

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 12:07:39

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Доржиева А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет  
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Цветоводство**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 4<br>Семестр 8  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 30               | 30    |
| Лабораторные занятия | 20               | 20    |
| Практические занятия | 30               | 30    |
| Контактная работа    | 80               | 80    |
| Сам. работа          | 100              | 100   |
| Итого                |                  | 180   |

Улан-Удэ, 2026г.



**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними
- Задачи: познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |                          |
|---|-----------|--------------------------|
| 1 | 5 семестр | Декоративная дендрология |
| 2 | 4 семестр | Газоноведение            |
| 3 | 6 семестр | Технологическая практика |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними;**

**Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Не знает и не понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Не знает и не понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве                                  |
| Уровень 2 | ИД-1 Знает и понимает не в полной мере схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Знает и понимает не в полной мере качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Знает и понимает не в полной мере как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве  |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 В полной мере знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 В полной мере знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве          |

**Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Не умеет понимает определять качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Не умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | ИД-1 Умеет не в полной мере определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий<br>ИД-2 Умеет не в полной мере определять качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Умеет не в полной мере составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий<br>ИД-2 Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве  |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий<br>ИД-2 В полной мере умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 В полной мере умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве          |

**Владеть навыками (иметь навыки) методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Не владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Не владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве                                  |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет некоторыми навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Владеет некоторыми навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Владеет некоторыми навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве          |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 Владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 Владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве   |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов<br>ИД-3 В полной мере владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве |

Уровни сформированности компетенций

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-8: Способен разработать экологически обоснованные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений;**

**Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики:**

|  |  |
|--|--|
| Уровень 1  | ИД-1 Не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений<br>ИД-2 Не знает и не понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.  |
| Уровень 2  | ИД-1 Знает и понимает не в полной мере правила определения норм и сроков использования средств защиты растений<br>ИД-2 Знает и понимает не в полной мере экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.  |
| Уровень 3  | ИД-1 Знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений<br>ИД-2 экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.   |
| Уровень 4  | ИД-1 В полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений<br>ИД-2 В полной мере знает и понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.  |
| <b>Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения:</b> |  |
| Уровень 1  | ИД-1 Не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений<br>ИД-2 Не умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений  |
| Уровень 2  | ИД-1 Умеет не в полной мере выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений<br>ИД-2 Умеет не в полной мере учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений  |
| Уровень 3  | ИД-1 Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений<br>ИД-2 Умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений  |
| Уровень 4  | ИД-1 В полной мере умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений<br>ИД-2 В полной мере умеет учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений  |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений:</b>  |  |
| Уровень 1  | ИД-1 Не владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней<br>ИД-2 Не владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов                       |
| Уровень 2  | ИД-1 Владеет некоторыми навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней<br>ИД-2 Владеет некоторыми навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов       |
| Уровень 3  | ИД-1 Владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней<br>ИД-2 Владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов                             |
| Уровень 4  | ИД-1 В полной мере владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками учёта экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов |

| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |  |           |   |
|--|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       | высокий  |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |           |  |       |  |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4   |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |  |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |           |  |       |  |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции  | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Цветоводство открытого грунта</b>   |  |           |  |       |  |           |   |
| 1.1  | Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.3  | Размножение цветочных растений<br>Микроклональное размножение цветочных культур  | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-презентация  |
| 1.4  | Уход за цветочными культурами  | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-визуализация   |
| 1.5  | Производственные площади для выращивания цветочных культур   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-визуализация   |
| 1.6  | Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-дискуссия  |
| 1.7  | Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-визуализация   |
| 1.8  | Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур   | Лек       | 8  | 2     | ПКС-6  |           | Лекция-беседа   |
| 1.9  | Классификация цветочных растений   | Пр        | 8  | 4     | ПКС-6  |           | Лекция-визуализация   |
| 1.10   | Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетников  | Лаб       | 8  | 4     | ПКС-6  |           | Лекция-визуализация   |

|  |  |     |   |    |       |   |              |
|--|--|-----|---|----|-------|---|--------------|
| 1.11   | Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетников                           | Лаб | 8 | 4  | ПКС-6 |   | Устный опрос |
| 1.12   | Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания    | Лаб | 8 | 4  | ПКС-6 |   | тестирование |
| 1.13   | Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания | Лаб | 8 | 4  | ПКС-6 |   | Устный опрос |
| 1.14   | Красивоцветущие кустарники, выращиваемые в открытом грунте, их использование, формирование и описание      | Лаб | 8 | 4  | ПКС-6 |   | Устный опрос |
| 1.15   | Ковровые растения, их использование и описание   | Пр  | 8 | 4  | ПКС-6 | 4 | Мастер-класс |
| 1.16   | Выращивание теневыносливых и тенелюбивых растений, их использование и описание видов                       | Пр  | 8 | 2  | ПКС-6 | 2 | Мастер-класс |
| 1.17   | Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста                   | Ср  | 8 | 10 | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 1.18   | Уход за цветочными культурами  | Ср  | 8 | 20 | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 1.19   | Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания   | Ср  | 8 | 20 | ПКС-6 |   | тестирование |
| <b>Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта</b> |  |     |   |    |       |   |              |
| 2.1  | Луковичные многолетние цветочные культуры  | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 2.2  | Мелколуковичные цветочные культуры   | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Устный опрос |
| 2.3  | Многолетники не зимующие в открытом грунте   | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 2.4  | Сезонноцветущие цветочные культуры   | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 2.5  | Выгонные цветочные культуры  | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс |
| 2.6  | Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры   | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс |

|      |   |     |   |    |       |   |                    |
|------|---|-----|---|----|-------|---|--------------------|
| 2.7  | Состояние цветводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия | Лек | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.8  | Выращивание горшечных сезонноцветущих культур   | Пр  | 8 | 4  | ПКС-6 | 2 | Мастер-класс       |
| 2.9  | Сезонноцветущие грунтовые культуры  | Пр  | 8 | 4  | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.10 | Выгонка луковичных растений   | Пр  | 8 | 4  | ПКС-6 | 2 | Мастер-класс       |
| 2.11 | Выгонка корневищных растений и красивоцветущих кустарников  | Пр  | 8 | 2  | ПКС-6 | 2 | тестирование       |
| 2.12 | Декоративно-цветущие вечнозеленые растения  | Пр  | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.13 | Декоративно-лиственные вечнозеленые растения  | Пр  | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.14 | Лианы, суккуленты, эпифиты  | Пр  | 8 | 2  | ПКС-6 |   | Контрольная работа |
| 2.15 | Луковичные многолетние цветочные культуры   | Ср  | 8 | 20 | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.16 | Многолетники не зимующие в открытом грунте  | Ср  | 8 | 15 | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |
| 2.17 | Выгоночные цветочные культуры   | Ср  | 8 | 15 | ПКС-6 |   | Мастер-класс       |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 182 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134105">https://e.lanbook.com/book/134105</a>  |
| Л1.2 | Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» профилю подготовки «луговые ландшафты и газоны». - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 151 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134172">https://e.lanbook.com/book/134172</a> |
| Л1.3 | Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424346">https://e.lanbook.com/book/424346</a>  |
| Л1.4 | Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/426566">https://e.lanbook.com/book/426566</a>  |

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Комнатное цветводство. - Нижний Новгород, 2000. - 224   |
| Л2.2 | Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие для 10-11 классов. - М.: Академия, 2004. - 176   |
| Л2.3 | Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: доп. Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 432   |
| Л2.4 | Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Доп. Минобр. РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" напр. подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 432  |
| Л2.5 | Коршикова Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство: курс лекций для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс]:. - Калининград: КГТУ, 2015. - 53 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/367250">https://e.lanbook.com/book/367250</a> |

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство: Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69 |
| Л3.2 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Цыбикова О. М. Декоративное цветводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279                       |
| Л3.3 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство: Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69 |

| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Номер аудитории   | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес  |
| 124   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)                           | 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 114   | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)  | Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 218   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.                                     | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.  
<http://bgsha.ru/art.php?i=4343>

| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>   |   |   |
| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |   |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>   |   |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                          |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |   |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>   |   |   |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |   |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1   | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |   |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2   | 3   |
| Бессмольная Маргарита Яковлевна   | Высшее образование - специалитет<br>Агроэкология<br>Ученый агроном-эколог                                       | к.б.н., доцент  |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |   |   |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |