

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Экономика и организация АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.
ФИО

_____ подпись

«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.
ФИО

_____ подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Планирование на предприятии

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика предприятия
бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Перечень экзаменационных вопросов.
- Перечень примерных тем курсовых работ.
- Перечень тем рефератов.
- Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.
- Комплект вопросов для проведения устных опросов.
- Комплект кейс - задач.
- Комплект тестовых заданий.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Инвестиции

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы планирования на предприятии

1. Что понимается под планированием на предприятии?
2. Каковы основные принципы планирования?
3. Назовите основные функции планирования в системе управления предприятием.
4. Какие виды планов выделяют по временному горизонту?
5. В чем различие между стратегическим, тактическим и оперативным планированием?

Тема 2. Методы планирования и система планов предприятия

1. Какие методы планирования применяются на предприятии?
2. В чем суть балансового метода планирования?
3. Что такое нормативный метод планирования?
4. Как применяется программно-целевой метод в планировании?
5. Какие виды планов входят в систему планов предприятия?

Тема 3. Планирование производственной программы и ресурсного обеспечения

1. Что такое производственная программа предприятия?
2. Какие показатели характеризуют производственную программу?
3. Как определяется производственная мощность предприятия?
4. Что включает в себя планирование материально-технического обеспечения?
5. Как рассчитывается потребность предприятия в материальных ресурсах?

Тема 4. Планирование труда, себестоимости и финансовых результатов

1. Какие показатели планируются в разделе «Труд и заработная плата»?
2. Как планируется производительность труда на предприятии?
3. Что такое плановая себестоимость продукции?
4. Как осуществляется планирование прибыли и рентабельности?
5. Какие методы планирования прибыли существуют?

Тема 5. Бюджетирование и контроль исполнения планов

1. Что понимается под бюджетированием на предприятии?
2. Какие виды бюджетов разрабатываются на предприятии?
3. Что такое операционный бюджет и финансовый бюджет?
4. Как осуществляется контроль за выполнением планов?
5. Что такое план-фактный анализ и для чего он применяется?

Задание 1.

Предприятие планирует выпуск продукции. Производственная мощность цеха составляет 25 000 единиц изделий в год. Коэффициент использования мощности планируется на уровне 0,85. Норма расхода материала на одно изделие – 3,2 кг, цена материала – 120 руб./кг. Определить планируемый объем выпуска продукции в натуральном выражении, потребность в материале на годовую программу в натуральном и стоимостном выражении..

Задание 2.

Планируемый объем выпуска продукции – 48 000 единиц. Норма выработки на одного рабочего – 120 единиц в смену. Количество рабочих дней в году – 220, режим работы – одна смена. Планируемый коэффициент выполнения норм – 1,05. Определить плановую численность рабочих и плановую производительность труда (выработку на одного рабочего).

Задание 3.

Предприятие планирует выпуск продукции в объеме 15 000 единиц. Затраты на сырье и материалы на единицу продукции – 850 руб., заработная плата производственных рабочих – 320 руб., общепроизводственные расходы – 180 руб., общехозяйственные расходы – 150 руб., коммерческие расходы – 80 руб. Плановая цена реализации единицы продукции – 1 900 руб. Определить плановую полную себестоимость единицы продукции, плановую себестоимость всего выпуска, плановую прибыль от реализации и рентабельность продукции..

Задание 4.

На предприятии планируется численность основных рабочих – 45 человек, вспомогательных рабочих – 18 человек, специалистов и служащих – 12 человек. Среднемесячная заработная плата основных рабочих – 52 000 руб., вспомогательных – 45 000 руб., специалистов и служащих – 65 000 руб. Премии и дополнительные выплаты составляют 25% от основной заработной платы. Определить годовой фонд оплаты труда предприятия в целом, а также среднемесячную заработную плату одного работника.

Задание 5.

Предприятие планирует следующие поступления денежных средств в I квартале: выручка от реализации – 5 200 тыс. руб., возврат дебиторской задолженности – 380 тыс. руб. Планируемые платежи: оплата сырья и материалов – 2 400 тыс. руб., заработная плата – 1 100 тыс. руб., налоги и страховые взносы – 450 тыс. руб., коммунальные платежи – 210 тыс. руб., прочие расходы – 180 тыс. руб. Остаток денежных средств на начало квартала – 320 тыс. руб. Определить чистый денежный поток за квартал и остаток денежных средств на конец квартала.

Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте определение понятию «планирование на предприятии».
2. Каковы основные цели планирования?
3. Назовите основные принципы планирования.
4. Каковы основные функции планирования?
5. Что такое стратегическое планирование?
6. Что такое тактическое планирование?
7. Что такое оперативное планирование?
8. В чем различие между стратегическим, тактическим и оперативным планированием?
9. Какие факторы влияют на выбор системы планирования на предприятии?
10. Что такое бизнес-план и какова его структура?
11. Какие методы планирования применяются на предприятии?
12. В чем суть балансового метода планирования?
13. Что такое нормативный метод планирования?
14. Как применяется расчетно-аналитический метод?
15. Что такое программно-целевой метод?
16. Какие виды планов выделяют по срокам действия?
17. Какие виды планов выделяют по функциональному назначению?
18. Что такое сводный план предприятия?
19. Что такое функциональные планы?
20. Как взаимосвязаны различные виды планов на предприятии?
21. Что такое производственная программа предприятия?
22. Какие показатели характеризуют производственную программу?
23. Что такое номенклатура и ассортимент продукции?
24. Как определяется производственная мощность?
25. Какие факторы влияют на производственную мощность?
26. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
27. Что такое «узкие места» в производстве?
28. Как осуществляется планирование загрузки оборудования?
29. Что такое производственный цикл?
30. Как планируется запуск и выпуск продукции?
31. Что включает в себя планирование материально-технического обеспечения?
32. Как рассчитывается потребность в материальных ресурсах?
33. Что такое норма расхода материалов?
34. Как определяется потребность в сырье и материалах?
35. Что такое производственные запасы и как они планируются?
36. Как планируется потребность в топливе и энергии?
37. Какие показатели планируются в разделе «Труд и заработная плата»?
38. Как планируется численность работников?
39. Как планируется производительность труда?
40. Как формируется плановый фонд оплаты труда?
41. Что такое плановая себестоимость продукции?
42. Как осуществляется планирование себестоимости по статьям затрат?
43. Что такое смета затрат на производство?
44. Как рассчитывается себестоимость единицы продукции?
45. Какие методы планирования себестоимости существуют?
46. Как осуществляется планирование прибыли?
47. Какие методы планирования прибыли применяются?
48. Что такое точка безубыточности?
49. Как планируется рентабельность продукции?
50. Какие факторы влияют на плановую прибыль?
51. Что такое бюджетирование на предприятии?
52. Какие виды бюджетов разрабатываются на предприятии?
53. Что такое операционный бюджет?
54. Что такое финансовый бюджет?
55. Что включает в себя бюджет продаж?
56. Что такое бюджет движения денежных средств (БДДС)?
57. Что такое бюджет доходов и расходов (БДР)?
58. Как осуществляется контроль за выполнением планов?
59. Что такое план-фактный анализ?
60. Как осуществляется корректировка планов при отклонениях?

Комплект кейс - задач

1. Предприятие производит сезонную продукцию. На основе прогнозов продаж на предстоящий год была разработана производственная программа, рассчитанная на равномерную загрузку мощностей в течение всего года. Однако за два месяца до начала сезона поступили новые данные: крупный розничный партнер увеличивает объем заказа на 30%, а два других заказчика, напротив, снижают объемы в связи с переориентацией на импортную продукцию. В итоге общий планируемый объем продаж остается примерно на прежнем уровне, но меняется

структура заказов по ассортименту и срокам поставки. Какие корректировки необходимо внести в производственную программу? Какие подразделения предприятия будут затронуты изменениями? Как минимизировать риски сбоев в производстве?

2. На предприятии сложилась практика формирования производственных запасов исходя из заявок цехов без централизованного планирования. В результате запасы сырья и материалов на складе составляют 4–5 месячную потребность, часть материалов длительное время не используется, что приводит к замораживанию оборотных средств. При этом периодически возникают ситуации нехватки отдельных видов материалов из-за несогласованности закупок с графиком производства. Руководство поручило разработать новую систему планирования материально-технического обеспечения. Какие изменения необходимо внести в процесс планирования? Как определить оптимальный уровень запасов? Какие информационные потоки следует организовать между отделами?

3. Предприятие приступило к разработке годового бюджета в условиях высокой экономической неопределенности: прогнозируются колебания курсов валют, возможные изменения цен на сырье, нестабильность спроса на продукцию. Традиционный подход к бюджетированию (утверждение жестких плановых показателей) в таких условиях может привести к невыполнению планов и демотивации персонала. Финансовый директор предлагает внедрить систему гибкого бюджетирования с несколькими сценариями развития. Какие сценарии целесообразно разработать? Как организовать процесс контроля исполнения бюджета в условиях неопределенности? Какую систему мотивации персонала предложить, чтобы стимулировать достижение целей при меняющихся условиях?

