

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинья Баянто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 16:58:39  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана  
земель

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Учебной практики**

**Б2.О.01(У)Ознакомительная практика (по геодезии)**

**Направление подготовки**  
**20.03.02 Природообустройство и водопользование**  
**Направленность (профиль)**  
**Мелиорация, рекультивация и охрана земель**  
**бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики

Землеустройство

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.

4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование		знать и понимать		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2		4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК 1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИД-1 <sub>опк-1</sub> . Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Знает методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Умеет применять методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Владеет навыком применения основных методов управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> - Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ.	Обладает знаниями в области управления инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-1 <sub>опк-3.1</sub> . Знания и владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Знает и владеет информационным и технологиями, методами измерительной и вычислительной техники	Умеет применять знания и владеет информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники	Владеет навыком применения информационных технологий и методами измерительной и вычислительной техники
		ИД-2 <sub>опк-3.2</sub> Умение применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Знает методы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Умеет применять методы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Владеет методами профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по учебной практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы к зачету
	Критерии оценки зачета
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), в том числе самостоятельной работы</b>	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Оценки сформированности компетенций					
			2	3	4	5		
			Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
			Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
ОПК1 Владеет навыком применять методы владения информационными технологиями и, методами измерительной и вычислительной техники.	ИД-1 <sub>опк-1</sub> - Обучающийся не владеет навыком применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Полнота <b>знаний</b>	Обучающийся знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Перечень вопросов к зачету
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Обучающийся не умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Обучающийся недостаточно хорошо умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Обучающийся хорошо умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Обучающийся в полной мере умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	



		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся не владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся не в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся хорошо владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> – Знания и владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Полнота знаний	Полнота знаний	Знает	Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	
		Наличие умений	Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Умеет не в полной мере применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Хорошо умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	
ОПК-3 Способен	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Умение	Полнота знаний	Знает методы применения	Обучающийся не знает методы применения в	Обучающийся не в полной мере знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся в полной мере знает	





**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Ознакомительная практика (по геодезии)**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Ознакомительная практика (по геодезии)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется посредством собеседования со студентами и устного опроса. По итогам учебной практики, с учетом полноты и правильности выполненной работы, а также оформления отчета проводится дифференцированный зачет.

**вопросы для текущей аттестации прохождения практики:**

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Понятие о размерах и форме Земли.
3. Изображение земной поверхности на плоскости и шаре.
4. Метод проекций в геодезии.
5. Понятие о плане, карте и профиле
6. Географические, геодезические и прямоугольные координаты.
7. Топографические карты СНГ. Разграфка и Номенклатура топокарт.
8. Азимут и румб.
9. Магнитный азимут. Склонение магнитной стрелки.
10. Дирекционный угол. Связь между дирекционными углами предыдущей и
11. последующей линии.
12. Рельеф. Основные формы рельефа.
13. Изображение рельефа горизонталями и условными знаками.
14. Задачи решаемые на топокартах. Измерение углов и азимутов по карте .
15. Измерение длин линий на местности и на карте.
16. Определение высот точек.
17. Численный, линейный и поперечный масштаб.
18. Условные знаки на топографических картах и планах.

19. Изображение ситуации на топографических картах.
20. Теодолиты: микроскоп и лупа.
21. Зрительная труба с наружным фокусированием.
22. Зрительная труба с внутренним фокусированием.
23. Исследования зрительной трубы.
24. Цена деления и чувствительность уровней.
25. Поверка уровня при алидаде горизонтального круга.
26. Исследование влияния эксцентриситета алидады на отсчет по лимбу.
27. Влияние коллимационной ошибки на измеряемое направление.
28. Принцип измерения горизонтальных углов.
29. Теодолиты: верньер, точность верньера.
30. Теодолиты: классификация: основные части технического теодолита.
31. Теодолиты: угломерный круг, цена деления лимба.
32. Отсчетные приспособления: штриховой и шкаловый микроскопы: рен шкалового микроскопа.
33. Поверка перпендикулярности визирной оси к оси вращения трубы. вращения трубы на измеряемое направление.
34. Нивелиры. Классификация нивелиров.
35. Главное условие нивелира.
36. Основные части технического нивелира, геометрическая сущность.
37. Поле зрения нивелира Н-3.
38. Основные поверки и исследования нивелира.
39. Общие понятия об измерениях.
40. Уравнивание нивелирного хода. (Вычисление отметок хода.).
41. Нивелирование поверхности по квадратам. Горизонт инструмента.
42. Понятие о Государственной геодезической сети.
43. Составление плана участка местности.
44. Понятие об уравнивании.
45. Порядок работы на станции тахеометрической съемки. Абрис.
46. Понятие о теодолитном ходе. (Замкнутый, разомкнутый, висячий, свободный).
47. Полярный способ и комбинированные засечки.
48. Прямая геодезическая задача.
49. Понятие о нивелирных ходах. (Схема нивелирного хода).
50. Обратная геодезическая задача.
51. Уравнивание разомкнутого теодолитного хода. (Схема теодолитного хода).
52. Уравнивание теодолитных ходов. (Вычисление поправок в измеренные углы. Контроли).
53. Уравнивание теодолитных ходов. (Вычисление дирекционных углов сторон теодолитных ходов).
54. Теодолитная съемка местности. (Эккер).
55. Вычисление приращений координат теодолитного хода. (Контроли).
56. Способ обхода.
57. Уравнивание приращений координат теодолитного хода.
58. Вычисление координат теодолитных ходов. (Определение абсолютной и относительной невязок теодолитного хода.)

#### **4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной)**

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;

- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

По итогам практики обучающиеся должны составить отчет в письменной форме и защитить его. В отчете должны быть представлены журнал ведения полевых наблюдений, ведомость уравнивания полевых измерений, составление плана, дневник прохождения практики, с подробными расчетами, пояснениями.

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

### **Комплект вопросов к зачету**

1. Плановые геодезические сети. Методы их создания.
2. Высотные государственные геодезические сети.
3. Понятие о Государственной геодезической сети.
4. Общие понятия об измерениях.

5. Понятие о теодолитном ходе. (Замкнутый, разомкнутый, висячий, свободный.)
6. Теодолиты: классификация: основные части технического теодолита.
7. Поверки теодолита.
8. Составление плана участка местности.
9. Камеральные работы при теодолитной съемке
10. Теодолитная съемка местности.
11. Вычисление приращений координат теодолитного хода. (Контроли).
12. Методы определения площадей участков.
13. Нивелиры. Классификация нивелиров.
14. Главное условие нивелира.
15. Основные поверки и исследования нивелира.
16. Линейные измерения
17. Угловые измерения
18. Назначение и сущность нивелирных работ.
19. Виды нивелирования.
20. Техника безопасности при проведении геодезических работ

### **Критерии оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 и выше баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71 и выше баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56 и выше баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
55 и менее баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.