Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбик редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 10.09-2024 16:58:39 уникальный программый ирограммый ирограммый

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана земель	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ОИФ	подпись
подпись	«»20 г.
«»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ учебной практики

Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика по почвоведению

20.03.02 Природообустройство и водопользование Направление профиля Мелиорация, рекультивация и охрана земель Направленность профиль

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Почвоведение	и агрохимия	
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 11. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1/			5101111BIX B 111 0 01	ценочных материал			
Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора		•	уемые в рамках данной дисциплины кидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками		
	1	2 компетенции 2	3	(деиствовать)	(иметь навыки) 5		
		Универс	альной компетенци	u			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает как анализировать задачи, выделяя е базовые составляющие, свойства природно-антропогенных	Умеет анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, использовать знания о земельных ресурсах при разработке	Владеет навыками правильно осуществлять декомпозицию задач, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный		
	поставленных задач		систем.	мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	покров.		
		ИД-2УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает и понимает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Последствия антропогенных изменений	Умеет находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем	Владеет навыками правильно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. антропогенных нагрузок сельскохозяйственных угодий		
		ИД-ЗУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	природных систем Знает и понимает как улучшить свойства и управление природно- антропогенными системами. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Оценивать качество и пригодность использования антропогенного ресурснозкологического потенциала	Владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;		
		ИД-4УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников. Технологии сбора, систематизации и обработки информации	Умеет проводить диагностику почв по результатам химических анализов. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки, методами математического анализа;		
		ИД-5УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает и понимает определять и оценивать последствия возможных решений задачи, Принципы управления земельными	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи, самостоятельно; Правильно выбрать направление использования мелиоративных	Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные		

		T			
			ресурсами;	земель с учетом	нагрузки
			факторы и	водной, ветровой	сельскохозяйственных
			условия	эрозии, миграции и	угодий
			почвообразования	трансформации	
				химических веществ;	
				- учитывать	
				экологические	
				последствия	
		Общепрофес	сиональные компет	енции	
ОПК-1	Способен	ИД-1ОПК-1. Знание	Знает и понимает	Умеет осуществлять	Владеет навыками и
	участвовать в	и владение	методы	методы управления	методами управления
	осуществлении	методами	управления	процессами в	процессами в области
	технологических	управления	процессами в	области инженерных	инженерных
	процессов по	процессами в	области	изысканий,	изысканий,
	инженерным	области	инженерных	проектирования,	проектирования,
	изысканиям,	инженерных	изысканий,	строительства,	строительства,
	проектированию,	изысканий,	проектирования,	эксплуатации и	эксплуатации и
1	строительству,	проектирования,	строительства,	реконструкции	реконструкции
	эксплуатации	строительства,	эксплуатации и	объектов. Проводить	объектов; -
	реконструкции	эксплуатации и	реконструкции	оценку экологической	материалами
	объектов	реконструкции	объектов.	эффективности	почвенных
	природообустройств	объектов.	Основные	природоохранных	обследований; -
	а и водопользования		почвенные	систем; оценивать	работой с почвенными
			процессы; -	качество и	картами
			законы	пригодность	
			зональности	использования	
			основные типы и	природного и	
			свойства почв по	антропогенного	
			почвенно-	ресурсно-	
			географическим	экологического	
			зонам	потенциала	
		ИД-2ОПК-1. Умение	Знает и понимает	Умеет проводить	Владеет материалами
		решать задачи,	решать задачи,	диагностику почв по	почвенных
		связанные с	связанные с	результатам	обследований; -
		управлением	управлением	химических	работой с почвенными
		процессами в	процессами в	анализов; -	картами; - методикой
		области	области	прогнозировать	построения и чтения
		инженерных	инженерных	почвообразовательн	геологических карт и
1		изысканий,	изысканий,	ые процессы в	разрезов
1		проектирования,	проектирования,	результате	P300000
		строительства,	строительства,	природообустройств	
		эксплуатации и	эксплуатации и	а; - правильно	
		реконструкции	реконструкции	выбрать	
		объектов при-	объектов при-	направление	
1		родообустройства и	родообустройства	использования	
1		водопользования на	и	мелиоративных	
1		основе	водопользования;	земель с учетом	
		использования	- строение и	водной, ветровой	
1		естественнонаучных	состав почв; -	эрозии, миграции и	
		и технических наук	изменения почв	трансформации	
		при соблюдении	при освоении,	химических веществ;	
1		экологической	мелиорации и	ANIMIACONIA DEMECIB,	
		безопасности и	рекультивации		
		качества работ.	рекультивации земель		
		na ioorba paoor.	0011101110		
	1	I		İ	

