

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:02:43
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Бурятия государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

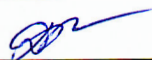
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«6» мая 2025 г.

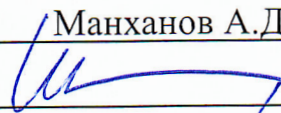
«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«6» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Моделирование общественных озелененных пространств

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	129	129
Итого	216	216

Программу составил(и):

к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Моделирование общественных озелененных пространств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

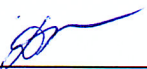
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

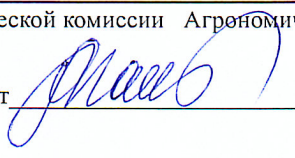
Протокол № 8 от 16.04.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.



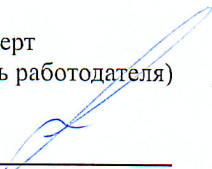
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от « 24 » апреля 2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии Агрономический факультет  Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»



подпись

Ахандаева И.А.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: подготовка специалистов, способных проектировать и моделировать устойчивые, функциональные и эстетически привлекательные общественные озелененные пространства с использованием современных технологий и с учетом экологических, социальных и экономических аспектов.
- Задачи: - изучить принципы и методы проектирования общественных озелененных пространств, включая их функциональное зонирование, ландшафтную организацию и интеграцию в городскую среду; - освоить современные технологии моделирования (GIS, CAD, 3D-визуализация) для создания проектов зеленой инфраструктуры, отвечающих требованиям устойчивого развития; - развить навыки анализа и оценки существующих общественных пространств для их оптимизации и адаптации к изменяющимся условиям урбанизированной среды.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В.05

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
2	1 семестр	Растения в ландшафтной архитектуре
3	2 семестр	Экодизайн городской среды
4	1 семестр	Декоративные растения в озеленении
5	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
6	2 семестр	Агротехника зеленого строительства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.

Уметь делать (действовать) реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:				
Уровень 1	ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности			
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Владеть навыками (иметь навыки) реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:				
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности			
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компентенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;				
Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :				
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры			

[illegible]

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы проектирования и моделирования общественных озелененных пространств						
1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи проектирования общественных озелененных пространств.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.2	История развития ландшафтной архитектуры. Эволюция общественных озелененных пространств от древности до современности.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Принципы устойчивого развития в ландшафтной архитектуре. Экологические, социальные и экономические аспекты.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.4	Функциональное зонирование общественных пространств. Типология и классификация озелененных территорий.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.5	Ландшафтный анализ территории. Методы исследования рельефа, почв, растительности и климатических условий.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.6	Нормативно-правовая база проектирования. Градостроительные и экологические требования к созданию зеленой инфраструктуры.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация

1.7	Эстетика и композиция в ландшафтном дизайне. Принципы гармоничного сочетания природных и искусственных элементов.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.8	Анализ территории. Практическая работа с картами, схемами и GIS-инструментами для изучения рельефа, почв и растительности.	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.9	Функциональное зонирование. Разработка схем зонирования для конкретного участка с учетом его особенностей и потребностей пользователей.	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование
1.10	Эскизирование идей. Создание ручных эскизов и набросков будущих проектов общественных пространств.	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-4		Кейс-задачи
1.11	Работа с нормативной документацией. Практическое изучение градостроительных норм и правил проектирования озелененных территорий.	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.12	Композиция и эстетика. Практические упражнения по созданию гармоничных ландшафтных композиций.	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос, проверка рефератов
1.13	Исторические аспекты развития общественных озелененных пространств: от античных садов до современных парков.	Ср	3	12	ПКС-3, ПКС-4		Кейс-задачи
1.14	Принципы устойчивого развития в ландшафтной архитектуре: экологические, социальные и экономические аспекты.	Ср	3	12	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.15	Методы ландшафтного анализа территории: использование GIS-технологий для проектирования.	Ср	3	13	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование
1.16	Типология общественных озелененных пространств: парки, скверы, бульвары, набережные и их функциональные особенности.	Ср	3	14	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос

1.17	Современные тенденции в дизайне зеленой инфраструктуры: примеры успешных проектов в мире.	Ср	3	14	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
	Раздел 2. Практические аспекты моделирования и проектирования						
2.1	Методы проектирования общественных озелененных пространств. Этапы разработки проектной документации.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Использование GIS-технологий в ландшафтном проектировании. Анализ и визуализация пространственных данных.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.3	3D-моделирование и визуализация проектов. Программные средства (AutoCAD, SketchUp, Lumion и др.).	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.4	Проектирование малых архитектурных форм (МАФ). Интеграция МАФ в озелененные пространства.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.5	Подбор растений для общественных пространств. Принципы формирования устойчивых фитоценозов.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.6	Инженерная подготовка территории. Дренаж, освещение, полив и другие инженерные системы.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.7	Мониторинг и оценка эффективности проектов. Методы анализа использования и функционирования озелененных пространств.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.8	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре. Примеры успешных проектов общественных озелененных пространств в мире.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.9	Работа в CAD-программах. Освоение базовых навыков проектирования в AutoCAD или аналогичных программах.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос, проверка рефератов
2.10	3D-моделирование. Создание трехмерных моделей озелененных пространств в SketchUp, Revit или Lumion.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

2.11	Проектирование малых архитектурных форм (МАФ). Разработка чертежей и визуализаций скамеек, фонарей, беседок и других элементов.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Тестирование
2.12	Подбор растений. Практическое задание по формированию ассортимента растений для конкретного проекта с учетом климатических условий.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.13	Инженерные решения. Расчет и проектирование систем дренажа, полива и освещения для выбранного участка.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Кейс-задачи
2.14	Создание проектной документации. Оформление чертежей, схем и пояснительных записок в соответствии с требованиями.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.15	Презентация проекта. Подготовка и защита проекта с использованием визуализаций и 3D-моделей.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос, проверка рефератов
2.16	Кейс-стади. Анализ реальных проектов общественных озелененных пространств, выявление их сильных и слабых сторон.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.17	Работа в команде. Групповое проектирование, распределение ролей и задач между участниками.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Тестирование
2.18	Экскурсии и выездные занятия. Посещение парков, скверов и других общественных пространств для анализа их организации и функционирования.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Кейс-задачи
2.19	Подбор растений для общественных пространств: принципы формирования устойчивых фитоценозов.	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.20	Интеграция малых архитектурных форм (МАФ) в ландшафтный дизайн: функциональность и эстетика.	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

2.21	Использование 3D-моделирования в проектировании общественных пространств: программы и технологии.	Ср	3	16	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос, проверка рефератов
2.22	Инженерные решения для озелененных территорий: дренаж, освещение, полив и другие системы.	Ср	3	16	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Моделирование общественных озелененных пространств : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Доржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 83 с. - (Высшее образование)
Л1.2	Летин А. С., Летина О. С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании: Учебное пособие по спец. 260500. Рек. УМО для студентов вузов лесотехнического профиля. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 212 с.

Дополнительная литература

Л2.1	Летин А.С., Летина О.С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании: Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" и по напр. подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура". - М.: Изд-во МГУЛ, 2011. - 333, [1]
Л2.2	Белогова Н. А., Ефимова Е. В., Кривоногова А. С., Смирнова Е. И. Компьютерная графика. Моделирование в программе Sketch Up [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 48 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91201
Л2.3	Елисеев И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139064

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 4 переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, доска, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	--------------------------------------	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Моделирование общественных озелененных пространств : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Доржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 83 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05714>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная М.Я.	Высшее. «Агроэкология», Ученый агроном-эколог. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсуждение изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			