

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 16:43:02
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства продукции животноводства

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Контактная работа	64	64
Сам. работа	125	125
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
КСХН, Максимов Алексей Сергеевич

Программа дисциплины

Технология производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель министра промышленности и инвестиций РБ

Хамарханов Виталий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологий производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами в отраслях и сферах деятельности</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; - научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.</p>
2	<p>Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологий производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами в отраслях и сферах деятельности</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; - научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.</p>
3	<p>Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологий производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами в отраслях и сферах деятельности</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; - научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.</p>
4	<p>Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологий производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами в отраслях и сферах деятельности</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; - научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.</p>
5	<p>Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологий производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами в отраслях и сферах деятельности</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; - научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-3: Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	1 семестр Технология производства продукции растениеводства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	4 семестр Проектный менеджмент
2	6 семестр Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий
3	6 семестр Региональное управление и территориальное развитие
4	5 семестр Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях
5	6 семестр Производственная практика

6	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Преддипломная практика
8	8 семестр	Управленческое документирование проектов
9	8 семестр	Государственное регулирование экономики
10	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
11	2 семестр	Учебная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Знать и понимать биологические и хозяйственные особенности животных; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; организация и кормление животных; воспроизводство стада; технология откорма животных; нормы технологического проектирования при строительстве и реконструкции животноводческих предприятий; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений: организация селекционно-племенной работы животноводстве; племенной и зоотехнический учет
:

Уровень 1	ПКС-3.1. ИД-1 делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях
-----------	---

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) оценивать животных по росту и развитию, проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности, использовать современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства
:

Уровень 1	участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) эффективными способами производства продукции животноводства, мероприятиями по улучшению стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; основными вопросами племенной работы с КРС, свиньями, овцами, козами, птицы, лошадей; методами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, основные нормативно-правовые акты и терминологию в области профессиональной деятельности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений
:

Уровень 1	проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Знать
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1.						
1.1	<p>Народнохозяйственное значение животноводства.</p> <p>Состояние отрасли в мире, РФ и РБ</p> <p>Учение о породе с.-х. животных</p> <p>Основные закономерности роста и развития с.-х. животных</p> <p>Молочная продуктивность с.-х. животных</p> <p>Мясная продуктивность с.-х. животных</p> <p>Шерстная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность овец</p> <p>Яичная продуктивность птицы. Рабочая производительность лошадей</p> <p>Методы разведения с.-х. животных. Отбор и подбор в животноводстве</p>	Лек	1	4	ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	<p>Эксерьерно - конституциональные особенности с.-х. животных разного направления продуктивности</p> <p>Учет роста и развития с.-х. животных</p> <p>Учет и оценка молочной продуктивности коров.</p> <p>Расчет производства молока на ферме</p> <p>Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных</p> <p>Овечья шерсть. Группы, виды овечьей шерсти. Типы волокон.</p> <p>Учет и планирование яйценоскости птиц на промышленных птицефабриках</p> <p>Оценка с.-х. животных по происхождению.</p> <p>Составление и анализ родословных.</p> <p>Составление и анализ различных схем скрещивания с.-х. животных.</p>	Лек	1				Лекция визуализация

1.3	Учение о породе с.-х. животных	Лек	1	4			Лекция визуализации
1.4	Эксерьерно - конституциональные особенности с.-х. животных разного направления продуктивности	Лек	1	4			Лекция визуализация
1.5	Основные закономерности роста и развития с.-х. животных	Лек	1	2			Лекция визуализация
1.6	Оценка с.-х. животных по происхождению. Составление и анализ родословных.	Лек	1	2			Лекция визуализация
1.7	Народнохозяйственное значение животноводства. Состояние отрасли в мире, РФ и РБ Учение о породе с.-х. животных Основные закономерности роста и развития с.-х. животных Молочная продуктивность с.-х. животных Мясная продуктивность с.-х. животных Шерстная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность овец Яичная продуктивность птицы. Рабочая производительность лошадей Методы разведения с.-х. животных. Отбор и подбор в животноводстве	Пр	1	12			Работа в группах

1.8	<p>Эксерьерно - конституциональные особенности с.-х. животных разного направления продуктивности Учет продуктивности Учет роста и развития с.- х. животных Учет и оценка молочной продуктивности коров. Расчет производства молока на ферме Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных Овечья шерсть. Группы, виды овечьей шерсти. Типы волокон. Учет и планирование яйценоскости птиц на промышленных птицефабриках Оценка с.-х. животных по происхождению. Составление и анализ родословных. Составление и анализ различных схем скрещивания с.-х. животных.</p>	Пр	1	12			Работа в группах
1.9	Учение о породе с.-х. животных	Пр	1	14			Работа в группах
1.10	Оценка с.-х. животных по происхождению. Составление и анализ родословных.	Пр	1	10			Кейс задачи
1.11	<p>Народнохозяйственное значение животноводства. Состояние отрасли в мире, РФ и РБ Учение о породе с.-х. животных Основные закономерности роста и развития с.-х. животных Молочная продуктивность с.-х. животных Мясная продуктивность с.-х. животных Шерстная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность овец Яичная продуктивность птицы. Рабочая производительность лошадей Методы разведения с.-х. животных. Отбор и подбор в животноводстве</p>	Ср	1	54			
1.12	Учение о породе с.-х. животных	Ср	1	54			
1.13	Оценка с.-х. животных по происхождению. Составление и анализ родословных.	Ср	1	17			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коба В. Г., Брагинец Н. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф. Механизация и технология производства продукции животноводства: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 528
Л1.2	Мурусидзе Д. Н., Легеза В. Н., Филонов Р. Ф. Технология производства продукции животноводства: Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. "Механизация сельского хозяйства". - М.: КолосС, 2005. - 432
Л1.3	Коба В. г., Брагинец Н. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф. Механизация и технология производства продукции животноводства: Учебник для студентов высш. учеб. заведений по агроинженерным спец.. - М.: Колос, 1999. - 528
Л1.4	Долгошева Е. В., Пашкова Е. Ю. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (технология производства продукции животноводства) [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2018. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109435
Л1.5	Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2012. - 106 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134022
Л1.6	Дарьин А. И. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 – зоотехния, профиль подготовки: технология производства продукции животноводства. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 39 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142041

Дополнительная литература

Л12.1	Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Доп МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов средн. спец. учеб. заведений по спец "Зоотехния". - М.: КолосС, 2007. - 318,[2]
Л12.2	Дарьин А. И., Ляшенко В. В., Бурдашкина В. Н., Отрадных В. А. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – частная зоотехния. технология производства продуктов животноводства. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 161 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142145
Л12.3	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179840
Л12.4	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А. Технология производства продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180794
Л12.5	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212543

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Калашников, Иван Анисимович.
Технология производства и переработки продукции животноводства: монография / И. А. Калашников, Н. А. Николаева, Д. Ц. Гармаев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2003. - 143 с. - Библиогр.: с. 142 (9 назв.). - Б. ц... - Текст : непосредственный.
(TEMPUS CD JEP 21162-2000. Устойчивый агробизнес в Байкальском регионе)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Алексей Сергеевич		ксхн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			