

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 15:59:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
«6 мая 2025г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Декоративная дендрология
Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание **Ландшафтный дизайн и экология**
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 5 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 64 | 64 |
| Сам. работа | 26 | 26 |
| Итого | | 108 |

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

Старший преподаватель Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Декоративная дендрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);); Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г. протокол №_7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева .О.А

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С. | |
|----------|-----------------|----------------------------------|----------------|---|----------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20_/_20_/_ г.г. | №_____ | «_ _»_20_/_ г. | | «_ _»_20_/_ г. |
| 2 | 20_/_20_/_ г.г. | №_____ | «_ _»_20_/_ г. | | «_ _»_20_/_ г. |
| 3 | 20_/_20_/_ г.г. | №_____ | «_ _»_20_/_ г. | | «_ _»_20_/_ г. |
| 4 | 20_/_20_/_ г.г. | №_____ | «_ _»_20_/_ г. | | «_ _»_20_/_ г. |
| 5 | 20_/_20_/_ г.г. | №_____ | «_ _»_20_/_ г. | | «_ _»_20_/_ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.</p> <p>Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно – кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------|
| Блок. Часть | Б1.В |
| ПКС-3: Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда | |

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---------------|
| 1 | 4 семестр | Газоноведение |
|---|-----------|---------------|

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика |
| 2 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 3 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| 4 | 6 семестр | Технологическая практика |
| 5 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | 8 семестр | Цветоводство |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда;

Знать и понимать требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона; требования садовых культур к почвенным условиям; районированные сорта; принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения.:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1. Не знает и не понимает, какие условия произрастания соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Не знает и не понимает, какие свойства почвы соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Не знает и не понимает методы поиска сортов в реестре районированных сортов. |
| Уровень 2 | ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне, какие условия произрастания соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне, какие свойства почвы соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне методы поиска сортов в реестре районированных сортов. |
| Уровень 3 | ИД-1. Знает и понимает, какие условия произрастания соответствуют требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает, какие свойства почвы соответствуют требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-3. Знает и понимает методы поиска сортов в реестре районированных сортов, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | ИД-1. Знает и понимает, какие условия произрастания соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Знает и понимает, какие свойства почвы соответствуют требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Знает и понимает методы поиска сортов в реестре районированных сортов. |

Уметь делать (действовать) обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания садовых культур; пользоваться реестром районированных сортов; определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала. :

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1. Не умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Не умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Не умеет применять методы поиска сортов в реестре районированных сортов. |
|-----------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 2 | ИД-1. Не в полной мере умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Не в полной мере умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Не в полной мере умеет применять методы поиска сортов в реестре районированных сортов. | | |
| Уровень 3 | ИД-1. Умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-3. Умеет применять методы поиска сортов в реестре районированных сортов, но допускает некоторые неточности. | | |
| Уровень 4 | ИД-1. В полной мере умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. В полной мере умеет определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. В полной мере умеет применять методы поиска сортов в реестре районированных сортов. | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества посевного материала: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1. Не владеет навыками определения соответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Не владеет навыками определения соответствия свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Не владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. | | |
| Уровень 2 | ИД-1. Не в полной мере владеет навыками определения соответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. Не в полной мере владеет навыками определения соответствия свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. Не в полной мере владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. | | |
| Уровень 3 | ИД-1. Владеет навыками определения соответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками определения соответствия свойств почвы требованиям садовых культур (сортов), но допускает некоторые неточности. ИД-3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов, но допускает некоторые неточности. | | |
| Уровень 4 | ИД-1. В полной мере владеет навыками определения соответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов). ИД-2. В полной мере владеет навыками определения соответствия свойств почвы требованиям садовых культур (сортов). ИД-3. В полной мере владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенций | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними; | | | |
| Знать и понимать требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона; требования садовых культур к почвенным условиям; районированные сорта; принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения.: | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|-------------|---|---------------------|
| 2.1 | <p>Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gumnospermae). Семейство сосновые (Pinacea). Семейство кипарисовые (Cupressaceae). Отдел покрытосеменные (Angiospermae). Семейство березовые (Betulaceae). Семейство бобовые (Fabaceae). Семейство буковые (Fagaceae). Семейство вересковые (Ericaceae). Семейство розоцветные (Rosaceae). Семейство ильмовые (Ulmaceae). Семейство маслининые (Oleaceae).</p> | Лек | 5 | 8 | ПКС-3,ПКС-6 | 4 | Лекция-беседа |
| 2.2 | <p>Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения. Виды и особенности древесно-кустарниковых растений, используемые в озеленении Западного Забайкалья</p> | Лек | 5 | 8 | ПКС-3,ПКС-6 | | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-------------|--|---------------------|
| 2.3 | <p>Общая характеристика декоративных видов отдела голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae). Систематическое положения и характеристика семейств и родов голосеменных. Детальная морфологическая характеристика семейства сосновые (Pinaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства кипарисовые (Cupressaceae). Общая характеристика декоративных видов отдела покрытосеменные. Детальная морфологическая характеристика семейства бересковые (Betulaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства бобовые (Fabaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства буковые (Fagaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства вересковые (Ericaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства розоцветные (Rosaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства ильмовые (Ulmaceae). Детальная морфологическая характеристика семейства маслининые (Oleaceae).</p> | Пр | 5 | 16 | ПКС-3,ПКС-6 | | Лекция-визуализация |
| 2.4 | Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения. | Пр | 5 | 8 | ПКС-3,ПКС-6 | | Лекция-визуализация |
| 2.5 | Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур. Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения. | Ср | 5 | 12 | ПКС-3,ПКС-6 | | Лекция-беседа |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|----------------------------------|--|
| Л1.1 | Бессмольная М. Я., Манханов А. Д., Поломошнова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 71 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2730 |
| Л1.2 | Бессмольная М. Я., Манханов А. Д., Поломошнова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138748 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Сост.: Трубачева Т.А., Цымбал Г.С., Чепуриня Т.В. Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 20 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64135 |
| Л2.2 | Ступакова О. М., Аксянова Т. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195218 |
| Л2.3 | Сунцова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:методические указания. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. - 27 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209051 |
| Л2.4 | Тарасова О. П., Халиуллина О. Р. Декоративная дендрология: практикум [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГУ, 2024. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/437705 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|---|
| 209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209) | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD моноокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD триноокулярный 1 шт. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 215 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | | |
|---------------------------|--|-------------|
| Чирипов Амгалан Вадимович | Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь | Отсутствует |
|---------------------------|--|-------------|

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |