

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 16:58:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики**

Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика по почвоведению

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направление профиля

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Направленность профиль

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальной компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает как анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, свойства природно-антропогенных систем.	Умеет анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Владеет навыками правильно осуществлять декомпозицию задач, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров.
		ИД-2УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает и понимает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Последствия антропогенных изменений природных систем	Умеет находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем	Владеет навыками правильно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. антропогенных нагрузок сельскохозяйственных угодий
		ИД-3УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Оценивать качество и пригодность использования антропогенного ресурсно-экологического потенциала	Владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;
		ИД-4УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников. Технологии сбора, систематизации и обработки информации	Умеет проводить диагностику почв по результатам химических анализов. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки, методами математического анализа;
		ИД-5УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает и понимает определять и оценивать последствия возможных решений задачи, Принципы управления земельными	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи, самостоятельно; Правильно выбрать направление использования мелиоративных	Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные

			ресурсами; факторы и условия почвообразования	земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия	нагрузки сельскохозяйственных угодий
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИД-1ОПК-1. Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Знает и понимает методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов. Основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам	Умеет осуществлять методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов. Проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	Владеет навыками и методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов; - материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами
		ИД-2ОПК-1. Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ.	Знает и понимает решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	Умеет проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ;	Владеет материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю
Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика по почвоведению

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} ИД-2 _{УК-1.2} ИД-3 _{УК-1.3} ИД-4 _{УК-1.4} ИД-5 _{УК-1.5}	Полнота знаний	знает и понимает; как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	не знает и не понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования, но допускает некоторые неточности.	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	Перечень вопросов к экзамену; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; темы рефератов; комплект тестовых заданий; кейс-задачи, Перечень дискуссионных тем для круглого стола
		Наличие умений	умеет использовать	не умеет использовать знания о земельных	умеет использовать знания о земельных	Умеет использовать знания о земельных	умеет использовать знания о земельных	

			знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	ресурсах при разработке мероприятий по снижению воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала, но допускает некоторые ошибки.	ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет, навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	не владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	владеет навыками, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа, но допускает некоторые неточности.	владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа	
ОПК-1. Способен участвовать в осуществле	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} .	Полнота знаний	знает и понимает- основные почвенные процессы; -	не знает и не понимает, основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по	

нии технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования			законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; технологические процессы по инженерным изысканиям; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые неточности.	почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	
		Наличие умений	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	не умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет проводить - диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые ошибки.	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	
		Наличие навыков	владеет,	не владеет материалами	владеет материалами	владеет материалами	владеет материалами	владеет материалами

		(владение опытом)	материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов. но допускает некоторые неточности.	почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	
--	--	-------------------	--	--	--	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика по почвоведению</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра.
Форма зачета	(устный)
Основные условия получения обучающимся зачета	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура проведения зачета-	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1, ОПК-1).
2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1, ОПК-1).
3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1, ОПК-1).
4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1, ОПК-1).
5. Строение речной долины р.Селенга, особенности растительности пойм, почвенного покрова, возможности его сельскохозяйственного использования (УК-1, ОПК-1).
6. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, лугово-болотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (УК-1, ОПК-1).
7. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1, ОПК-1).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
- зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
- незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося. дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Характеристика природно-климатических условий района прохождения практики.
2. Почвенный покров и физические, физико-механические свойства почв Бурятии.
3. Дать характеристику основных типов почв агроландшафтов Бурятии, наметить мероприятия по сохранению плодородия, борьбы с ветровой эрозией.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий и решения задач

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 балла «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 балла «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание