

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03.02 Теория и практика озеленения

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	9	9
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025__г.

Программу составил(и):
, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

Теория и практика озеленения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. протокол №7___

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся высокого уровня знаний и навыков по анализу городских систем озеленения и составляющих их элементов – конкретных объектов ландшафтной архитектуры, а так же умение осуществлять поиск и работу с нормативной базой, необходимой при ландшафтном проектировании. Задачи: ознакомление с ассортиментом декоративных растений и особенностями их применения в ландшафтном искусстве изучение основных типов газонов и особенностей их устройства, ознакомление с ассортиментом растений для интерьеров и приемами устройства зимних садов, ознакомление с основными приемами агротехники	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	История садово-паркового искусства
2	2 семестр	История ландшафтной архитектуры
3	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
4	3 семестр	Декоративная дендрология
5	3 семестр	Питомниководство
6	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
7	2 семестр	Ботаника
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	7 семестр	Благоустройство населенных пунктов
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры;		
Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, :		
Уровень 1	ИД-1 Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития; ИД-2 Не знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений ИД-3 Не знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития; ИД-2 Не в полной мере знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений ИД-3 Не в полной мере знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	

Уровень 3	ИД-1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития; ИД-2 Знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений ИД-3 Знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития; ИД-2 В полной мере знает и понимает принципы и этапы разработки проектов озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений ИД-3 В полной мере знает материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 не умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не в полной мере умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.
Уровень 3	ИД-1 Умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 В полной мере умеет подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.
Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности. :	

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Не владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Не владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Не в полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 В полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;			
Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, :			
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 Не знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не в полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 Не в полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений		
Уровень 3	ИД-1 Знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 Знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 В полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 В полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений
Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не в полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 3	ИД-1 Умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 В полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности. :	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 не владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 не владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Не в полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 В полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1.						
1.1	Термин "Озеленение" Цель и задачи озеленения в ландшафтной архитектуре	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Растительность - основа озеленения. Взгляд ландшафтного архитектора на растения	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.3	Пространственные характеристики растений	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.4	Визуальные свойства растений: форма	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.5	Визуальные свойства растений: цвет, текстура	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.6	Принципы композиции из растений: гармония, контраст, баланс	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.7	Принципы композиции из растений: акцент, последовательность, масштаб	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.8	Подбор ассортимента растений	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.9	Типы озеленения	Лек	4	4	ПКС-1,ПКС-3		Лекция-визуализация
1.10	Растения как элементы пространства: термины аллея, живая изгородь, солитер	Пр	4	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.11	Пространственные функции растений: газон, кустарники, лианы, деревья.	Пр	4	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос

1.12	Визуальные свойства растений: форма. Ассортимент растений Бурятии по форме	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.13	Визуальные свойства растений: форма. Ассортимент растений Бурятии по цвету и текстуре	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.14	Принципы композиции из растений: гармония, контраст, баланс	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.15	Принципы композиции из растений: акцент, последовательность, масштаб	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.16	Подбор ассортимента растений для озеленения Бурятии	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.17	Типы озеленения по фитоценоотическому принципу	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.18	Типы озеленения по ярусности растений	Пр	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.19	Составление композиций растений	Ср	4	9	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2012. - 239
Л1.2	Бессмольная М. Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем [Электронный ресурс]: Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 26 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2862
Л1.3	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Декоративное цветоводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279
Л1.4	Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Озеленение и благоустройство населенных мест: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 166
Л1.5	Бессмольная М. Я., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Манханов А. Д., Чимбеев Н. Д., Басхаева Т. Г. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды: монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 292

Дополнительная литература

Л2.1	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,

	лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.