4. Предприятие планирует модернизацию производственного участка: внедрение автоматической линии, которая позволяет сократить трудоемкость обработки деталей на 60% и высвободить часть рабочих. Однако профсоюзная организация выступает против сокращения персонала, предлагая сохранить численность и использовать высвобожденное время для повышения качества, выполнения дополнительных операций или переобучения. Руководство готово рассмотреть эти предложения, но необходимо пересмотреть систему планирования труда и оплаты. Какие варианты использования высвобожденного времени можно предложить? Как изменится планирование численности, норм выработки и фонда оплаты труда? Какие показатели следует заложить в план для оценки эффективности предлагаемых решений?

5. По итогам первого квартала проведен план-фактный анализ выполнения производственной программы. Выявлены следующие отклонения: объем выпуска продукции – 95% от плана, производительность труда – 92% от плана, расход материалов на единицу продукции – 105% от плана, простои оборудования – в два раза выше плановых. При этом спрос на продукцию остается стабильным, невыполнение плана связано с внутренними проблемами. Руководству необходимо принять решение: корректировать плановые показатели на следующий квартал в сторону снижения, либо сохранить планы и принять меры по устранению причин отклонений. Какие факторы следует учесть при принятии решения? Какие меры могут быть предложены для устранения выявленных проблем? Как изменится система мотивации в зависимости от выбранного подхода?

Комплект тестовых заданий

1. Что понимается под планированием на предприятии?

- а) Процесс разработки и установления системы количественных и качественных показателей развития предприятия
- б) Учет фактических результатов деятельности
- в) Анализ выполнения планов
- г) Контроль за использованием ресурсов

2. Какой вид планирования охватывает период до 1 года?

- а) Стратегическое планирование
- б) Долгосрочное планирование
- в) Оперативное планирование
- г) Бюджетирование

3. Какой метод планирования основан на использовании норм и нормативов?

- а) Балансовый метод
- б) Нормативный метод
- в) Экономико-математический метод
- г) Экстраполяции

4. Что такое производственная программа предприятия?

- а) План продаж продукции
- б) План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении
- в) План закупки материалов
- г) План технического развития

5. Какой показатель характеризует максимально возможный выпуск продукции при полном использовании оборудования?

- а) Производственная мощность
- б) Производственная программа
- в) Производственный цикл
- г) Коэффициент загрузки

6. Что такое номенклатура продукции?

- а) Перечень видов продукции с указанием объемов выпуска

- б) Перечень наименований продукции
 - в) Стоимость произведенной продукции
 - г) Качество выпускаемой продукции
7. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
- а) Отношение планового выпуска к производственной мощности
 - б) Отношение производственной мощности к плановому выпуску
 - в) Отношение фактического выпуска к плановому
 - г) Отношение планового выпуска к фактическому
8. Что такое балансовый метод планирования?
- а) Метод, основанный на сравнении доходов и расходов
 - б) Метод, обеспечивающий увязку ресурсов и потребностей
 - в) Метод, основанный на экспертных оценках
 - г) Метод, основанный на математическом моделировании
9. Какие виды планов входят в систему планов предприятия?
- а) Стратегические, тактические, оперативные
 - б) Финансовые, производственные, кадровые
 - в) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
 - г) Все перечисленные
10. Что такое бизнес-план?
- а) План текущей деятельности предприятия
 - б) План создания или развития бизнеса
 - в) Финансовый план предприятия
 - г) План маркетинга
11. Как рассчитывается потребность в материальных ресурсах?
- а) Норма расхода \times объем выпуска
 - б) Объем выпуска / норма расхода
 - в) Объем выпуска + норматив запаса
 - г) Норма расхода / объем выпуска
12. Что такое норма расхода материалов?
- а) Максимально допустимое количество материала на единицу продукции
 - б) Плановое количество материала на единицу продукции
 - в) Фактическое количество материала на единицу продукции
 - г) Количество материала на складе
13. Как планируется численность рабочих?
- а) Исходя из объема выпуска и норм выработки
 - б) Исходя из штатного расписания
 - в) Исходя из плана продаж
 - г) Исходя из бюджета
14. Что такое производительность труда?
- а) Количество продукции на одного работника
 - б) Объем выпуска продукции
 - в) Фонд оплаты труда
 - г) Количество работников
15. Как рассчитывается плановая выработка на одного рабочего?
- а) Плановый объем выпуска / плановая численность рабочих
 - б) Плановая численность рабочих / плановый объем выпуска
 - в) Плановый фонд оплаты труда / плановая численность
 - г) Плановая прибыль / плановая численность
16. Что такое плановая себестоимость продукции?
- а) Затраты предприятия на производство и реализацию продукции по плану
 - б) Фактические затраты предприятия
 - в) Рыночная цена продукции
 - г) Нормативные затраты
17. Какие затраты относятся к прямым?
- а) Общехозяйственные расходы
 - б) Коммерческие расходы
 - в) Сырье и материалы, заработная плата основных рабочих
 - г) Управленческие расходы
18. Что такое смета затрат на производство?
- а) План затрат по экономическим элементам
 - б) План затрат по статьям калькуляции
 - в) План прибыли и убытков
 - г) План движения денежных средств
19. Как рассчитывается прибыль от реализации?
- а) Выручка – себестоимость
 - б) Выручка – налоги
 - в) Выручка – постоянные затраты
 - г) Себестоимость – выручка

20. Что такое рентабельность продукции?
- а) Отношение прибыли к себестоимости
 - б) Отношение прибыли к выручке
 - в) Отношение выручки к себестоимости
 - г) Отношение себестоимости к прибыли
21. Какой метод планирования прибыли основан на расчете точки безубыточности?
- а) Метод прямого счета
 - б) Аналитический метод
 - в) Метод CVP-анализа
 - г) Нормативный метод
22. Что такое точка безубыточности?
- а) Объем продаж, при котором выручка равна затратам
 - б) Объем продаж, при котором прибыль максимальна
 - в) Объем продаж, при котором затраты минимальны
 - г) Объем продаж, при котором рентабельность максимальна
23. Что такое бюджетирование?
- а) Процесс разработки и **执行** бюджетов
 - б) Учет фактических доходов и расходов
 - в) Анализ финансовых результатов
 - г) Планирование прибыли
24. Что относится к операционным бюджетам?
- а) Бюджет продаж
 - б) Бюджет движения денежных средств
 - в) Прогнозный баланс
 - г) Инвестиционный бюджет
25. Что такое бюджет движения денежных средств (БДДС)?
- а) План поступлений и выплат денежных средств
 - б) План доходов и расходов
 - в) План прибыли и убытков
 - г) План активов и пассивов
26. Что такое бюджет доходов и расходов (БДР)?
- а) План поступлений и выплат
 - б) План формирования финансового результата
 - в) План движения товарно-материальных ценностей
 - г) План капитальных вложений
27. Что такое план-фактный анализ?
- а) Сравнение плановых и фактических показателей
 - б) Анализ динамики показателей
 - в) Анализ структуры показателей
 - г) Прогнозирование показателей
28. Как осуществляется контроль исполнения планов?
- а) Сравнение плановых и фактических показателей, анализ отклонений
 - б) Утверждение планов
 - в) Разработка планов
 - г) Корректировка планов
29. Что такое оперативное планирование?
- а) Разработка планов на срок до 1 года
 - б) Разработка детальных планов на короткие периоды (смена, неделя, месяц)
 - в) Разработка долгосрочных планов
 - г) Разработка бизнес-плана
30. Какой метод планирования используется для увязки ресурсов и потребностей?
- а) Нормативный
 - б) Балансовый
 - в) Расчетно-аналитический
 - г) Программно-целевой
31. Что такое стратегическое планирование?
- а) Долгосрочное планирование развития предприятия
 - б) Текущее планирование деятельности
 - в) Оперативное планирование
 - г) Финансовое планирование
32. Какие факторы учитываются при планировании производственной программы?
- а) Спрос на продукцию
 - б) Производственные мощности
 - в) Ресурсное обеспечение
 - г) Все перечисленные
33. Что такое производственный цикл?
- а) Время от запуска сырья до выпуска готовой продукции

- б) Период оборота оборотных средств
 - в) Срок службы оборудования
 - г) Период планирования
34. Как планируется фонд оплаты труда?
- а) Исходя из численности и средней заработной платы
 - б) Исходя из выручки
 - в) Исходя из прибыли
 - г) Исходя из себестоимости
35. Что такое условно-постоянные затраты?
- а) Затраты, не зависящие от объема выпуска
 - б) Затраты, зависящие от объема выпуска
 - в) Затраты на сырье и материалы
 - г) Затраты на заработную плату основных рабочих
36. Что такое условно-переменные затраты?
- а) Затраты, зависящие от объема выпуска
 - б) Затраты, не зависящие от объема выпуска
 - в) Общехозяйственные расходы
 - г) Амортизация
37. Как рассчитывается чистая прибыль?
- а) Прибыль до налогообложения минус налог на прибыль
 - б) Выручка минус себестоимость
 - в) Прибыль от реализации минус прочие расходы
 - г) Маржинальная прибыль минус постоянные затраты
38. Что такое маржинальная прибыль?
- а) Выручка минус переменные затраты
 - б) Выручка минус постоянные затраты
 - в) Прибыль от реализации
 - г) Чистая прибыль
39. Какой документ завершает процесс бюджетирования?
- а) Прогнозный баланс
 - б) Бюджет продаж
 - в) Бюджет производства
 - г) Бюджет закупок
40. Какова основная цель планирования на предприятии?
- а) Обеспечение эффективного использования ресурсов и достижение целей
 - б) Увеличение численности персонала
 - в) Снижение затрат любой ценой
 - г) Максимизация налоговых выплат

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие планирования на предприятии: цели, задачи, принципы.
2. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.
3. Методы планирования: балансовый, нормативный, расчетно-аналитический, программно-целевой.
4. Система планов предприятия: состав и взаимосвязь.
5. Производственная программа предприятия: понятие, показатели, порядок разработки.
6. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета, факторы влияния.
7. Планирование материально-технического обеспечения: потребность в ресурсах, нормирование запасов.
8. Планирование труда и заработной платы: численность, производительность труда, фонд оплаты труда.
9. Планирование себестоимости продукции: состав затрат, методы планирования, сметы и калькуляции.
10. Планирование прибыли и рентабельности: методы расчета, факторы влияния.
11. Точка безубыточности: понятие, методика расчета, практическое применение.
12. Бюджетирование на предприятии: понятие, цели, виды бюджетов.
13. Операционные и финансовые бюджеты: состав, взаимосвязь, порядок разработки.
14. Бюджет движения денежных средств (БДДС): назначение, структура, методы формирования.
15. Бюджет доходов и расходов (БДР): назначение, структура, методы формирования.
16. Прогнозный баланс: назначение, структура, методы разработки.
17. Контроль исполнения планов: виды контроля, план-фактный анализ, корректировка планов.
18. Бизнес-план предприятия: структура, содержание, назначение.
19. Инвестиционное планирование: показатели эффективности инвестиционных проектов.
20. Особенности планирования в условиях неопределенности и риска.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов:

1. Сущность, цели и принципы планирования на предприятии.
2. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.
3. Методы планирования и их применение в современных условиях.
4. Система планов предприятия: структура и взаимосвязь.
5. Производственная программа предприятия: формирование и оптимизация.
6. Производственная мощность: расчет, анализ, пути повышения использования.
7. Планирование материально-технического обеспечения и управление запасами.
8. Планирование труда и заработной платы на предприятии.
9. Планирование себестоимости продукции: методы и практика.
10. Планирование прибыли и рентабельности: подходы и методы.
11. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
12. Бюджет движения денежных средств (БДДС): разработка и контроль.
13. План-фактный анализ и контроль исполнения планов.
14. Бизнес-планирование: структура, содержание, роль в управлении предприятием.
15. Особенности планирования в условиях неопределенности и риска.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Совершенствование системы планирования на предприятии.
2. Разработка стратегического плана развития предприятия.
3. Оперативное планирование производства: методы и инструменты.
4. Планирование производственной программы промышленного предприятия.
5. Планирование производственной мощности и ее использование.
6. Планирование материально-технического обеспечения предприятия.
7. Планирование потребности в материальных ресурсах и управление запасами.
8. Планирование труда и заработной платы на предприятии.
9. Планирование производительности труда: факторы и резервы роста.
10. Планирование себестоимости продукции и пути ее снижения.
11. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
12. Разработка системы бюджетирования на предприятии.
13. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
14. Разработка операционных бюджетов предприятия.
15. Разработка финансовых бюджетов предприятия.
16. Бюджет движения денежных средств (БДДС): формирование и контроль.
17. Бюджет доходов и расходов (БДР): формирование и анализ.
18. План-фактный анализ как инструмент контроля исполнения планов.
19. Организация внутрифирменного планирования на предприятии.
20. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия.
21. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
22. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
23. Планирование инновационной деятельности на предприятии.
24. Особенности планирования на предприятиях малого бизнеса.
25. Планирование в условиях неопределенности и риска: методы и подходы.

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов.
 Перечень примерных тем курсовых работ.
 Перечень тем рефератов.
 Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.
 Комплект вопросов для проведения устных опросов.
 Комплект кейс - задач.
 Комплект тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 – использование дополнительного материала;
 – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 - теоретический уровень знаний;
 - качество ответов на вопросы;
 - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
 - практическая ценность материала;
 - способность делать выводы;
 - способность отстаивать собственную точку зрения;
 - способность ориентироваться в представленном материале;
 - степень участия в общей дискуссии.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
 и др.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
--------------------------------------	---

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>

56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.</p>
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны.
	Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			