2. PEECTP

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика по почвоведению

Favera analysis was and the	Оценочное средство или его элемент		
Группа оценочных средств	Наименование		
1	2		
1. Средства для промежуточной аттестации по	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике		
итогам изучения дисциплины	Критерии оценки к зачету с оценкой по практике		
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом		
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов		
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки		
Komponii	Шкала оценивания		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не				1
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
				офортирована	Опенки сформирова	и инности компетенций		†
				2	3	4	5	†
				 Оиенка	Оиенка	Оценка «хорошо»	Оиенка «отлично»	1
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	Cojomia moposacii	Coperma werrara area	
	Код		Показатель			рованности компетенции	l	Формы и
Код и	код индикатора	Индикаторы	оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
название	достижений	компетенции	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
компетенции	компетенции	Компетенции	навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
	компотопции		(владения	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
				недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	Компотопции
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных) задач	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
					целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
						задач	задач	
		□ □ ×	1	Критерии оц		T	T	T
		Полнота знаний	знает и	не знает и не понимает как	знает и понимает как	знает и понимает как	знает и понимает как	
			понимает; как	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	
			осуществлять	критический анализ и	критический анализ и	критический анализ и	критический анализ и	
			поиск,	синтез информации;	синтез информации;	синтез информации;	синтез информации;	Попологи
			критический анализ и синтез	свойства природно- антропогенных систем; как	свойства природно- антропогенных систем;	свойства природно- антропогенных систем;	свойства природно- антропогенных систем;	Перечень вопросов к
			информации;	улучшить свойства и	как улучшить свойства	как улучшить свойства и	как улучшить свойства и	экзамену;
УК-1.			свойства	управление природно-	и управление	управление природно-	управление природно-	комплект
Способен			природно-	антропогенными	природно-	антропогенными	антропогенными	КОНТРОЛЬНЫХ
осуществлят			антропогенных	системами; принципы	антропогенными	системами; принципы	системами; принципы	вопросов для
ь поиск,	ИД-1 _{УК-1.1}		систем; как	управления земельными	системами; принципы	управления земельными	управления земельными	проведения
критический	145.0		улучшить	ресурсами; факторы и	управления	ресурсами; факторы и	ресурсами; факторы и	устных
анализ и	ИД-2 _{УК-1.2}		свойства и	условия почвообразования	земельными	условия	условия	опросов; темы
синтез	ИД-З _{УК-1.3}		управление		ресурсами; факторы и	почвообразования, но	почвообразования	рефератов;
информации	ИД-4 _{УК-1.4}		природно-		условия	допускает некоторые	·	комплект
, применять системны	ИД-5 _{УК-1.5}		антропогенными		почвообразования	неточности.		тестовых
подход для			системами;					заданий; кейс-
решения			принципы					задачи,
поставленн			управления					Перечень
ых задач			земельными					дискуссионных
ых задач			ресурсами;					тем для
			факторы и					круглого стола
			условия					
			почвообразован					
		Новише умерией	ИЯ.	HO MACOT MODORI COSCET	VALOOT MODORI COPOTI	VMOOT MODORI OODOT	VALOOT HOROGI CODOT:	4
		Наличие умений	умеет	не умеет использовать	умеет использовать	Умеет использовать	умеет использовать	
			использовать	знания о земельных	знания о земельных	знания о земельных	знания о земельных	

