

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Данная информация опубликована на сайте
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Экономика АПК

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)

Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
		ИД-2 _{УК-2.2}			
		ИД-3 _{УК-2.3}			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2.1}	Знает и понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты
		ИД-2 _{ОПК-2.2}			
		ИД-3 _{ОПК-2.3}			

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки проведения устных опросов
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки кейс-задач
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Темы докладов
	Критерии оценки докладов
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	не знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Перечень экзаменационных вопросов, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-заданий, комплект тестовых заданий, темы докладов

			антропологических и экономических факторов на организм животных					
ИД-1 _{ук-2.2}	Наличие умений	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; проводить оценку	не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию, но не может прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, но допускает ошибки	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		

			влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов					
	ИД-1 _{ук.2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	не владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	владеет некоторыми навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, но допускает некоторые неточности	владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	

			организационной проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	ИД-1 _{опк-2.1}	Полнота знаний	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	плохо знает и понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	знает и понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	<p>Перечень экзаменационных вопросов, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов</p>
	ИД-2 _{опк-2.2}	Наличие умений	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	не умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов, но не может проводить оценку экономических факторов	умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, но допускает ошибки	умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	

			выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ИД-2опк-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p> <p>управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p>организацией проведения профессионального обсуждения проекта,</p>	<p>не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>владеет некоторыми навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, но допускает некоторые неточности</p>	<p>владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	
--	-------------	-----------------------------------	---	---	---	---	--	--

			участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.15 Экономика АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов (с указанием компетенций)

1. Предмет и задачи науки «Экономика АПК» (УК-2; ОПК-2)
2. Методы исследования науки «Экономика АПК» (УК-2; ОПК-2)
3. Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности (УК-2; ОПК-2)
4. Отрасль: понятие и структура (УК-2; ОПК-2)
5. Границы и принципы сочетания отраслей (УК-2; ОПК-2)
6. Состав и структура АПК (УК-2; ОПК-2)
7. Экономическая и социальная эффективность АПК (УК-2; ОПК-2)
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (УК-2; ОПК-2)
9. Экономическая и продовольственная безопасность страны (УК-2; ОПК-2)
10. Сущность и значение инфраструктуры (УК-2; ОПК-2)
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры (УК-2; ОПК-2)
12. Социальная инфраструктура и ее задачи (УК-2; ОПК-2)
13. Размещение как форма общественного разделения труда (УК-2; ОПК-2)
14. Специализация в АПК (УК-2; ОПК-2)
15. Концентрация в АПК (УК-2; ОПК-2)
16. Понятие, формы и типы интеграции (УК-2; ОПК-2)
17. Межхозяйственная кооперация (УК-2; ОПК-2)
18. Земельные ресурсы как основной фактор производства (УК-2; ОПК-2)
19. Государственный кадастр и мониторинг земель (УК-2; ОПК-2)
20. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве (УК-2; ОПК-2)
21. Трудовые ресурсы: понятие и состав (УК-2; ОПК-2)

22. Рынок труда в сельском хозяйстве (УК-2; ОПК-2)
23. Производительность труда: понятие и показатели (УК-2; ОПК-2)
24. Экономическая сущность и классификация основных средств (УК-2; ОПК-2)
25. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства (УК-2; ОПК-2)
26. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств (УК-2; ОПК-2)
27. Пути повышения эффективности использования основных средств производства (УК-2; ОПК-2)
28. Оборотные средства и эффективность их использования (УК-2; ОПК-2)
29. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств (УК-2; ОПК-2)
30. Основные пути ресурсосбережения в АПК (УК-2; ОПК-2)
31. Экономическая сущность и виды издержек (УК-2; ОПК-2)
32. Себестоимость продукции и ее виды (УК-2; ОПК-2)
33. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции (УК-2; ОПК-2)
34. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства (УК-2; ОПК-2)
35. Экономическая сущность цены и функция цен (УК-2; ОПК-2)
36. Факторы, влияющие на установление цен (УК-2; ОПК-2)
37. Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли (УК-2; ОПК-2)
38. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования (УК-2; ОПК-2)
39. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды (УК-2; ОПК-2)
40. Показатели и методика определения экономической эффективности (УК-2; ОПК-2)
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства (УК-2; ОПК-2)
42. Распределение доходов в сельском хозяйстве (УК-2; ОПК-2)
43. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве (УК-2; ОПК-2)
44. Понятие эффект, эффективность и ее виды (УК-2; ОПК-2)
45. Государственное регулирование агропромышленного комплекса (УК-2; ОПК-2)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в

типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»

1. Экономика АПК как система научных знаний
2. Предмет и объект науки «Экономика АПК»
3. Задачи науки «Экономика АПК»
4. Методы и приемы исследования, применяемые в науке «Экономика АПК»
5. Взаимосвязь науки «Экономика АПК» с другими науками

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
3. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований.
5. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

1. Состав земель предприятия, их значение и использование.
2. Требования к организации земельной территории предприятия.
3. Характеристика состава и структуры земельных ресурсов.
4. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
5. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Средства производства предприятия.
2. Состав и структура основных и оборотных фондов.
3. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
4. Физический и моральный износ, амортизация основных средств.
5. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий
2. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения.
3. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
4. Показатели и методы измерения производительности труда
5. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

1. Размещение отраслей АПК по экономическим регионам.
2. Производственное направление и сочетание отраслей АПК.
3. Экономическое значение рациональной специализации отраслей АПК.
4. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
5. Направления концентрации в отраслях АПК. Оптимальные размеры предприятий.

Тема. Интеграция и кооперация в АПК

1. Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и ее экономическое значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция

2. Понятие кооперации и ее связь с разделением труда
3. Принципы кооперации
4. Тенденция изменения удельного веса кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции
5. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная
6. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации
7. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли

1. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда
2. Виды издержек
3. Понятие себестоимости продукции
4. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли
5. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая
6. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства
7. Классификация затрат по экономическому содержанию
8. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие цены и возрастание ее роли в условиях рынка.
2. Функции цен исходя из их роли в экономике.
3. Понятие ценовой конкуренции.
4. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
5. Колебания цен и их виды.
6. Понятие и цели ценообразования.
7. Задачи и принципы ценообразования.
8. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Понятие и виды доходов в отрасли.
2. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
3. Маржинальный доход.
4. Виды эффективности в отрасли.
5. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
6. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
7. Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Кейс-задачи

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

Задача 1. Определить структуру земельных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9 АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», «Землепользование»).

Таблица 1 – Состав и структура земельный фонд предприятия

Состав угодий	Структура земельного фонда						Структура сельхозугодий					
	20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Общая земельная площадь												
в т.ч. сельхозугодия												
Из них: пашня												
сенокосы												
пастбища												
залежи												
многолетние насаждения												
Не сельхозугодия												
Из них: леса												
водоемы												
прочие												
Приусадебные участки												

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 2 – Показатели рационального использования земли

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Показатель вовлечения земли в сельскохозяйственное производство, %						
Показатель интенсивного использования сельхозугодий, %						
Показатель интенсивного использования пашни, %						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 3 – Состав и структура посевов

Виды посевных площадей	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Зерновые и зернобобовые культуры						
в том числе пшеница						
овес						
ячмень						
рожь						
Технические культуры						
Овощные культуры						
Силосные культуры						
ВСЕГО						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 3 – Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к	
				20__ г.	20__ г.
Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
Выход продукции животноводства (по видам) на 100 га сельхозугодий, ц					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо КРС					
мясо овец					

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Определить эффективность производства и реализации выращиваемых культур и животноводческой продукции.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 4 – Экономическая эффективность продукции

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Выручка от реализации, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				

мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Прибыль (убыток) от реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень рентабельности реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень окупаемости реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

Задача 1. Проанализировать структуру основных фондов.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства»).

Таблица 1 – Размер и структура основных средств

Вид основных средств	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__г. в % к 20__г.
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения и передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Производственный и хозяйственный инвентарь							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Земельные участки							

Прочие виды основных средств							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить эффективность использования средств производства.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства», форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», форма №2-АПК «Отчет о прибылях и убытках», форма №9-АПК «Землепользование»).

Таблица 2 – Эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.				
Площадь сельхозугодий, га				
Численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.				
Фондообеспеченность, тыс.руб./га				
Фондов ооруженность, тыс.руб./чел.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс.т, цена 1т – 30 руб. производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 5. Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 6. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 7. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1000	ноябрь	500
Сооружения	1 000					
Оборудование	20 000	март	1	2000		
Транспортные средства	500	август	2	50		

Задача 8. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1000 тыс. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 9. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 10. Цель задания: освоить методику расчета, изучить состав и структуру основных фондов, уровень оснащенности и вооруженности ими.

Задание. Рассчитать, при каком уровне фондообеспеченности и фондовооруженности труда будет достигнута наивысшая эффективность основных производственных фондов, используя следующие показатели (данные для расчетов приведены в таблице 1): Фондообеспеченность; Фондовооруженность; Фондоотдача; Фондоёмкость; Стоимость валового и чистого дохода на 100 руб. стоимости основных производственных фондов; Норма прибыли.

Полученные данные сводят в таблицу 2 и анализируют.

Таблица 1-Данные для заданий

Показатели	Контроль	Вариант	
		1	2
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	46909	58417	61867
Площадь сельскохозяйственных угодий, га.	34987	35317	34508
Среднегодовая численность работников, чел.	512	494	425
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	17621,85	26007,3	18132,16
Материальные затраты, тыс. руб.	10855	16021	11169
Оплата труда, тыс. руб.	3471	5123	3481
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15765	17751	18659
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	14513	21598	14985
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо, тыс. руб.	1508	1986	1416
Денежная выручка от реализации скота основного стада, тыс. руб.	56	65	49

Таблица 2 - Эффективность использования основных производственных фондов

Показатели	Контроль	Вариант	
			в % к контролю
Фондообеспеченность, руб.			
Фондовооруженность, руб.			
Приходится ЧД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Фондоотдача, руб./			
Фондоёмкость, руб.			
Приходится ВД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных:

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

Задача. На предприятии выручка от реализации продукции составила:

Таблица 1 - Выручка от реализации продукции, тыс.руб.

Виды продукции	2016 г.	2017 г.	2018 г.
зерно	338	438	162
овощи открытого грунта	705	960	314
прочая продукция растениеводства	125	274	203
Итого продукция растениеводства	1168	1672	679
КРС в ж.м.	269	198	1783
Лошади в ж.м.	50	133	128
Молоко	1176	1601	1865
Производство животноводства собственного производства реализованная в переработанном виде	138	232	222
Итого продукция животноводства	1634	2164	3998

Товары	81	157	-
Работы и услуги	423	49	55
Всего	3306	4036	4732

Необходимо определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации по формуле:

$$K_{сп} = \left(\frac{100}{\sum (y_{di} \cdot (2n-1))} \right), \text{ где}$$

Уд i - удельный вес i-го вида товарной продукции;

n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Значение $K_{сп}$ может колебаться от 0 до 1,0. Если его уровень $< 0,2$, то это свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 – о средней, от 0,4 до 0,65 – о высокой, свыше 0,65 – об углубленной.

Тема Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

Задача 1. В таблице 1 имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие постоянные издержки равны 126000 тыс. руб.; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица 1 - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

№ варианта	Цена, тыс. руб./шт. (P)	Кол-во выпуска и реализация, шт. (V)	Выручка, тыс. руб. (B)	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт. (Ув)	Общие переменные издержки, тыс. руб. (Ov)	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт. (Уп)	Общие постоянные издержки, тыс. руб. (Op)	Удельные совокупные издержки, тыс. руб./шт. (Ус)	Совокупные издержки, тыс. руб. (C)	Прибыль (убыток) на единицу тыс. руб. (Пед)	Прибыль (убыток), тыс. руб. (П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					18800			92			61430
5		3500		44		36				12	
6	105				19400					25	

Задача 2. В таблице 2 имеются данные за три квартала

Определить: 1) выпуск продукции в стоимостном выражении; 2) себестоимость выпускаемой продукции; 3) прибыль от реализации продукции; 4) рентабельность продукции; 5) сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделать краткий анализ.

Показатель	Ед. измер.	Квартал года		
		1	2	3
Количество выпущенных изделий (K)	шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия (P _{ед})	тыс. руб.	60	60	60

Себестоимость одного изделия ($S_{ед}$)	тыс. руб.	50	52	48
---	-----------	----	----	----

Задача 3. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Выпуск в единицу времени, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, тыс. руб.	40	50	65	85	110	140	165

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Критерии оценивания

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Самостоятельно изучить вопросы

Тема. Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»

1. Задачи науки «Экономика АПК»
2. Методы и приемы исследования, применяемые в науке «Экономика АПК»
3. Взаимосвязь науки «Экономика АПК» с другими науками

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
2. Основные методы экономических исследований в АПК.
3. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

1. Требования к организации земельной территории предприятия.
2. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Показатели оснащённости предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
2. Показатели и методы измерения производительности труда
3. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

1. Экономическое значение рациональной специализации отраслей АПК.
2. Значение диверсификации в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
3. Оптимальные размеры предприятий.

Тема. Интеграция и кооперация в АПК

1. Виды кооперации в АПК
2. Организационные формы кооперации в АПК
3. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

1. Виды себестоимости в АПК
2. Классификация затрат по экономическому содержанию
3. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие и цели ценообразования.
2. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
3. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
2. Маржинальный доход.
3. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Участники этой организационно-правовой формы в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени предприятия и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом

- А) товарищество на вере;
- Б) полное товарищество;
- В) хозяйственное общество;

Г) производственный кооператив.

2. Полное товарищество создается и действует на основании

А) положения;

Б) коллективного договора;

В) устава;

Г) учредительного договора.

3. Допишите пропущенные слова в тексте. Участники полного товарищества солидарно несут _____ своим имуществом по обязательствам товарищества

А) совместную ответственность;

Б) субсидиарную ответственность;

В) индивидуальную ответственность;

Г) коллективную ответственность.

4. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть (два ответа)

А) некоммерческие объединения

Б) индивидуальные предприниматели

В) некоммерческие организации;

Г) коммерческие организации

5. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется

А) полными товарищами;

Б) товарищами на вере;

В) участниками товарищества;

Г) работниками товарищества.

6. Учредительным документом акционерного общества является

А) учредительный договор;

Б) соглашение;

В) устав;

Г) положение.

7. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей является

А) ПАО;

Б) АО;

В) ООО;

Г) ЗАО.

8. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов - это

А) полное товарищество;

Б) АО;

В) производственный кооператив;

Г) ЗАО.

9. Учредительным документом производственного кооператива является

А) учредительный договор;

Б) соглашение;

В) устав;

Г) положение.

10. Его имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

А) полное товарищество;

Б) АО;

В) унитарное предприятие;

Г) ЗАО.

Тема Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

А) полная трудоемкость

Б) производственная трудоемкость

В) трудоемкость управления производством

Г) суммарный фонд затрат

2. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

А) коэффициент оборота кадров по приему

Б) общий коэффициент оборота кадров

В) коэффициент оборота кадров по увольнению

Г) коэффициент текучести кадров

3. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

А) коэффициент постоянства кадров

Б) коэффициент стабильности кадров

В) коэффициент сменяемости кадров

4. Может включать несколько уровней иерархии в пределах одного функционального подразделения

А) вертикальная команда;

Б) специализированная команда;

В) специальная группа

5. Развитие персонала - это:

А) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач

Б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации

В) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

6. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:

- А) физической энергии человека;
- Б) физической и нервно-психической энергии человека;
- В) нервно-психической и умственной энергии человека;
- Г) умственной и физиологической энергии человека.

7. Примером таких команд могут быть команды, которые работают в производственной фирме над созданием нового продукта, в университете - над разработкой нового учебного курса и тому подобное. Потребность в создании таких команд обусловлено необходимостью учета различных подходов и позиций, которые высказывают представители различных отделов.

- А) вертикальная команда;
- Б) горизонтальная команда;
- В) специальная группа

8. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:

- А) социально-психологическом;
- Б) физиологическом;
- В) социально- экономическом.

9. Включает сотрудников разных отделов, которым поручается совместное выполнение определенных действий

- А) вертикальная команда;
- Б) горизонтальная команда;
- В) специальная группа

10. При использовании данной коллективной формы организации труда возможен обмен рабочими местами согласно разработанной схеме или использование трудовой деятельности на всех рабочих местах в подразделении

- А) коллективная форма организации труда с полным разделением трудовой деятельности;
- Б) коллективная форма организации труда с выборочной взаимозаменяемостью;
- В) коллективная форма организации труда с полной взаимозаменяемостью

Тема Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Установите соответствие между понятиями и определениями

Функции цены:

- А) учетно-измерительная функция;
- Б) распределительная функция;
- В) функция балансирования спроса и предложения;
- Г) стимулирующая функция.

Определения функций цены:

- 1) состоит в том, что посредством цен предприятия учитывают затраты используемых ресурсов (факторов производства) на создание продукта, измеряют себестоимость, контролируют соблюдение нормативов затрат и выявляют экономию или перерасход;

2) ее предпочтительно использовать для повышения или изменения качества, для увеличения выпуска новой продукции;

3) связана с отклонением цены от стоимости под влиянием рыночных факторов;

4) заключается в регулировании связей между производством и потреблением.

2. Ценовой механизм в системе АПК включает в себя

А) ценовые отношения;

Б) функции государства по регулированию цен;

В) финансовое регулирование;

Г) экономическое регулирование.

3. Они были предусмотрены с 1995 года

А) закупочные цены;

Б) залоговые цены;

В) гарантированные цены;

Г) сдаточные цены.

4. На их уровень воздействуют политические факторы, валютный курс, государственное регулирование

А) закупочные цены;

Б) залоговые цены;

В) мировые цены;

Г) гарантированные цены.

5. В нее не включается НДС и акцизы

А) закупочная цена;

Б) залоговая цена;

В) гарантированная цена;

Г) сдаточная цена.

6. Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия:

А) принцип целевой направленности;

Б) принцип непрерывности;

В) принцип научного построения цены.

Определение:

1) означает, что предприятие при установлении цен должно исходить из конкретных социально-экономических задач и цели его развития;

2) предполагает учет в ценообразовании объективных экономических законов и законов рынка, что требует сбора и анализа внутренней и внешней информации;

3) ценообразования означает необходимость корректировки цен, учета изменений условий производства и реализации продукции.

7. При использовании этого метода основным ценообразующим фактором является спрос на товар, ценностное восприятие этого товара покупателем

А) установление цены на основе потребительской ценности товара;

Б) метод формирования цены посредством ориентации на уровень сложившихся рыночных цен;

- В) расчет цены на основе безубыточности отрасли и получения целевой прибыли;
- Г) метод, кратко обозначаемый как «издержки плюс».
8. Ценовая политика государства непосредственно влияет на уровень цен
- А) объем инвестиций;
- Б) динамику доходов предприятия;
- В) экономический рост и развитие;
- Г) заработную плату работников.
9. Он оплачивается конечным потребителем и не затрагивает издержек и прибыли предприятий-производителей, взимается не со всей стоимости товара, а с ее прироста по стадиям
- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) подоходный налог;
- В) налог на землю;
- Г) транспортный налог.
10. Включает общее замораживание цен и цен на отдельные товары, установление фиксированных цен и тарифов, установление предела роста цен за определенный период и предела торговых и снабженческих надбавок, установление рекомендованных цен и некоторые другие методы
- А) косвенное регулирование цен;
- Б) прямое государственное регулирование цен;
- В) бюджетная политика;
- Г) налоговая политика.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Темы докладов

Перечень тем докладов

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа</p>

	<p>в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
<p>Меньше 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>