

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 16:47:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.М. Гого
уч. ст., уч. зв.
Суборова АЗ
ФИО
Ан -
подпись

«04» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.М. Гого
уч. ст., уч. зв.
Банин Е.В.
ФИО
ЕВ
подпись

«04» октября 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.В.18 Государственное регулирование экономики
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Управление проектами государственно-частного партнерства
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

М.М. Мухоморова
подпись

К.М. Гого

уч. ст., уч. зв.

Н.В. Николаев

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Ан -
подпись

К.М. Гого

уч. ст., уч. зв.

С.В. Заруба

И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Ан -
подпись

М.В. Захарова

И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС – 2	Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов	ИД-1 пкс2 Анализирует и интерпретирует основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для проведения деловой игры
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПКС – 2 Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и	ИД-1 пкс2	Полнота знаний	государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	Не знает государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	Плохо знает государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	Знает государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	Отлично знает государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект заданий для деловой игры Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Не умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет частично использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет в совершенстве использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики	Владеет способностью частично анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной	Владеет в совершенстве способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	

муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов			региональной социально-экономической политики		региональной социально-экономической политики	социально-экономической политики	региональной социально-экономической политики	
--	--	--	---	--	---	----------------------------------	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.18 Государственное регулирование экономики	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Географическая среда как общий предмет исследования, ее роль в развитии общества.
2. Основы методологии территориальной организации хозяйства.
3. Закономерности размещения производительных сил.
4. Принципы размещения производительных сил.
5. Факторы размещения производительных сил
6. Сущность и значение методов в госрегулировании экономики.
7. Методологические подходы и способы классификации природных ресурсов.
8. Методология стоимостной оценки природных ресурсов.
9. Земельные, водные, лесные ресурсы и проблемы их использования.
10. Экологические ресурсы и внешние экологические интересы России.
11. Рекреационные ресурсы и перспективы их использования.
12. Обеспеченность России отдельными видами минеральных ресурсов.
13. Экономические и географические теории распределения хозяйства по территории.
14. Теория И. Тюнена.
15. Локационный треугольник Лаунхардта.
16. Теория Вебера.
17. Теория центральных мест. Кристаллера.
18. Методология экономического районирования РФ.
19. Формы территориальной организации хозяйства
20. Функциональная структура экономики.
21. Энергопроизводственные циклы и районообразующие отрасли.
22. Методы отраслевого обоснования размещения производства и развития экономики региона.
23. Региональная структура экономики. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов.
24. Численность и размещение населения
25. Воспроизводство населения.
26. Естественное и механическое движение населения Половозрастная структура и трудовые ресурсы.
27. Система расселения, ее особенности в отдельных регионах.
28. Безработица и ее региональные особенности.
29. Сельское население, особенности его структуры и расселения по регионам.
30. Состав и значение топливно-энергетического комплекса.
31. Отраслевые особенности электроэнергетики.
32. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования в различных регионах.
33. Состав, значение и особенности металлургического комплекса
34. Отраслевые особенности черной металлургии.
35. Отраслевые особенности цветной металлургии
36. Состав, значение и отраслевые особенности химической промышленности
37. Агрономические руды. Производство в регионах минеральных удобрений.

38. Лесная промышленность.
39. Состав, значение и отраслевые особенности машиностроительного комплекса.
40. Размещение тракторостроения и сельскохозяйственного машиностроения в регионах
41. Состав и значение АПК.
42. Особенности и современное состояние сельского хозяйства.
43. Агроклиматическое районирование территории России.
44. Формы территориальной организации сельского хозяйства.
45. Сельскохозяйственное районирование России.
46. Состав и классификация отраслей, производящих товары народного потребления
47. Особенности легкой промышленности.
48. Особенности пищевой промышленности.
49. Военно-промышленный комплекс и размещение его отраслей.
50. Понятие инфраструктуры и ее значение для эффективного развития экономики.
51. Виды транспорта, их зависимость от природных и других факторов
52. Виды связи, ее значение и обеспеченность регионов средствами связи.
53. Развитие банковской сети и обеспечение движения финансовых потоков по территории.
54. Оценка эффективности размещения производства.
55. Производственно-сбытовое зонирование
56. Центральный экономический район.
57. Северный экономический район.
58. Северо-Западный экономический район.
59. Волго-Вятский экономический район.
60. Центрально-Черноземный экономический район.
61. Северо-Кавказский экономический район.
62. Поволжский экономический район.
63. Уральский экономический район.
64. Западно-Сибирский экономический район.
65. Восточно-Сибирский экономический район.
66. Дальневосточный экономический район.
67. Экономическая и экологическая безопасность.
68. Современные теории глобального экономического развития.
69. Различия в географическом положении регионов России.
70. Региональная политика государства.
71. Основные типы проблемных регионов.
72. Особенности отсталых регионов и пути выхода их из отсталости.
73. Особенности депрессивных регионов и пути выхода их из депрессии.
74. Приграничные регионы
75. Инструменты регулирования регионального развития.
76. Меры, принимаемые регионами для развития экономики
77. Свободные экономические зоны, цели их создания и проблемы развития.
78. Экономическая география и регионалистика стран СНГ.

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Задание. Ответить на вопросы

Тема. Предмет и задачи курса, основные термины и понятия.

Задание. Ответить на вопросы

1. Дайте определение предмета «Государственное регулирование экономики».
2. Что представляет собой географическая среда?
3. Сущность и значение картографического метода.
4. Использование в Государственное регулирование экономики экономико-математических и общеэкономических методов.
5. Основы методологии территориальной организации хозяйства.

Тема . Природно-ресурсный потенциал и его оценка.

Задание. Ответить на вопросы

1. Как классифицируются природные ресурсы по характеру использования?
2. Для чего проводится экономическая оценка природных ресурсов?
3. Перечислите экономические показатели оценки природных ресурсов.
4. Методологические подходы и способы классификации природных ресурсов.
5. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
6. Компонентные и территориальные ресурсы. Значение отдельных видов ресурсов.
7. Методология стоимостной оценки природных ресурсов.
8. Цели установления платы за природные ресурсы.
9. Классификация балансовых запасов и кадастры.
10. Как направить поток природных ресурсов Бурятии в нужное русло?
11. Экологические ресурсы и внешние экологические интересы России.

Тема. Отраслевая структура народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы.

Задание. Ответить на вопросы

1. Охарактеризуйте особенности функциональной структуры экономики РФ.
2. В чем сущность структурной перестройки хозяйства регионов?
3. Перечислите методы отраслевого обоснования размещения производства.

Тема. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса, его региональные особенности.

Размещение металлургии по регионам.

Задание. Ответить на вопросы

1. Перечислите основные проблемы ТЭК.
2. Назовите состав топливной промышленности России.
3. Каковы факторы размещения электростанций России?
4. Факторы, определяющие размещение ТЭК по территории.
5. Старые, новые и перспективные районы добычи.
6. Энергетический баланс региона.
7. Роль атомной энергетики в региональной экономике.
8. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования в различных регионах.
9. Каковы возможности использования альтернативной энергетики?
10. Каковы факторы размещения электростанций в России?
11. Назовите важнейшие месторождения нефти и газа?
12. Охарактеризуйте основные угольные бассейны России.
13. Охарактеризуйте основные месторождения железной руды.
14. Какими способами выплавляется сталь в России?
15. Особенности цветной металлургии.

Тема. Размещение отраслей химической промышленности. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.

Задание. Ответить на вопросы

1. Назовите состав химической промышленности.
2. Что относится к агрономическим рудам.
3. Назовите состав лесной промышленности.
4. Каковы проблемы лесного комплекса?
5. Обеспеченность регионов полезными ископаемыми.
6. Районообразующая роль химической промышленности, и ее значение для экономики отдельных регионов.
7. Региональные особенности химической промышленности.
8. Перечислите основные проблемы машиностроения.
9. Охарактеризуйте структуру машиностроения.
10. Какие факторы влияют на размещение машиностроения?
11. Какова роль военно-промышленного комплекса?
12. Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса России.
13. Какова роль специализации машиностроительного комплекса?
14. Каковы перспективы отрасли?
15. Какова роль Военно-промышленного комплекса?

Тема. Размещение отраслей АПК.

Задание. Ответить на вопросы

1. Агроклиматическое районирование территории России.
2. Формы территориальной организации сельского хозяйства.
3. Экономические районы и агроклиматические провинции
4. Сельскохозяйственное районирование России.
5. Сущность диспропорций в АПК.
6. Почему сельское хозяйство нуждается в государственной поддержке?
7. Размещение отраслей растениеводства.
8. Размещение отраслей животноводства.

Тема. Региональная политика и экономика в России.

Задание. Ответить на вопросы

1. Перечислите основные типы проблемных регионов.
2. Дайте понятие региональной политики.
3. Назовите инструменты регионального регулирования.
4. Особенности региональной политики в России.
5. Различия в географическом положении регионов России.
6. Свободные экономические зоны, цели их создания и проблемы развития.
7. Меры, принимаемые регионами для развития экономики
8. Межрегиональные ассоциации.
9. Макроэкономические характеристики региона.
10. Открытость экономики региона.
11. Отраслевая структура региона.
12. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
13. Отсталые регионы.
14. Депрессивные регионы.
15. Приграничные регионы.
16. Зона Севера.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для практических работ

Задание 1.

Тема. Теоретические основы Государственное регулирование экономики

1. В тетради для выполнения самостоятельной работы выписать методы исследований в Государственное регулирование экономики.
2. Провести зонирование территории региона по природным условиям с определением поправочных коэффициентов к предстоящим затратам. В зависимости от постановки задачи выделяются межрегиональные, региональные и локальные виды зонирования. Факторы зонирования: по климату – климат полярной зоны, умеренный континентальный, резко континентальный, морской влажный, пустынь, полупустынь, субтропический и т.д.; по характеру рельефа – равнинный, слабо всхолмленный, низкоротный, среднегорный, высокогорный, включая все виды промежуточный характеристик; по характеру поверхности – заболоченная разной степени, с наличием вечной мерзлоты, сухие, влажные степи и т.д. на совмещенных картосхемах выделяются части территории, благоприятные для организации деятельности, относительно благоприятные, неблагоприятные и весьма неблагоприятные.

Задание 2.

Тема. Основные закономерности и формы организации региональной экономики.

Составить картосхему по материалам лекции, рассмотреть три разных варианта размещения производства, используя географические карты. Сделать выводы.

Задание 3.

Тема. Отраслевая структура народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы.

1. В тетради для выполнения самостоятельной работы выписать методы отраслевого обоснования размещения производства и развития экономики региона.
2. В тетради для выполнения самостоятельной работы дать определение специализации и комплексного развития хозяйства регионов в условиях перехода к рыночной экономике.
3. По материалам Росстата представить отраслевую структуру экономики Республики Бурятия за ряд лет. Проанализировать: какие структурные сдвиги произошли в отраслевой структуре экономики.
4. На основе изучения материалов статистических сборников и другой литературы сформировать мнение о демографической ситуации в одном из регионов РФ (задание для группы 5-6 человек) и провести демографическую диагностику региона.

Задание 4.

Тема. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса, его региональные особенности. Размещение металлургии по регионам

Представить динамику производства газа, нефти, угля в России. Проанализировать. Выписать основные месторождения газа, нефти, угля

Задание 5.

Тема. Размещение отраслей химической промышленности. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.

Представить динамику производства продукции химической промышленности, лесного комплекса. Выписать основные месторождения химической промышленности.

Задание 6.

Тема. Размещение отраслей АПК.

Представить динамику сельскохозяйственных угодий в России и в регионе. Проанализировать.

Представить динамику поголовья скота. Проанализировать.

Задание 7.

Тема. Региональная политика и экономика в России.

Проанализировать экономику Республики Бурятия. Определить уровень развития региона.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Кейс-задачи

Задание 1

3 члена ЕАЭС, Белоруссия, Казахстан и Киргизия, решили воспользоваться появившийся у них возможностью получить доступ на российский рынок с его 140 миллионами потребителей и выступить в роли посредников, поставляющих в Россию товары из Евросоюза и Китая. Элиты этих трех постсоветских стран, обладающие влиянием на местные финансово-экономические и правоохранительные структуры, извлекли из этого огромную выгоду. Россия была поставлена перед фактом, что на ее территорию начали поступать (зачастую незаконно) огромные объемы товаров. Предлагаемые меры, которые следует предпринять России, чтобы остановить незаконный поток товаров:

- осуществление проверок передвижными бригадами таможенников, инспекторов фитосанитарной службы и полицейских;
- проверка фур с продовольственными товарами в поисках контрабанды и поддельных сертификатов;
- создание специальных коридоров для перевозки импортного продовольствия, которые будут находиться под особым надзором;
- маркировка всех партий продуктов питания, произведенных на территории стран-членов ЕАЭС специальными чипами, которые позволят установить их точное происхождение;

Ваше предложение _____

Задание 2

В республике продолжает улучшаться демографическая ситуация. Естественный прирост населения наблюдается с 2006 года, и в 2017 году он составил 3,9 промилле. Вместе с тем актуальной остается проблема увеличения демографической нагрузки на трудоспособное население. Тенденция сокращения численности населения в трудоспособном возрасте наблюдалась с 2007 года (в среднем на 7,1 тыс. чел. в год). За период 2016 – 2017 годов численность трудоспособного населения сократилась на 14,8 тыс. чел. или на 2,6 % и на конец 2017 года составила 544,8 тыс. чел. В ближайшей перспективе эта тенденция продолжится на фоне роста численности населения молодежи и старше трудоспособного возраста.

Одной из причин является миграционная активность. Так, в 2017 году в миграционном оттоке доля трудоспособного населения составила 50,9 %. Отток из Республики Бурятия в пределах России идет абсолютно по всем направлениям. Наибольший отток населения из республики отмечается в субъекты Сибирского федерального округа (Иркутскую, Новосибирскую, Томскую области и Красноярский край), в Центральный федеральный округ (г. Москва и Московскую область), в Южный федеральный округ (Краснодарский край). Миграционный отток частично компенсируется за счет притока населения из Забайкальского края.

По сравнению со среднероссийским значением в республике более высокий уровень безработицы, в 2017 году он составил 9,6 % от численности экономически активного населения (по России – 5,2 %). Высокий уровень безработицы детерминирует ряд проблем.

Ваше предложение _____

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

- **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры

Тема игры: «Региональная политика и экономика в России»

Цель проведения игры: сформировать у обучающихся практических навыков в области территориального управления, способствовать регионализации экономического мышления.

- Группа делится на несколько команд;
- команда готовит домашнее задание по федеральному округу:
 1. Центральный Федеральный округ.
 2. Северо-Западный Федеральный округ.
 3. Северо-Кавказский Федеральный округ.
 4. Приволжский Федеральный округ.
 5. Уральский Федеральный округ.
 6. Сибирский Федеральный округ.
 7. Дальневосточный Федеральный округ.
- команда готовит слайды в виде презентации о своем ФО.

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;

- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Ответить на вопросы

1. В тетради для выполнения самостоятельной работы выписать методы исследований в Регионалистике.
2. Составить картосхему по материалам лекции, рассмотреть три разных варианта размещения производства, используя географические карты. Сделать выводы.
3. Провести зонирование территории Бурятии по природным условиям с определением поправочных коэффициентов к предстоящим затратам. В зависимости от постановки задачи выделяются межрегиональные, региональные и локальные виды зонирования. Факторы зонирования: по климату – климат полярной зоны, умеренный континентальный, резко континентальный, морской влажный, пустынь, полупустынь, субтропический и т.д.; по характеру рельефа – равнинный, слабо всхолмленный, низкогорный, среднегорный, высокогорный, включая все виды промежуточный характеристик; по характеру поверхности – заболоченная разной степени, с наличием вечной мерзлоты, сухие, влажные степи и т.д. на совмещенных картосхемах выделяются части территории, благоприятные для организации деятельности, относительно благоприятные, неблагоприятные и весьма неблагоприятные.

Задание. Ответить на вопросы

1. В тетради для выполнения самостоятельной работы выписать методы отраслевого обоснования размещения производства и развития экономики региона.
2. В тетради для выполнения самостоятельной работы дать определение специализации и комплексного развития хозяйства регионов в условиях перехода к рыночной экономике.
3. По материалам Росстата представить отраслевую структуру экономики Республики Бурятия за ряд лет. Проанализировать: какие структурные сдвиги произошли в отраслевой структуре экономики.

Задание. Ответить на вопросы

Представить динамику численности населения России и Республики Бурятия в следующей таблице, провести анализ. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста в РФ, РБ.

	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Численность населения						
На 1000 населения родившихся, чел.						
Умерших, чел.						
Естественный прирост, убыль населения (-,+)						

Комплект тестовых заданий по теме

Задание 1 (выберите один вариант ответа).

Раздел 1. Территориальный аспект регионалистики

Задание 1 (выберите один вариант ответа).

1. Географическая среда
 1. это часть природы, окружающая общество, взаимодействующая с ним и в той или иной степени измененная человеком.
 2. сочетание природных и антропогенных комплексов
 3. часть поверхности земной суши
 4. литературная форма описания путешествий
2. Географическая среда
 1. это сфера взаимодействия общества и природы, часть географической оболочки Земли, освоенная человеком и вовлеченная в общественное производство
 2. сочетание природных и антропогенных комплексов
 3. часть поверхности земной суши
 4. литературная форма описания путешествий
3. Территория – это
 1. часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами.
 2. географическое пространство
 3. непрерывное развитие географических объектов
 4. сфера взаимодействия общества и природы, часть географической оболочки Земли, освоенная человеком и вовлеченная в общественное производство.
4. Закономерности размещения производительных сил – это
 1. основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
 2. наиболее общие отношения между производительными силами и территорией.
 3. совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта.
 4. использование выгод международного разделения труда.
5. Трудоемкое производство необходимо размещать вблизи
 1. источников сырья
 2. дешевой энергии
 3. потребителя
 4. в трудоизбыточных регионах.
6. Принципы размещения производительных сил
 1. основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
 2. наиболее общие отношения между производительными силами и территорией
 3. совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта
 4. использование выгод международного разделения труда
7. Факторы размещения производительных сил
 1. основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
 2. наиболее общие отношения между производительными силами и территорией
 3. совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта
 4. использование выгод международного разделения труда
8. Энергоемкое производство необходимо размещать вблизи
 1. источников сырья
 2. дешевой энергии
 3. потребителя
 4. в трудоизбыточных регионах
9. Графические изображения карты, масштаб которых трансформируется в зависимости от условий, называют
 1. анаморфозы
 2. метаморфозы
 3. аэрофотосъемкой
 4. моделью
10. Совокупность методов сбора, обработки и анализа большого массива исходных данных называют

1. статистическим методом исследования
2. методика экономического районирования
3. балансовый метод
4. картографический метод

11. Промышленный узел – это ...

1. совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения
2. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
3. пересечение транспортных коммуникаций
4. территориальное образование, интегрирующие промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

12. Транспортный узел – это ...

1. совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения
2. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
3. пересечение транспортных коммуникаций
4. территориальное образование, интегрирующие промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

13. Агломерация – это ...

1. совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения
2. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
3. пересечение транспортных коммуникаций
4. территориальное образование, интегрирующие промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

14. Природный фактор важен для предприятий

1. пищевой промышленности
2. швейной промышленности
3. сельского хозяйства
4. топливной промышленности

15. Размещение производства в соответствии с факторами размещения производительных сил будет способствовать

1. повышению конкурентоспособности отечественных предприятий
2. повышению себестоимости производства
3. повышению объемов выпускаемой продукции
4. повышению транспортных затрат.

1. Запасы ТЭК России размещены:

1. равномерно
2. неравномерно
3. умеренно
4. нет правильного ответа

2. Сырьем для производства стекла служат

1. кварцевый песок
2. гравий, щебень
3. известняки, мел, мергели
4. асбест

3. Определите угольный бассейн России по его характеристике. Бассейн располагает большими запасами угля. Уголь здесь самый дешевый в России, т.к. добывается открытым способом. Хотя качество угля довольно низкое (много серы, более 40% составляет зола), в перспективе роль этого бассейна будет расти

1. Печорский
2. Подмосковный
3. Кузнецкий

4. Канско-Ачинский
4. Экстенсивное использование ресурсов предполагает
 1. открытие все новых месторождений.
 2. более глубокое использование имеющихся запасов.
 3. экономное использование ресурсов.
 4. применение новых технологий.
5. Интенсивное использование ресурсов предполагает
 1. открытие все новых месторождений.
 2. экономное использование ресурсов.
 3. применение новых технологий.
 4. использование балансовых запасов ресурсов.
6. В каком варианте используется интенсивное земледелие
 1. площадь угодий – 1000 га, сбор продукции – 1000 т.
 2. площадь угодий – 100 га, сбор продукции – 150 т.
 3. площадь угодий – 500 га, сбор продукции – 1500 т.
 4. площадь угодий – 1000 га, сбор продукции – 100 т.
7. Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых Россия занимает 1е место в мире
 1. медные руды
 2. алюминиевые руды
 3. фосфориты
 4. железная руда
8. Балансовые запасы природных ресурсов –
 1. это ресурсы, использование которых экономически целесообразно в настоящее время
 2. это ресурсы, использование которых экономически целесообразно в будущем
 3. это ресурсы, которые учитываются балансовым методом
 4. это ресурсы, использование которых экономически нецелесообразно
9. При использовании природных ресурсов человек интересуется следующими характеристиками:
 1. величина ресурса.
 2. качество ресурса.
 3. условия эксплуатации.
 4. все выше перечисленное.
10. Земельные ресурсы России составляют
 1. 1/8 часть суши планеты, 17 млн. кв. км.
 2. 0,87 га
 3. 1/2 часть суши планеты, 10млн. кв. км.
 4. 1100 млн. га
11. Территория вечной мерзлоты в России составляет
 1. 60%
 2. 50%
 3. 40%
 4. 30%
12. Обеспеченность минеральными ресурсами выражается
 1. количеством лет, на которые хватит разведанных запасов ресурсов при их современном использовании
 2. отношением между величиной разведанных ресурсов и масштабами их использования
 3. объемом их запасов на душу населения
 4. в табличной форме
13. Обеспеченность лесными, земельными, водными ресурсами определяется
 1. количеством лет, на которые хватит разведанных запасов ресурсов при их современном использовании
 2. отношением между величиной разведанных ресурсов и масштабами их использования
 3. объемом их запасов на душу населения
 4. в табличной форме
14. Показатель ресурсообеспеченности территории характеризуется

1. количеством лет, на которые хватит разведанных запасов ресурсов при их современном использовании
2. отношением между величиной разведанных ресурсов и масштабами их использования
3. объемом их запасов на душу населения
4. в табличной форме

15.К лесам первой группы относятся

1. санитарные леса
2. леса, в которых рубка разрешена в объеме годичного прироста
3. эксплуатационные леса
4. леса, в которых разрешена сплошная рубка

1.Отрасли производственной сферы представляют:

1. Промышленность, сельское хозяйство
2. Народное образование
3. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и связь
4. Торговля

2.Недостатком отечественной структуры экспорта является:

1. Большой удельный вес готовой продукции
2. Большой удельный вес сырья
3. Преобладание импорта над экспортом
4. Преобладание экспорта над импортом

3.Назовите отрасли, относящиеся к сфере нематериального производства

1. Бытовое обслуживание
2. Строительство
3. Транспорт и связь
4. Торговля

4.Показателями уровня развития страны являются:

1. Производство ВВП на душу населения
2. Производство с/х продукции
3. Размеры страны
4. Экономикогеографическое положение страны

5.Назовите отрасли, относящиеся к сфере материального производства

1. Наука
2. Бытовое обслуживание
3. Сельское хозяйство
4. Управление

6.Пятый цикл Кондратьева Н.Д. включает в себя

1. Развитие текстильной промышленности
2. Развитие угольной промышленности, черной металлургии
3. Развитие тяжелого машиностроения
4. Развитие электронной промышленности, роботостроения.

7.Ведущим комплексом в России является

1. АПК
2. машиностроительный комплекс
3. металлургический комплекс
4. топливно-энергетический комплекс

1.Электроэнергетика - это

1. Производство электроэнергии
2. Производство электроэнергии и передача ее на расстоянии по линиям электропередач
3. Нет правильного ответа
4. Запасы гидроэнергоресурсов

2.В состав ТЭК входят следующие отрасли

1. черная металлургия, угольная промышленность, тяжелая индустрия
2. электроэнергетика, газовая промышленность, производство средств производства
3. топливная промышленность, транспортировка топлива, использование топлива.
4. угольная промышленность, газовая промышленность, нефтяная, электроэнергетика

3. Запасы ТЭР в России размещены неравномерно
1. 90% приходится на районы европейской части, 10% восточной зоны страны
 2. 50% приходится на районы европейской части, 50% восточной зоны страны
 3. 10% приходится на районы европейской части, 90% восточной зоны страны
 4. 0% приходится на районы европейской части, 100% восточной зоны страны
4. Укажите основной экономический район добычи газа в России
1. Северный район
 2. Уральский район
 3. Западная Сибирь
 4. Восточная Сибирь
5. Какой вид топлива имеет в настоящее время максимальную долю в общем объеме производства первичной энергии в России
1. уголь
 2. нефть
 3. природный газ
 4. атомная энергия
6. Какой фактор имеет значение при размещении предприятий нефтедобывающей промышленности
1. сырьевой
 2. топливный
 3. электроэнергетический
 4. трудовой
7. Уренгойское, Ямбургское, Ямальское, Тазовское – это месторождения
1. нефти
 2. угля
 3. газа
 4. железа
8. Укажите фактор, имеющий решающее значение при размещении газовой промышленности
1. сырьевой
 2. топливный
 3. природных условий
 4. водный
9. В России добывается нефти ежегодно около
1. 560 млн. т
 2. 400 млн. т
 3. 300 млн. т
 4. 200 млн. т
10. Основная доля электроэнергии в России производится
1. гидроэлектростанциями
 2. атомными электростанциями
 3. альтернативными электростанциями
 4. тепловыми электростанциями
11. В топливном балансе страны лидирует
1. уголь
 2. газ
 3. нефть
 4. дрова
12. Россия по производству электроэнергии занимает
1. 1 место в мире
 2. 2 место в мире
 3. 3 место в мире
 4. 5 место в мире
13. Гидроэлектростанции размещают

1. вблизи потребителя
2. вблизи топлива
3. вблизи гидроэнергоресурсов
4. трудовых ресурсов

14. Наиболее эффективным видом топлива в настоящее время является

1. уголь
2. газ
3. нефть
4. дрова

15. Ведущим комплексом в России является

1. АПК
2. машиностроительный комплекс
3. металлургический комплекс
4. топливно-энергетический комплекс.

1. Химическая промышленность относится к

1. верхним этажам экономики
2. нижним этажам экономики
3. средним этажам экономики
4. нематериальной сфере

2. Горно-химическая промышленность охватывает

1. добычу апатитов, фосфоритов, калийной соли, серы
2. производство минеральных удобрений, хлора, соды, серной кислоты
3. производство химических волокон, каучука, синтетических смол
4. полимерные волокна, фармацевтическая продукция

3. При размещении целлюлозно-бумажной промышленности важны следующие факторы

1. сырьевой и топливно-энергетический
2. топливно-энергетический и потребительский
3. сырьевой и природный
4. сырьевой и трудовой

4. Основная химия охватывает

1. добычу апатитов, фосфоритов, калийной соли, серы
2. производство минеральных удобрений, хлора, соды, серной кислоты
3. производство химических волокон, каучука, синтетических смол
4. полимерные волокна, фармацевтическая продукция

5. Химия органического синтеза охватывает

1. добычу апатитов, фосфоритов, калийной соли, серы
2. производство минеральных удобрений, хлора, соды, серной кислоты
3. производство химических волокон, каучука, синтетических смол
4. полимерные волокна, фармацевтическая продукция

6. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает добычу серы, солей

1. горная химия
2. основная химия
3. химия органического синтеза
4. химия полимеров

7. Недостатком лесной промышленности является

1. утилизация отходов древесины
2. создание сети лесовозных дорог
3. высокий уровень отходов
4. высокий уровень механизации

8. Химическая промышленность относится к

1. верхним этажам экономики
2. нижним этажам экономики
3. средним этажам экономики
4. нематериальной сфере.

9. Горнохимическая промышленность охватывает

1. добычу апатитов, фосфоритов, калийной соли, серы
2. производство минеральных удобрений, хлора, соды, серной кислоты
3. производство химических волокон, каучука, синтетических смол
4. полимерные волокна, фармацевтическая продукция.

10. Основная химия охватывает

1. добычу апатитов, фосфоритов, калийной соли, серы
 2. производство минеральных удобрений, хлора, соды, серной кислоты
 3. производство химических волокон, каучука, синтетических смол
 4. полимерные волокна, фармацевтическая продукция.
1. Первая сфера АПК включает в себя
1. производство средств производства для сельского хозяйства
 2. сельское хозяйство
 3. отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье
 4. обслуживающую инфраструктуру
2. Для сельского хозяйства России характерно
1. кризисное состояние
 2. резкий рост поголовья скота
 3. резкий рост посевных площадей
 4. высокая продуктивность и производительность
4. Молочное скотоводство целесообразно размещать
1. в отдаленных районах, вблизи пастбищ
 2. возле крупных центров, вблизи потребителя
 3. в районах с земледельческой кормовой базой
 4. все вышеперечисленное
5. Свиноводство хорошо развивается
1. в отдаленных районах
 2. возле крупных центров, вблизи потребителя
 3. в районах с земледельческой кормовой базой
 4. все вышеперечисленное
6. Вторая сфера АПК включает в себя
1. производство средств производства для сельского хозяйства
 2. сельское хозяйство
 3. отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье
 4. обслуживающую инфраструктуру
7. Структура АПК в России нерациональна, т.к.
1. недостаточно развито сельское хозяйство, производит более 50% продукции АПК
 2. недостаточно развиты 3,4 сферы АПК
 3. слишком хорошо развита пищевая промышленность
 4. плохо развиты все сферы АПК
8. Мясное скотоводство целесообразно размещать
1. в отдаленных районах, вблизи пастбищ
 2. возле крупных центров, вблизи потребителя
 3. в районах с земледельческой кормовой базой
 4. все вышеперечисленное
9. Причины кризисного состояния сельского хозяйства
1. диспаритет цен
 2. неплатежеспособность покупателей
 3. изношенность материально-технической базы
 4. все перечисленное
10. Специализация сельского хозяйства РБ:
1. Животноводство
 2. Растениеводство
 3. Туризм
 4. Все перечисленное
12. Для сельского хозяйства России характерно
1. кризисное состояние
 2. резкий рост поголовья скота
 3. резкий рост посевных площадей
 4. высокая продуктивность и производительность

13. Мясное скотоводство целесообразно размещать
 1. в отдаленных районах, вблизи пастбищ
 2. возле крупных центров, вблизи потребителя
 3. в районах с земледельческой кормовой базой
 4. все вышеперечисленное

14. В каком варианте используется интенсивное земледелие
 1. Площадь угодий – 1000 га, сбор продукции – 1000 т
 2. Площадь угодий – 100 га, сбор продукции – 150 т
 3. Площадь угодий – 500 га, сбор продукции – 1500 т.
 4. Площадь угодий – 1000 га, сбор продукции – 100 т

15. Вступление России в ВТО окажет на сельское хозяйство
 1. благоприятное воздействие
 2. неблагоприятное воздействие
 3. никак не скажется

1. Региональная политика – это комплекс административных, правовых, организационных мер, направленных
 1. администрацией региона на собственное развитие.
 2. на решение демографических проблем региона.
 3. на выравнивание уровня развития регионов страны.
 4. на создание региональных образований.

2. Региональная политика проводится
 1. государством
 2. регионом
 3. населением
 4. региональными организациями

3. Причины региональных неравенств
 1. различия в уровнях занятости, доходов населения
 2. различия природно-климатических условий
 3. чрезмерные региональные контрасты
 4. бюджетный федерализм

4. Инструмент региональной политики планирование и прогнозирование предполагает
 1. разработку программы развития региона для получения средств государственного бюджета
 2. сочетание автономности бюджетов отдельных уровней
 3. 3 уровня бюджетной системы
 4. использование макроинструментов регулирования

5. Микроинструменты регулирования регионального развития предполагают
 1. воздействие на поведение многих экономических субъектов
 2. воздействие на труд и капитал в определенном регионе
 3. сочетание автономности бюджетов отдельных уровней
 4. 3 уровня бюджетной системы

6. Макроинструменты регулирования регионального развития предполагают
 1. воздействие на поведение многих экономических субъектов
 2. воздействие на труд и капитал в определенном регионе
 3. сочетание автономности бюджетов отдельных уровней
 4. 3 уровня бюджетной системы

7. Пространственное перемещение рабочей силы относится
 1. к макроинструментам регулирования регионального развития
 2. к микроинструментам регулирования регионального развития
 3. к инструменту региональной политики планирование и прогнозирование
 4. к инструменту региональной политики бюджетно-налоговая система

8. Административный контроль относится
 1. к макроинструментам регулирования регионального развития
 2. к микроинструментам регулирования регионального развития

3. к инструменту региональной политики планирование и прогнозирование
 4. к инструменту региональной политики бюджетно-налоговая система
9. Сглаживание дисбалансов различных бюджетов с помощью межбюджетных трансфертов относится
1. к макроинструментам регулирования регионального развития
 2. к микроинструментам регулирования регионального развития
 3. к инструменту региональной политики планирование и прогнозирование
 4. к инструменту региональной политики бюджетно-налоговая система
10. Предоставление льготных транспортных тарифов относится
1. к макроинструментам регулирования регионального развития
 2. к микроинструментам регулирования регионального развития
 3. к инструменту региональной политики планирование и прогнозирование
 4. к инструменту региональной политики бюджетноналоговая система
11. Отсталые регионы – это регионы,
1. в которых наблюдаются застойные явления в экономике
 2. имеющие валовой региональный продукт на душу населения ниже среднероссийского уровня
 3. имеющие валовой региональный продукт на душу населения ниже 50% среднероссийского уровня
 4. в которых живут отсталые люди
12. Депрессивные регионы – это регионы,
1. в которых наблюдаются застойные явления в экономике
 2. имеющие высокий уровень валового регионального продукта на душу населения
 3. имеющие валовой региональный продукт на душу населения ниже 50% среднероссийского уровня
 4. в которых люди находятся в постоянной депрессии
13. Высокоразвитые регионы – это регионы
1. в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
 2. имеющие традиционно низкий уровень жизни
 3. в которых наблюдаются застойные явления в экономике
 4. старопромышленные регионы
14. Депрессивные регионы – это регионы
1. в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
 2. имеющие традиционно низкий уровень жизни
 3. в которых наблюдаются застойные явления в экономике
 4. возникшие с распадом СССР.
15. Отсталые регионы – это регионы
1. в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
 2. имеющие традиционно низкий уровень жизни
 3. в которых наблюдаются застойные явления в экономике
 4. возникшие с распадом СССР.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 25 до 30 заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 20 до 25 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 15 до 20 заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 15 заданий