

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Ээлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 09:20:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 7, 8 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 | 32 |
| Лабораторные занятия | 16 | 32 | 48 |
| Практические занятия | 32 | 32 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 80 | 144 |
| Сам. работа | 44 | 28 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 216 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|---|
| Программу составил(и): |
| Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович |

Программа дисциплины

Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке новых технологий и технологических процессов, в которых используются высокопроизводительная техника
- Задачи: совершенствование технологических процессов в растениеводстве с разработкой новых перспективных энергосберегающих технологий и техники

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 6 семестр | Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе |
| 2 | 5 семестр | Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств |
| 3 | 4 семестр | |
| | | Управление сельскохозяйственной техникой |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;****ИД-1 ПКС-3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции****ИД-1 ПКС-4 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования****Знать и понимать как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 3 | знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |

Уметь делать (действовать) осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 2 | умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач |
| Уровень 3 | умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |

Владеть навыками (иметь навыки) навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
|-----------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 2 | владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | | |
| Уровень 3 | владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает некоторые неточности | | |
| Уровень 4 | владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования; | | | |
| ИД-1 ПКС-3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | | | |
| ИД-1 ПКС-4 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования | | | |
| Знать и понимать как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: | | | |
| Уровень 1 | Не знает и не понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |
| Уровень 3 | знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ, но допускает некоторые неточности | | |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |
| Уметь делать (действовать) осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: | | | |
| Уровень 1 | не умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы | | |
| Уровень 2 | умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач | | |
| Уровень 3 | умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы, но допускает ошибки | | |
| Уровень 4 | умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: | | | |
| Уровень 1 | не владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |
| Уровень 2 | владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |
| Уровень 3 | владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ, но допускает некоторые неточности | | |
| Уровень 4 | владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ | | |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Оптимизация конструкций почвообрабатывающих машин | | | | | | | |
| 1.1 | Почва как объект механической обработки. Технологические свойства почвы | Лек | 7 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.2 | Основы теории лемешных плугов. Условия равновесия плугов. Силовая характеристика корпуса плуга | Лек | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | 4 | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Теоретические основы обработки почвы в энергосберегающих технологиях возделывания с.-х. культур | Лек | 7 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.4 | Элементы теории по оптимизации параметров дисковых рабочих органов | Лек | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.5 | Основы теории и расчета комбинированных орудий с активными и пассивными рабочими органами | Лек | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.6 | Методика определения твердости и удельного сопротивления почвы | Лаб | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.7 | Методика определения плотности и коэффициента объемного смятия почвы | Лаб | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.8 | Определение коэффициента трения скольжения и покоя сельскохозяйственных материалов по различным поверхностям | Лаб | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | 2 | Реферат, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|-------------|---|-----------------------|
| 1.9 | Определение угла естественного откоса и коэффициента внутреннего трения сыпучих материалов | Лаб | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.10 | Проектирование рабочей поверхности отвала корпуса плуга | Пр | 7 | 6 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.11 | Построение схемы навесного плуга и силовой анализ подъемных механизмов гидравлической навески трактора | Пр | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.12 | Обоснования оптимальных параметров полольных рабочих органов пропашного культиваторов и расстановка их на секции | Пр | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | 4 | Реферат, устный опрос |
| 1.13 | Анализ дисковых орудий и обоснование оптимальных конструктивных параметров рабочих органов | Пр | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.14 | Построение конструктивно-технологической схемы работы дискаторов | Пр | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.15 | Обоснование оптимальных режимов работы агрегатов с активными рабочими органами | Пр | 7 | 6 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.16 | Обоснование конструктивно-технологических схем комбинированных почвообрабатывающих машин | Пр | 7 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 1.17 | Анализ компоновки рабочих органов почвообрабатывающих машин | Ср | 7 | 44 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| Раздел 2. Оптимизация конструкций посевных и посадочных машин | | | | | | | |
| 2.1 | Основы теории посевных и посадочных машин | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 2.2 | Определение расчетной нормы высева семян катушечным высевающим аппаратом в зависимости от рабочей длины катушки | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | 2 | Реферат, устный опрос |
| 2.3 | Определение допустимой скорости движения сеялок точного высева по показателю заполняемости высевающего диска | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------------|---|-----------------------|
| 2.4 | Определение равномерности распределения семян при различных нормах посева | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 2.5 | Оценка равномерности распределения картофеля при посадке высаживающим аппаратом сажалки | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 2.6 | Расчет критической скорости вращения диска пневматического высевающего аппарата | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 2.7 | Теория посевных и посадочных машин | Ср | 8 | 14 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| Раздел 3. Оптимизация параметров машин для внесения удобрений и защиты растений | | | | | | | |
| 3.1 | Элементы теории рабочих органов для внесения удобрений | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 3.2 | Выбор и обоснование параметров рабочих органов опрыскивателей | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 3.3 | Определение рабочей ширины захвата центробежного дискового туковысевающего аппарата | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 3.4 | Установка туковысевающего аппарата на норму высева | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Реферат, устный опрос |
| 3.5 | Определение неравномерности распределения удобрений по ширине захвата | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 3.6 | Определение режимов работы опрыскивателей | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 3.7 | Моделирование прореживания всходов пропашных культур и обоснование оптимальной схемы расстановки ножей прореживателя | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| Раздел 4. Оптимизация конструктивных параметров уборочных и зерноочистительных машин | | | | | | | |
| 4.1 | Основы теории мотвила уборочных машин | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.2 | Основы теории режущих аппаратов уборочных машин | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.3 | Основы теории машин для заготовки кормов | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.4 | Теория молотильных аппаратов и сепараторов грубого вороха | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.5 | Основы теории зерноочистительных машин | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|------|---|----|---|----|-------------|---|-----------------------|
| 4.6 | Анализ работы режущего аппарата и обоснование оптимальной скорости движения жатки | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.7 | Обоснование оптимальных режимов работы мотобила уборочных машин | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | 4 | Реферат, устный опрос |
| 4.8 | Обоснование оптимальной пропускной способности зерноуборочного комбайна | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.9 | Обоснование рациональных параметров клавишного соломотряса зерноуборочного комбайна | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.10 | Обоснование скорости воздушного потока для очистки и транспортирования зерна | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.11 | Обоснование основных параметров цилиндрического триера | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |
| 4.12 | Теория уборочных и зерноочистительных машин | Ср | 8 | 14 | ПКС-3, ПКС4 | | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Тарасенко А. П. Сельскохозяйственные машины: Практикум. - М.: Колос, 2000. - 240 |
| Л1.2 | Кленин Н. И., Кисилев С. Н., Левшин А. Г. Сельскохозяйственные машины: доп. МСХ РФ. - М.: КолосС, 2008. - 816 |
| Л1.3 | Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 408 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152636 |
| Л1.4 | Константинов М. М., Козловцев А. П., Шахов В. А., Шепелёв С. Д., Герасименко И. В., Курамшин М. Р., Панин А. А., Реймер В. В., Кондрашов А. Н., Глушков И. Н., Лактионов О. В., Константинова М. М. Сельскохозяйственные машины и орудия [Электронный ресурс]:. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2021. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/249995 |
| Л1.5 | Липин В. Д. Сельскохозяйственные машины. Плуги для основной обработки почвы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455606 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Сельскохозяйственные машины: электронный практикум в 2 частях. Часть II: для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]: практикум. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143050 |
| Л2.2 | Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184099 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Калашников С. С., Раднаев Д. Н. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284255 |
|------|---|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Теоретические основы механизации растениеводства : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Татаров Николай Таданович | доцент | к.т.н., доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обсндование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |