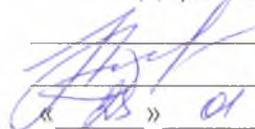


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 16:31:49
Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 05 » 12 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

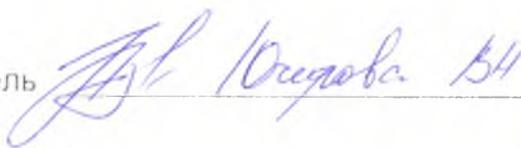
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника
Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Составитель



Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК


« 04 » 12 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 43.02.10 Туризм. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов и заданий для самоконтроля,
- ситуации для ролевых игр,
- задания для контрольной работы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной	применять новые технологии в профессиональной

деятельности	деятельности
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	
Знать:	Уметь:
туристские продукты	информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	
Знать:	Уметь:
способы расчета стоимости турпакета в соответствии с заявкой потребителя	рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	
Знать:	Уметь:
правила поведения на туристических маршрутах	инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной	
Знать:	Уметь:
особенности обслуживания туристов принимающей стороной	контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
ПК 3.2. Формировать туристский продукт	
Знать:	Уметь:
туристский продукт	формировать туристский продукт
ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	
Знать:	Уметь:
способы и методы взаимодействия с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Профессионально-ориентированный модуль			
1	Тема 1.1 An introduction to travel and tourism	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 1.2 It and the travel tourism	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 1.3 Dealing with money	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 1.4 Health and safety abroad	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 1.5 Reserving accomodations	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
6	Тема 1.6 Travel tips	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
7	Тема 1.7 Respecting cultural traditions	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий

8	Тема 1.8 Describing a festival	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий, презентация, обсуждение итогов игры
9	Тема 1.9 Ways of travelling	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий, презентация
10	Тема 1.10 cotourism	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
11	Тема 1.11 What is sports tourism?	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
12	Тема 1.12 What is L-travel?	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
13	Тема 1.13 Disaster tourism	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
14	Тема 1.14 Travel troubles	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
15	Тема 1.15 Are you an experienced traveler?	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
1	Тема 2.1. Ulan-Ude	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий, обсуждение итогов игры
2	Тема 2.2. Baikal	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	Устный опрос, проверка заданий, презентация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону,	вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-		

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическим и словарями; правила пользования электронными словарями.	сферы туризма, на иностранном языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.		
11	ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя		
12	ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.		
13	ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.		
14	ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.		
15	ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к *дифференцированному зачету* (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Speak about Ecotourism. Advantages and disadvantages.	ОК 1- ОК 9, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК 2.5, ПК3.2, ПК 3.4
2	Speak about sports tourism. Advantages and disadvantages	ОК 1- ОК 9, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК 2.5, ПК3.2, ПК 3.4
3	Speak about L-travel. Advantages and disadvantages	ОК 1- ОК 9, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК 2.5, ПК3.2, ПК 3.4
4	Speak about Disaster tourism. Advantages and disadvantages	ОК 1- ОК 9, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК 2.5, ПК3.2, ПК 3.4

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и

профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Комплект вопросов и заданий для самоконтроля

Тема 1.1.

1. What can be called a travel?
2. What are the reasons for people's travelling?
3. Are travel and tourism the same notions?
4. What is the recreational tourism?
5. What is ecotourism?
6. Does winter tourism exist? Can we talk about summer tourism?
7. When people go to the Olympics what is it kind of tourism?
8. What people do when they take educational tourism?
9. What types of tourism come to your mind if we go to India?
10. What tourism can we experience if we go to Africa?

Тема 1.2

1. What is IT?
2. It is important for the travel industry, isn't it?
3. Who are suppliers?
4. Do usually hotels have their own websites? And why?
5. What is 'one-stop' website?
6. Why is online buying more convenient for a customer and for a supplier?
7. What kind of job is done on a computer?
8. Do you need qualifications in both IT and tourism if you want to work in IT specifically for the travel industry?
9. What skills should you mention while applying for a job and why?

Тема 1.3

Choose a country you interested in and find out as much as you can about dealing with money in the country. Write a short guide for visitors who are planning to visit the country. Include the information about:

- Currency
- The best place to change money (banks, bureau of change, etc.)
- The best way to carry money (traveller's cheques, dollars, etc.)
- How easy it is to use credit/debit cards
- Other useful information

Тема 1.4

1. Is it safe to eat food that had been kept warm?
2. What should you do if you don't have bottled water?
3. What should a person check if he is hiring a car or bike?

4. Should a person call the police or his boss if he has an accident?
5. It is better to tan at the hottest time of the day, isn't it?
6. Why is insurance important?
7. How much time should divers wait before getting on a plane?
8. Why are mosquitoes dangerous?
9. How can people avoid insect bites?
10. Is it safe to carry large amounts of cash with you? Why?

Tema 1.5

Work in pairs. Imagine the following situation – one of you is going to spend the weekend out of the city. So you need to call the hotel and make a reservation. Another is a receptionist. You need to provide all the necessary information and receive the order. Create a dialogue between a guest and a receptionist

Tema 1.6

1. What cities are popular tourists attractions? Why?
2. Are modern tourists looking for some new destinations to visit? What can they visit nowadays?
3. What do many companies offer today for tourists?
4. What places are usually visited in organized tours?
5. What wildlife activities can tourists get?
6. How do the young people travel after finishing the school?
7. Where can you work if you like people?
8. What is possible job for you if you prefer the business side of tourism industry?

Tema 1.7

1. Towards whom is it inappropriate to make disrespectful comments in Thailand?
2. Why is it prohibited for the Thais and visitors to stand on banknotes?
3. How should you be dressed to visit the Thai Buddhist temple?
4. What should not tourists do when they are in a holy building in Thailand?
5. How do the Thais greet each other?
6. How is it appropriate to look unless you are on the beach in Thailand?
7. Are the Thais hospitable people?
8. In what case will your behavior be considered as discourteous?
9. What is it desirable to do before entering the house in Thailand?
10. Is it necessary to respect culture and traditions of the country you have a rest in? Why?

Tema 1.8

Find the information about interesting festivals in different parts of the world that you have been, taken part or heard and make a presentation

Tema 1.9

1. What way of travelling is the fastest?
2. What are two types of flights?
3. Why are regular flights too expensive?
4. What can you tell about the charter flights?

5. Is there a luggage limit during air travel?
6. Why do people avoid air travel nowadays?
7. Do ferries operate between the islands only?
8. What journeys are longer air ones or sea ones? Why?
9. What are the advantages of rail travel?
10. When in rail travel do we need always buy tickets in advance?
11. How much luggage can we take when travelling by car or coach?
12. Why can road travel be unpredictable?

Тема 1.10

1. How do tourists usually damage the environment?
2. Local people are not paid fair salaries, are they?
3. Where do the major part of money from tourism go to?
4. Can money from ecotourism help the environment?
5. How can ecotourism help the economic development of local communities?
6. What can you tell about local eco projects in a) Costa Rica? b) northern Australia c) Nepal ?

Тема 1.11

1. What is the main point about sport tourism?
2. How can people organize their trip to sports destinations?
3. What do sports tourism packages usually include during the lengthy trips?
4. How do you think when individual travellers don't visit local sites?
5. Why do some fans charter buses or coaches?
6. Sometimes police escorts fans in and out the competition. Why is this happened?
7. Can fans participate themselves in different types of sport competitions?

Тема 1.12

1. What can you learn when taking a travel?
2. What do some kinds of travel connect with?
3. What are three types of learning travel described in the text?
4. What travel do tourist take if they what to learn foreign languages?
5. How does the person live who experiences an exchange visit?
6. In what case do exchange visits work best?
7. What is a class trip?
8. What must students do during the class trips?
9. What, according to the text, is more interesting than learning the facts only?
10. What opportunity do the Scottish students have?
11. What is the main purpose of the research trips?
12. Do you want to experience some of presented types of travelling? Why?

Tema 1.13

1. What is disaster tourism?
2. People who participate in this type of tourism just want to observe the results of the disaster, don't they?
3. Why do many people criticize this type of tourism?
4. What is usually needed after a tragedy?
5. Is a disaster tourist group the same as a humanitarian group?
6. Do the media broadcast the situation and the plight of local residents after disaster?
7. What is the result of media's "interference"?
8. Why do some locals and governmental officials find disaster tourism and tourists particularly disturbing?
9. What arguments are provided for disaster tourism?
10. What is an alternative to disaster tourism?
11. What do the participants of a work group do in disaster affected areas?

Tema 1.14

1. Do people go abroad more often and often?
2. Can any airline guarantee travelling without troubles?
3. When do the first discomforts start?
4. Why do tourists waste a lot of time for checking –in and taking passport control?
5. What flights are more often delayed? What are possible causes of delayed flights?
6. What are troubles connected with the luggage?
7. What helps airlines to return the baggage quickly?
8. What do travellers feel when they are reunited with their possessions?

Tema 1.15

1. A long journey by sea.
2. This language is understood in nearly every corner of the world.
3. A place where tourists usually stay while travelling.
4. How _____ does it take to get from Moscow to New York?
5. This book gives you information about a country you are going to visit.
6. The synonym of the word " unusual" .
7. You need it if you want to take a picture.
8. Let's meet _____ the railway station.
9. A person who travels.
10. When in Rome, do as the _____ do.
11. Tourists spend most of their time seeing the _____.
12. A large boat that is used for travelling by sea.
13. You need this document if you travel abroad.
14. What do you need to get onto a plane or a train?
15. It can be of different types: eco, sport, learning and others.
16. Madame Tussaud's is a _____ in London.
17. It helps you not to get lost.
18. You must be careful of this person in some cities: a p-ck-----t.
19. This language is spoken in Turkey.
20. American slang for 'hello'.

Тема 2.1.

1. When was the city founded?
2. What was the first name of Ulan-Ude?
3. What rivers does Ulan-Ude stand on?
4. What parts does the city consist of?
5. Is Sovietsky district a residential part of the city?
6. How are East and West linked in Ulan-Ude?
7. Are there any theaters in Ulan-Ude? What are they?
8. What museums of Ulan-Ude do you know?
9. What traditional holidays are celebrated in Ulan-Ude?

Тема 2.2.

1. Where is Baikal situated?
2. What is the approximate age of the lake?
3. How many rivers flow into Baikal?
4. What are they?
5. Is the Angara the only river that flows out of the lake?
6. There are occasional severe earthquakes in this area, aren't there?
7. When did a new bay in Baikal known as Proval Bay appear?
8. Are flora and fauna of the lake rich and various?
9. Why is golomyanka considered to be unique?
10. Are there any other endemic species in the Baikal area?

2. Ситуации для ролевых игр

Festivals

The task: Imagine you have recently returned from your trip. You have visited a national festival. You really enjoy it and want to advise visiting the festival to your friends.

- a) Divide into groups of 2
- b) Choose one of the festivals that is celebrated round the world
- c) Prepare the Presentation and a talk (name, country, traditions, customs, peculiarities)
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

Ulan-Ude

The task: Imagine a good friend of yours is going to visit Ulan-Ude. You want to show him/her many sights of the capital of Buryatia. You have known a lot about history of this city, interesting places, modern places of interest, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose 5 sights of Ulan-Ude and prepare a sightseeing tour
- c) Prepare the Power Point Presentation and a talk (names of sights, history, present state)
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

Критерии оценки сообщений (презентаций)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите обучающийся свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите обучающийся неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

3. Задания для контрольной работы

Контрольная работа 1.

Answer the following questions. Give examples if necessary

What are the reasons for people's travelling?

What is recreational tourism

Why is IT important for the travel industry

Why is it important to know cultural peculiarities of different countries

Advantages and disadvantages of online buying

Контрольная работа 2.

Answer the following questions. Give examples if necessary

Popular world festivals

Ways of travelling. Advantages and disadvantages

How do tourists usually damage the environment

Name some eco projects

What is sports tourism

What is ecotourism?

Контрольная работа 3.

Answer the following questions. Give examples if necessary

What is educational tourism

What is disaster tourism

Advantages and disadvantages of disaster tourism

Why is insurance important

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных

знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.