					T	·		
			знания о	ресурсах при разработке	ресурсах при	ресурсах при разработке	ресурсах при разработке	
			земельных	мероприятий по снижению	разработке	мероприятий по	мероприятий по	
			ресурсах при	антропогенного	мероприятий по	снижению	снижению	
			разработке	воздействия на	снижению	антропогенного	антропогенного	
			мероприятий по	территорию в пределах	антропогенного	воздействия на	воздействия на	
			снижению	муниципального	воздействия на	территорию в пределах	территорию в пределах	
			антропогенного	образования, субъекта	территорию в	муниципального	муниципального	
			воздействия на	федерации, региона;	пределах	образования, субъекта	образования, субъекта	
			территорию в	проводить оценку	муниципального	федерации, региона;	федерации, региона;	
			пределах	экологической	образования, субъекта	проводить оценку	проводить оценку	
			муниципального	эффективности	федерации, региона;	экологической	экологической	
			образования.	природоохранных систем;	проводить оценку	эффективности	эффективности	
			субъекта	оценивать качество и	экологической	природоохранных	природоохранных	
			федерации,	пригодность	эффективности	систем; оценивать	систем; оценивать	
			региона;	использования природного	природоохранных	качество и пригодность	качество и пригодность	
			проводить	и антропогенного	систем; оценивать	использования	использования	
			оценку	ресурсно-экологического	качество и пригодность	природного и	природного и	
			экологической	потенциала	использования	антропогенного	антропогенного	
			эффективности	Потопциала	природного и	ресурсно-экологического	ресурсно-экологического	
			природоохранны		антропогенного	потенциала, но	потенциала	
			х систем;			допускает некоторые	потенциала	
			оценивать		ресурсно- экологического	ошибки.		
			оценивать качество и		потенциала	ошиоки.		
					Потенциала			
			пригодность					
			использования					
			природного и					
			антропогенного					
			ресурсно-					
			экологического					
			потенциала					
		Наличие навыков	Владеет,	не владеет навыками	владеет навыками,	владеет навыками	владеет навыками	
		(владение опытом)	навыками	определения основных	определения основных	определения основных	определения основных	
			определения	показателей,	показателей,	показателей,	показателей,	
			основных	характеризующих климат,	характеризующих	характеризующих	характеризующих	
			показателей,	почвенный покров,	климат, почвенный	климат, почвенный	климат, почвенный	
			характеризующи	антропогенные нагрузки	покров, антропогенные	покров, антропогенные	покров, антропогенные	
			х климат,	сельскохозяйственных	нагрузки	нагрузки	нагрузки	
			почвенный	угодий; - методами	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	
			покров,	математического анализа;	угодий; - методами	угодий; - методами	угодий; - методами	
			антропогенные		математического	математического	математического	
			нагрузки		анализа;	анализа,	анализа	
			сельскохозяйств			но допускает некоторые		
			енных угодий; -			неточности.		
			методами					
			математического					
			анализа;					
ОПК–1.		Полнота знаний	знает и	не знает и не понимает,	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает	
_			понимает-	основные почвенные	основные почвенные	основные почвенные	основные почвенные	
Способен	ИЛ-1опи							
	ИД-1 _{ОПК-1} ИЛ-2 _{ОПК-1}		основные	процессы; - законы	процессы; - законы	процессы; - законы	процессы; - законы	
Способен	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1.}			процессы; - законы зональности основные	процессы; - законы зональности основные	процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по	процессы; - законы зональности основные	

нии технологиче ских процессов по инженерным изысканиям, проектирова нию, строительст ву, эксплуатаци и реконструкц ии объектов природообус тройства и водопользов ания		законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно- географическим зонам; технологические процессы по инженерным изысканиям; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	по почвенно- географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	почвенно- географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые неточности.	почвенно- географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	
	Наличие умений	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовате льные процессы в результате природообустро йства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель владеет,	не умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет проводить - диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые ошибки.	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	

	(владение опытом)	материалами	почвенных обследований;	почвенных	почвенных	почвенных	
		почвенных	- работой с почвенными	обследований; -	обследований; - работой	обследований; - работой	
		обследований; -	картами; - методикой	работой с почвенными	с почвенными картами; -	с почвенными картами; -	
		работой с	построения и чтения	картами; - методикой	методикой построения и	методикой построения и	
		почвенными	геологических карт и	построения и чтения	чтения геологических	чтения геологических	
		картами; -	разрезов.	геологических карт и	карт и разрезов.	карт и разрезов.	
		методикой		разрезов.	но допускает некоторые		
		построения и			неточности.		
		чтения					
		геологических					
		карт и разрезов.					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

•	жуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: (У) Ознакомительная практика по почвоведению
1) действующее «Положение о текущем Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО
Основные характеристикипромежуто	чной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра.
Фяорма зачета	(устный)
Основные условия получения люучающимся зачета	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура проведения зачета-	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой

- 1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1, ОПК-1).
- 2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1, ОПК-1).
- 3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1, ОПК-1).
- 4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1, ОПК-1).
- 5. Строение речной долины р.Селенга, особенности растительности пойм, почвенного покрова, возможности его сельскохозяйственного использования (УК-1, ОПК-1).
- 6. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, луговоболотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (УК-1, ОПК-1).
- 7. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1, ОПК-1).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики:
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов:
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1. Характеристика природно-климатических условий района прохождения практики.
- 2. Почвенный покров и физические, физико-механические свойства почв Бурятии.
- 3. Дать характеристику основных типов почв агроландшафтов Бурятии, наметить мероприятия по сохранению плодородия, борьбы с ветровой эрозией.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий и решения задач

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям				
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.				
71-85 балла «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач				
56-70 балла «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий				
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание				