

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинев Базилто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2026 14:41:43  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
Очирова В.Н.  
«06» мая 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника  
ветеринарный фельдшер  
Форма обучения  
очная

Составитель Очирова Луиза Андреевна

Согласовано:  
Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.4
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по производственной практике ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов производственной практики ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы производственной практики ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы производственной практики ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - зачета с оценкой.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - вопросы для устного опроса.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

этиологии.	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК. 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Знать:	Уметь:
методы кастрации животных и родовспоможения животным;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
методы кастрации животных и родовспоможения животным;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы практик	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Зачет с оценкой
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника Защита отчета

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к результатам освоения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области</i>	<i>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для</i>	<i>отборе материала для лабораторных исследований; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные			

		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</i>	<i>проведения диагностики и терапии животных;</i>	<i>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</i>
4	<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5	<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
7	<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
9	<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
11	<b>ПК 1.1.</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов			
12	<b>ПК 1.2.</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.			
13	<b>ПК 1.3.</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
14	<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных,			

		проведение санитарно-просветительской деятельности.			
15	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
16	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Организация пункта искусственного осеменения, требования, предъявляемые к пункту.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Права и обязанности техника по искусственному осеменению	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Получение спермы от производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Влияние на спермиев внешних факторов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Хранение и транспортировка спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Половая и физиологическая зрелость самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Особенности искусственного осеменения животных разных видов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	Использование самцов-пробников для выявления половой охоты самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Стадии развития фолликула	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Овогенез и его стадии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Строение яйцеклетки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Желтое тело	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов естественного осеменения самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
16	Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
17	Влияние кормления и содержания животных на половое созревание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК

		1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
18	Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
19	Нарушение и извращение половых рефлексов, способы профилактики и устранения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
20	Санитарно-гигиенические мероприятия при получении спермы от производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
21	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
22	Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, РН среды, температуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
23	Температурный шок спермиев и меры его предупреждения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
24	Аглютинация и её виды	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
25	Дыхание и гликолиз спермиев	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
26	Патология спермы: асперматизм, олигосперматизм, аспермия, олигоспермия. Тератоспермия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
27	Классификация синтетических сред	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
28	Теоретические основы замораживания спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
29	Способы предупреждения температурного шока	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
30	Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

#### Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся: отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок; проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием; отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; отчет о прохождении практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и колледжа на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся: отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета; проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием; отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; отчет о прохождении практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и колледжа на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся: отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при

формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета; присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно; отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; отчет о прохождении практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и колледжа на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся: отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки; творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования; отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов; обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики; отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и колледжа на обучающегося.

### **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### Вопросы для устного опроса

1. Особенности строения половых органов у самок
2. Особенности строения половых органов у самцов
3. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы
4. Какие методы и способы искусственного осеменения животных вы знаете?
5. Когда наступает половая и физическая зрелость самок?
6. Каковы особенности искусственного осеменения животных разных видов?
7. Какие методы оценки качества спермы вы знаете?
8. Какими методами выявляют половую охоту у коров?
9. Какой методикой оценивали качество спермы?
10. Каким методом разбавляют сперму?
11. Какой метод использовали при хранении и транспортировке спермы?
12. Методы определения оптимальной времени осеменения
13. Каков половой цикл разных видов животных?
14. Половой акт и его видовые особенности
15. Каким образом выявляют коров в стадии возбуждения?
16. Каким методом получали сперму?
17. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных
18. Техника искусственного осеменения овец
19. Техника искусственного осеменения кобыл
20. Техника искусственного осеменения свиней
21. Техника искусственного осеменения птиц
22. Техника искусственного осеменения коров
23. Документация по учету результатов искусственного осеменения животных

#### Критерии оценки устного опроса

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы

