

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 11.03.2026 08:38:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч.

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.22 Патологическая анатомия животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	21	16	37
Лабораторные занятия	42	16	58
Контактная работа	63	32	95
Сам. работа	81	49	130
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
д.вет.н., Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

Патологическая анатомия животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025 г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"
_____	_____
подпись	Зверева Ольга Алексеевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Целью патологической анатомии является изучение структурных основ болезней и механизмов их развития.</p> <p>Задачи: - научиться осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов</p>
2	<p>Цели: Целью патологической анатомии является изучение структурных основ болезней и механизмов их развития.</p> <p>Задачи: - научиться осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Введение в информационные технологии
2	2 семестр	Информатика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Организация ветеринарного дела
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	10 семестр	Научно-исследовательская работа
5	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	10 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

Знать:

современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Уметь:

применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Знать и понимать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
:

Уровень 1	<p>ИД=1 Не знает и не понимает современное программное обеспечение. ИД-2 Не знает и не понимает обеспечение, базовые системные программные продукты ИД-3 Не знает и не понимает современные и пакеты прикладных программ. ИД-4 Не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
-----------	---

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
1.1	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	Лек	6	4	ОПК-5		
1.2	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Лек	6	2	ОПК-5	2	
1.3	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	Лек	6	2	ОПК-5		
1.4	Воспаление	Лек	6	3	ОПК-5		
1.5	Расстройство крово- и лимфообращения.	Лек	6	2	ОПК-5		
1.6	Новообразования. Лейкозы.	Лек	6	2	ОПК-5	2	
1.7	Органопатология. Патоморфология болезней сердечнососудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Лек	6	2	ОПК-5		
1.8	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	Лек	6	2	ОПК-5		

1.9	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Лек	6	2	ОПК-5	2	
1.10	Общая патанатомия: Введение. Учение о смертитанатология	Лаб	6	4	ОПК-5	4	Вопросы текущего контроля
1.11	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Лаб	6	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.12	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов	Лаб	6	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.13	Воспаление	Лаб	6	4	ОПК-5		Ситуационные задачи
1.14	Расстройство крово- и лимфообращения	Лаб	6	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.15	Новообразования. Лейкозы.	Лаб	6	4	ОПК-5	4	Вопросы модульного контроля
1.16	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины	Лаб	6	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.17	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов	Лаб	6	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.18	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Лаб	6	6	ОПК-5	6	Ситуационные задачи

1.19	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	Ср	6	8	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.20	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Ср	6	8	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.21	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов	Ср	6	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.22	Воспаление	Ср	6	6	ОПК-5		Ситуационные задачи
1.23	Расстройство крово- и лимфообращения.	Ср	6	7	ОПК-5		
1.24	Новообразования. Лейкозы.	Ср	6	10	ОПК-5		Вопросы модульного контроля
1.25	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кровотворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины	Ср	6	12	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.26	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	Ср	6	12	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.27	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови	Ср	6	12	ОПК-5		Ситуационные задачи
Раздел 2. Частная патологическая анатомия							

2.1	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии	Лек	7	2	ОПК-5	2	
2.2	Патоморфология пастереллезов, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Лек	7	2	ОПК-5		
2.3	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц	Лек	7	2	ОПК-5	2	
2.4	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Лек	7	2	ОПК-5		
2.5	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелиита	Лек	7	2	ОПК-5		
2.6	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	Лек	7	2	ОПК-5		
2.7	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит	Лек	7	2	ОПК-5		

2.8	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Лек	7	2	ОПК-5		
2.9	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патологоанатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии	Лаб	7	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
2.10	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патологоанатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии	Лаб	7	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.11	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	Лаб	7	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля

2.12	Принципы патологоанатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла	Лаб	7	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
2.13	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелиита.	Лаб	7	2	ОПК-5	2	Ситуационные задачи
2.14	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	Лаб	7	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.15	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	Лаб	7	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.16	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Лаб	7	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
2.17	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Ср	7	4	ОПК-5		Вопросы модульного контроля

2.18	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии	Ср	7	4	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.19	Патоморфология пастереллезов, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Ср	7	4	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.20	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	Ср	7	6	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.21	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Ср	7	8	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.22	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелимита.	Ср	7	8	ОПК-5	Ситуационные задачи
2.23	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур,оспа млекопитающихи птиц.	Ср	7	6	ОПК-5	
2.24	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит	Ср	7	6	ОПК-5	Вопросы текущего контроля

2.25	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Ср	7	3	ОПК-5	Вопросы модульного контроля
------	--	----	---	---	-------	-----------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 604 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434135
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369431
------	--

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/00068
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE ChemSketh ACD Labs Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
-----	--	---	---

648	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			