение токсичного действия подкормок и препаратов.
13. Молоко, молочные отходы, заменители цельного молока в кормлении молодняка крс
14. Кормление верблюдов.
15. Кормление кроликов
16. Влияние кормления на воспроизводительную способность с/х животных.
17. Влияние кормления на состав и качество молока.
18. Применение кормов животного происхождения в рационах животных.
19. Премиксы в кормлении с/х животных.
20. Отходы технических производств в кормлении животных.

21. Комбикорма в кормлении животных.
22. Кормление спортивных лошадей.
23. Новые технологии заготовки кормов (вакуумная упаковка в пленку и др).
24. Значение доброкачественности кормов в профилактике болезней животных.
25. Значение углеводов в кормлении жвачных животных.
26. Кормление свиней
27. Зеленый корм и пастбища Бурятии.
28. Сенаж в рационах с/х животных.
29. Откорм крс на силосе.
30. Кормление телят.
31. Сено в рационах с/х животных.
32. Кормление кур
33. Подготовка кормов к скармливанию животным с использованием новых технологий.
34. Профилактика заболеваний, связанных с несбалансированным кормлением.
35. Отходы технических производств в рационах животных.
36. Влияние кормления на качество и производство продукции (молоко, сыр, масла, шерсть, яйца).

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Методы определения переваримости кормов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Баланс азота и углерода.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Система оценки энергетической питательности кормов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование
2	Протеиновая питательность кормов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Письменный контроль
	Углеводная и липидная питательность кормов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Минеральная и витаминная питательность кормов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Контрольные вопросы для самоподготовки
3	Корма и их классификация. Зеленый корм	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестирование
	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Работа с литературой и	2	Контрольные вопросы для

		интернет-ресурсами		самоподготовки
	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Контрольные вопросы для самоподготовки
4	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестирование
	Кормление молодняка к.р.с.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление овец	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление лошадей	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление свиней	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление кур	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Методы определения переваримости кормов. Баланс азота и углерода.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Контрольные вопросы для самоподготовки
2	Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов	Работа с литературой и интернет	9	Контрольные вопросы для самоподготовки
	Минеральная и витаминная питательность кормов	Работа с литературой и интернет	9	Контрольные вопросы для самоподготовки
3	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Работа с литературой и интернет	8	Тестирование
	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Работа с литературой и интернет	8	Тестирование
	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Работа с литературой и интернет	8	Тестирование
4	Кормление молодняка к.р.с.	Работа с литературой и интернет	8	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление овец	Работа с литературой и интернет	8	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление лошадей	Работа с литературой и интернет	9	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Кормление кур	Работа с литературой и интернет	9	Выполнение индивидуальных заданий для решения ситуационных задач
	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет Выполнение контрольных работ	10	Проверка контрольных работ

Итого:	92
--------	----

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга: ГУП Облиздат, 2012. – 639 с. (31 экз.)	Библиотека БГСХА
Хохрин, Савва Николаевич. Кормление сельскохозяйственных животных : Учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / С. Н. Хохрин. - М. : КолосС, 2007. - 692 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/115666
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257
Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=1013694
Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. - А.П. Калашников и др., Москва.2003.-456 с. (100 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Лумбунов С.Г. и др. Использование экологически безопасных кормовых добавок природного происхождения в животноводстве и птицеводстве Бурятии: учебно-методическое пособие:	http://bgsha.ru/art.php?i=2570

Допущ. Учеб.-метод. объедин. высш. учеб. заведений Рос. Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб.-метод. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (квалификация "ветеринарный врач") / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. Г. Лумбунов [и др.] - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 139 с.	
Кормление животных с основами кормопроизводства : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 130 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4835

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лумбунов С.Г. и др. Использование экологически безопасных кормовых добавок природного происхождения в животноводстве и птицеводстве Бурятии: учебно-методическое пособие: Допущ. Учеб.-метод. объедин. высш. учеб. заведений Рос. Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб.-метод. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (квалификация "ветеринарный врач") / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. Г. Лумбунов [и др.] - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 139 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2570

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий	Занятия лекционного и семинарского типа,

Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21,	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyler FM12 черной оптической (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20	Занятия семинарского типа

	касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стенов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звукосовые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стэнда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стэнда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
4	Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стэнды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016 , Microsoft Office ProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД

		Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (256) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	2 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат биологических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19