

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.05.2025 09:00:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.08 Устойчивое лесопользование

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	26	42
Практические занятия	32	26	58
Контактная работа	48	52	100
Сам. работа	60	29	89
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кбн, Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

Устойчивое лесоправление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.02.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от 12.02.2025 г., протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО "Лес-Ком"

Капустина Елена Александровна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1	Цели: формирование у студентов представлений об экологических, экономических и социальных основах устойчивого лесопользования, формирование у студентов практических навыков в области устойчивого управления лесами, природоохранного планирования ведения лесного хозяйства Задачи: изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов; - изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования; - изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.						
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Блок.Часть		Б1.О					
:							
Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
1	2 семестр	Деловой иностранный язык					
2	0 семестр	Природные основы лесоводственных систем					
3	2 семестр	Учебная практика					
4	2 семестр	Ознакомительная практика					
5	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика					
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
7	0 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий					
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:							
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
2	4 семестр	Производственная практика					
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика					
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа					
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 1.1 Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопользования						
1.1	Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопользования	Лек	1	2	ОПК-3		Лекция-визуализация
1.2	Развитие концепции устойчивого лесопользования	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
1.3	Концепции устойчивого лесопользования	Ср	1	10	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
	Раздел 2. 1.2 Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем						
2.1	Лес как поликомпонентная система	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6		Лекция-визуализация
2.2	Функционирование и устойчивость экосистем	Пр	1	4	ОПК-3		Устный опрос
2.3	Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем	Ср	1	10	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос

7.1	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Лек	2	2	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
7.2	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Пр	2	2	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
7.3	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Ср	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
	Раздел 8. 2.2 Социальные аспекты устойчивого лесопользования						
8.1	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Лек	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Лекция-визуализация
8.2	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Пр	2	4	ОПК-3		Устный опрос
8.3	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Ср	2	4	ОПК-3		Устный опрос
	Раздел 9. 2.3 Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право						
9.1	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Лек	2	4	ОПК-3		Лекция-визуализация
9.2	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
9.3	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Ср	2	4	ОПК-3		Устный опрос
	Раздел 10. 2.4 Правовое регулирование лесных отношений						
10.1	Правовое регулирование лесных отношений	Лек	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Лекция-визуализация
10.2	Правовое регулирование лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3		Устный опрос
10.3	Правовое регулирование лесных отношений	Ср	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
	Раздел 11. 2.5 Уголовное право в системе лесных отношений						
11.1	Уголовное право в системе лесных отношений	Лек	2	4	ОПК-3		Лекция-визуализация
11.2	Уголовное право в системе лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос
11.3	Уголовное право в системе лесных отношений	Ср	2	4	ОПК-6		Устный опрос
	Раздел 12. 2.6 Административное право в системе лесных отношений						
12.1	Административное право в системе лесных отношений	Лек	2	4	ОПК-3		Лекция-визуализация
12.2	Административное право в системе лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6		Устный опрос

12.3	Административное право в системе лесных отношений	Ср	2	5	ОПК-6		
Раздел 13. 2.7 Предпринимательское право в системе лесных отношений							
13.1	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Лек	2	4	ОПК-3		Лекция-визуализация
13.2	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3, ОПК-6		
13.3	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Ср	2	4	ОПК-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П., Добровольский А. А. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки магистров направлений 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», 35.04.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115317
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Беляева Н. В., Григорьева О. И., Кази И. А. Лесоведение [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров направления подготовки 35.03.01 «лесное дело» очной формы обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/120055
------	--

Методическая литература

Л3.1	Методология исследований лесных экосистем [Электронный ресурс]: методическое пособие для практических работ и самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.01 – лесное дело и 35.03.02 – технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130775
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Устойчивое лесопользование. [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / Сост.: Ю.А. Рупышев, С.В. Кисова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич	Доцент	кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			