

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c57b4299a8a6107a6e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство  
К.Б.Ц. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова М.В.  
ФИО  
Ярас  
подпись  
«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
К.С.К.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Мауханов А.Д.  
ФИО  
М  
подпись  
«28» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства

Направление подготовки  
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)  
Лесное хозяйство  
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

Ярас подпись \_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв. Э.А. Мухомин И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

Долл подпись \_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв. Б.М. Дамбалова И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Ярас подпись \_\_\_\_\_ М.В. Баханова И.О. Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4_	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Уметь применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеть навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать и понимать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уметь применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеть навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**  
**(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету по дисциплине
	Критерии и шкалы оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Комплект тестовых заданий
	Критерии и шкалы оценивания
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Перечень вопросов к устным опросам
	Критерии и шкалы оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града	Не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града	Слабо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града	В полной мере знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града	Комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачету



			лекарственных , декоративных культур и винограда.					
ИД-2опк-4	Полнота <b>знаний</b>	Знать и понимать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает и не понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Слабо знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Хорошо знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		Комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачету
	Наличие <b>умений</b>	Уметь применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Слабо умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Хорошо умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		

			учетом агроландшафтной характеристик и территории					
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеть навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда , декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Слабо владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Хорошо владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>Б1.0.16 Геодезия с основами землеустройства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Понятие о форме и размерах Земли (ОПК-4);
2. Системы географических координат (ОПК-4);
3. Полярные и прямоугольные координаты (ОПК-4);
4. Высоты точек земной поверхности (ОПК-4);
5. Понятие о картах и планах (ОПК-4);
6. Масштабы (ОПК-4);
7. Ориентирование линий на местности и на плане (ОПК-4);
8. Номенклатура карт и планов (ОПК-4);
9. Свойства случайных ошибок (ОПК-4);
10. Арифметическая середина (ОПК-4);
11. Неравноточные измерения (ОПК-4);
12. Классификация геодезических сетей (ОПК-4);
13. Методы создания. Закрепление на местности пунктов геодезических сетей (ОПК-4);
14. Проложение и обработка теодолитных ходов (ОПК-4);
15. Виды съемок местности (ОПК-4);
16. Теодолитная съемка (ОПК-4);
17. Тахеометрическая съемка (ОПК-4);
18. Особенности и преимущества съемки с применением электронных тахеометров (ОПК-4);
19. Составление планов (ОПК-4);
20. Нивелирные работы (ОПК-4);
21. Внутрихозяйственное землеустройство (ОПК-4);
22. Территориальное землеустройство (ОПК-4);

#### 4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.2. Критерии оценки к зачету

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### Комплект тестовых заданий

##### Материалы тестовых заданий

1. Поверхность морей и океанов в спокойном состоянии, продолженная под сушей – является поверхностью:  
А) геоида  
Б) эллипсоида  
+В) шара
2. Система обозначения топографических карт и планов – это:  
А) номенклатура карт и планов  
+Б) разграфка карт и планов  
В) нечто другое
3. Поправки в превышения в высотных ходах вводятся :  
А) пропорционально длинам сторон хода ;  
Б) пропорционально величинам углов наклона;  
+В) поровну во все превышения ;  
Г) обратно пропорционально длинам сторон.
4. Планиметром можно определить по карте :  
А) длину линии между точками ;

- Б) азимут направления ;  
 +В) площадь участка ;  
 Г) периметр полигона ;
5. Абрис – это:  
 +А) план глазомерной съемки;  
 Б) схематический рисунок ситуации вдоль измеряемой линии;  
 В) схематический рисунок ситуации вокруг точки стояния инструмента;  
 Г) часть плана тахеометрической съемки.
6. Прямая геодезическая задача на плоскости - это :  
 +А) определение географических координат точки;  
 Б) определение координат точки по примычным углам с исходных пунктов;  
 В) определение координат точки по расстоянию и азимуту и координатам предыдущей точки.
7. Горизонтальный угол – это:  
 А) угол между смежными направлениями ;  
 Б) угол между гринвичским меридианом и направлением на точку ;  
 В) разность дирекционного угла и румба ;  
 +Г) разность дирекционного угла и истинного азимута.
8. Ордината осевого меридиана в 6-ти градусной зоне принимается равной :  
 А) 0  
 Б) 350 км  
 В) 500 км  
 +Г) 700 км
9. Какова средняя квадратическая погрешность измерения расстояния по карте масштаба 1:25 000:  
 А) 2,5 м  
 Б) 0,5 м  
 +В) 5,0 м
10. Длина линии на плане масштаба 1:1 000 равна 6 см. Какова относительная ошибка определения расстояния :  
 +А) 1/ 6  
 Б) 1/ 600  
 В) 1/ 1 200
11. Приращение ординаты определяется по формуле :  
 А)  $\Delta y = d \cdot \sin \alpha$   
 +Б)  $\Delta y = d \cdot \cos \alpha$   
 В)  $\Delta y = d \cdot \operatorname{Tg} \alpha$   
 Г)  $\Delta y = d \cdot \operatorname{Ctg} \alpha$
12. Самые точные результаты определения высоты пункта (точки) дает :  
 А) барометрическое нивелирование ;  
 +Б) тригонометрическое нивелирование ;  
 В) геометрическое нивелирование ;  
 Г) гидростатическое нивелирование ;
13. Отсчеты по горизонтальному кругу равны КЛ = 95°17'08" и КП = 275°16'38". Среднее значение направления составит :  
 А) 275°16'53" ;  
 +Б) 95°16'53" ;  
 В) 95°17'23" ;  
 Г) 185°16'53"

### Критерии оценивания

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий

71-86 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Перечень вопросов к устным опросам

Тема. Сведения о фигуре Земли и системах координат

1. Представления о фигуре Земли
2. Геоид, эллипсоиды
3. Астрономическая система координат
4. Геодезическая система координат
5. Полярные и прямоугольные координаты

Тема. Топографические планы и карты

1. Классификация топографических карт, масштабный ряд.
2. Масштабы ( численный, именованный, линейный )
3. Поперечный масштаб, точность масштаба.
4. Разграфка и номенклатура карт.
5. Разграфка и номенклатура планов.
6. Истинные и магнитные азимуты. Склонение магнитной стрелки.
7. Осевой меридиан. Дирекционные углы. Сближение меридиан
8. Ориентирование линий. Географические и магнитные меридианы.
9. Условные знаки. Классификация условных знаков.
10. Основные формы рельефа.

Тема. Теория ошибок измерений

1. Виды ошибок
2. Свойства случайных ошибок
3. Равноточные и неравноточные результаты измерений
4. Среднее арифметическое результатов измерений
5. Общая арифметическая середина

Тема. Геодезические сети

1. Понятие о Государственной геодезической сети
2. Принцип построения Государственной геодезической сети
3. Плановые геодезические сети. Методы их создания.
4. Высотные государственные геодезические сети.
5. Назначение и сущность нивелирных работ.
6. Абсолютные и относительные высоты точек, превышения
7. Виды нивелирования
8. Техническое нивелирование. Требования и особенности.

Тема. Съёмочное геодезическое обоснование

1. Объекты измерений и единицы физических величин, применяемые в геодезии.
2. Общие понятия об измерениях.
3. Понятие о теодолитном ходе (замкнутые, разомкнутые, висячие).
4. Полярный способ и комбинированные засечки.
5. Прямая геодезическая задача.
6. Обратная геодезическая задача.

Тема. Топографические съёмки

1. Понятие о съёмках местности
2. Горизонтальная (теодолитная) съёмка
3. Тахеометрическая съёмка
4. Особенности тахеометрической съёмки с использованием электронных тахеометров

Тема. Основы землеустройства

1. Формы собственности на землю
2. Права и обязанности землевладельцев
3. Права и обязанности землепользователей
4. Права и обязанности арендаторов

5. Нормативно-правовая база по землеустройству
6. Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
7. Факторы межхозяйственного (территориального) землеустройства
8. Организация землепользования: образование, реорганизация, упорядочение
9. Схема формирования землепользования сельскохозяйственного назначения
10. Установление и обоснование площади несельскохозяйственного землепользования
11. Границы землепользований, правила проектирования

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, введенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.