

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Дымчикова М.С.

Программа дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. протокол №_7__

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: Цель дисциплины (модуля): является развитие у обучающихся основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о взаимосвязи ландшафтной архитектуры и градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие страны, района, города</p> <p>Задачи: Задачи: формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении архитектуры и градостроительства как теории и практики планировки поселений и территорий.</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Информатика
2	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
3	1 семестр	Экология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Интегрированная защита растений
2	3 семестр	Физиология и биохимия растений
3	3 семестр	Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
6	8 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
7	4 семестр	Технологическая практика
8	6 семестр	Газоноведение
9	7 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
10	7 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
11	5 семестр	Фитопатология и энтомология
12	3 семестр	Декоративная дендрология
13	3 семестр	Цветоводство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры

ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

ИД-2 ОПК-4 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ИД-3 ОПК-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Знать и понимать - место и роль ландшафтной архитектуры в сфере градостроительной деятельности;
 — современные принципы функциональной, планировочной и композиционной организации территорий;
 — актуальные проблемы существования современного города;
 — основные понятия и термины, используемые в современном градостроительном процессе;
 — особенности современной архитектурной стилистики;

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уметь делать (действовать) — выявлять и анализировать функциональные, планировочные, композиционные, экологические, стилистические характеристики градостроительных объектов для проведения соответствующих ландшафтных мероприятий; — пользоваться нормативной градостроительной документацией, регламентирующей деятельность ландшафтного архитектора:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 Не умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 Не умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере умеет применять информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) необходимым объемом градостроительных знаний, который позволяет на современном уровне решать широкий круг проблем организации ландшафта.:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере владеет навыками применения информационно коммуникационных технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 ОПК-4 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 ОПК-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения			
Знать и понимать - место и роль ландшафтной архитектуры в сфере градостроительной деятельности; — современные принципы функциональной, планировочной и композиционной организации территорий; — актуальные проблемы существования современного города; — основные понятия и термины, используемые в современном градостроительном процессе; — особенности современной архитектурной стилистики;			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает материалы исследований, прогнозы развития , справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает и не понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 -Не знает и не понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 Не в полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2 Знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-3 Знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 В полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		

Уметь делать (действовать) — выявлять и анализировать функциональные, планировочные, композиционные, экологические, стилистические характеристики градостроительных объектов для проведения соответствующих ландшафтных мероприятий; — пользоваться нормативной градостроительной документацией, регламентирующей деятельность ландшафтного архитектора:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ИД-2 Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности ИД-3 Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 2	ИД-1 Не умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ИД-2 Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности ИД-3 Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ИД-2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности ИД-3 Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ИД-2 В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности ИД-3 В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Владеть навыками (иметь навыки) необходимым объемом градостроительных знаний, который позволяет на современном уровне решать широкий круг проблем организации ландшафта.:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами ИД-2 Не владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами. ИД-3 Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами ИД-2 Не в полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами. ИД-3 Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами ИД-2 В полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами. ИД-3 В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Модуль №1 Территориальное планирование и градостроительное зонирование						
1.1	Введение в историю архитектуры и градостроительства. Принципы расселения, возникновение городов.	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Понятийный аппарат современной градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция-визуализация
1.3	Основы территориального планирования. Научные и нормативные основы территориального планирования	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция-визуализация
1.4	Документы территориального планирования. Нормативы градостроительного проектирования	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.5	Основы градостроительного зонирования. Документы градостроительного зонирования	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.6	Планировочные структуры городских и сельских поселений. Документы градостроительного зонирования	Лек	2	4	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.7	Дорожно-транспортная инфраструктура городских и сельских поселений	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция-визуализация
1.8	Классификация и типология улиц и дорог поселений	Лек	2	2			Лекция-визуализация

1.9	Расселение и планы городов	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №1
1.10	Иерархия градостроительной документации	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №2
1.11	Система природно-климатических факторов.	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №3
1.12	Анализ генерального плана г. Улан-Удэ	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №4
1.13	Функциональное зонирование	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №5
1.14	Комплексный градостроительный анализ территории	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №6
1.15	Композиционно-визуальный анализ фрагмента застройки	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №7
1.16	Улично-дорожная сеть. Профиль улицы	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №8
1.17	Комплексный градостроительный анализ территории. Анализ структуры, каркаса и функций	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №9
1.18	Композиционно-визуальный анализ фрагмента застройки	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №10
1.19	Композиционно-визуальный анализ фрагмента застройки	Ср	2	10	ОПК-1,ОПК-4		
	Раздел 2. Модуль №2 Планировка территорий						
2.1	Основы планировки жилых территорий	Лек	2	4	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Основы планировки общественных центров	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция-визуализация
2.3	Основы планировки озелененных территорий. Структура и функции озеленённых территорий города Система озеленения города. Структурные элементы системы озеленения. Основы проектирования элементов системы озеленения	Лек	2	4	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.4	Промышленные и коммунально-складские районы	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция-визуализация
2.5	Экологические проблемы населенных мест и их решение	Лек	2	4	ОПК-1,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.6	Пригородная зона	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		
2.7	Градостроительный анализ	Пр	2	4	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №11
2.8	Определение численности населения в жилых микрорайонах	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №12
2.9	Планировочные ограничения	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №13
2.10	Натурные исследования	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №14
2.11	Анализ композиционной структуры	Пр	2	4	ОПК-1,ОПК-4		Практическая работа №15

2.12	Подбор аналогов	Пр	2	2	ОПК-1, ОПК-4	Практическая работа №18
2.13	Градостроительный анализ	Ср	2	26	ОПК-1, ОПК-4	Групповой проект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Монастырской М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206003
Л1.2	Кукина И.В., Унагасва Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342134

Дополнительная литература

Л2.1	Дымчикова М. С. Основы архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура». - , 2024. - 64 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/03019
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова М.С.	высшее	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.