

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957abaef67577a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Типология объектов недвижимости

21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Контактная работа | 20 | 20 |
| Сам. работа | 115 | 115 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| Ст. преподаватель, Хамнаева Галина Геннадьевна |

Программа дисциплины

Типология объектов недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов Михаил Алексеевич

 подпись

 И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач управления земельными ресурсами и иной недвижимостью, получение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.

Задачи: Изучить основные понятия и правовую базу объектов недвижимости, их признаки и методы классификации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.О

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 1 семестр Ознакомительная практика (по геодезии)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 3 семестр Картография

2 3 семестр Фотограмметрия и дистанционное зондирование

3 5 семестр Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 5 семестр Производственная практика

5 5 семестр Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

Знать и понимать методы измерения и наблюдения в землеустройстве и кадастрах, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методы и приемы научного исследования и инженерного творчества:

Уровень 1 ИД-1 не знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ИД-2 не знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
ИД-3 не знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ИД-4 не знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений

Уровень 2 ИД-1 плохо знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ИД-2 плохо знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
ИД-3 плохо знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ИД-4 плохо знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений

Уровень 3 ИД-1 хорошо знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ИД-2 хорошо знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
ИД-3 хорошо знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ИД-4 хорошо знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений

Уровень 4 ИД-1 в полной мере знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ИД-2 в полной мере знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
ИД-3 в полной мере знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ИД-4 в полной мере знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений

Уметь делать (действовать) проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:

| Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|--|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; | | | |
| Знать и понимать методы измерения и наблюдения в землеустройстве и кадастрах, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методы и приемы научного исследования и инженерного творчества: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 не знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 плохо знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 плохо знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 хорошо знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 в полной мере знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 в полной мере знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уметь делать (действовать) проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 2 | ИД-1 недостаточно хорошо умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 недостаточно хорошо умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 недостаточно хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 4 | ИД-1 отлично умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 отлично умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 отлично умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства; осуществлять анализ полученных результатов измерений: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 не владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 2 | ИД-1 владеет некоторыми навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 владеет некоторыми навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 владеет некоторыми навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 хорошо владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровень 4 | ИД-1 отлично владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 отлично владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 отлично владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компентенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|--|---|-----------|------|-------|-------------|-----------|---|
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Нормативно-правовая и методическая база | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости | Лек | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости | Ср | 2 | 10 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| 1.3 | Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости | Лек | 2 | 2 | | | |
| 1.4 | Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости | Ср | 2 | 10 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| Раздел 2. Понятия здания и сооружения | | | | | | | |
| 2.1 | Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям | Пр | 2 | 2 | | | тестирование, решение практических заданий |
| 2.2 | Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям | Ср | 2 | 15 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| 2.3 | Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям | Лек | 2 | 2 | | | |
| Раздел 3. Земля как объект недвижимости | | | | | | | |
| 3.1 | Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости | Лек | 2 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости | Ср | 2 | 8 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| 3.3 | Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых | Ср | 2 | 12 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|--|---|--|
| 3.4 | Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости | Пр | 2 | 2 | | | решение практических заданий, тестирование |
| Раздел 4. Классификация водных объектов и лесов | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие водного объекта. Классификация водных объектов | Лек | 2 | 2 | | | |
| 4.2 | Понятие водного объекта. Классификация водных объектов | Ср | 2 | 12 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| 4.3 | Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса | Пр | 2 | 2 | | | выполнение практической работы |
| 4.4 | Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса | Ср | 2 | 15 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| 4.5 | Типология лесов и многолетних насаждений | Пр | 2 | 2 | | | устный опрос |
| 4.6 | Типология лесов и многолетних насаждений | Ср | 2 | 15 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |
| Раздел 5. Применение данных типологии | | | | | | | |
| 5.1 | Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах | Пр | 2 | 2 | | 2 | круглый стол |
| 5.2 | Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах | Ср | 2 | 18 | | | подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Синянский И. А., Севостьянов А. В., Севостьянов В. А., Манешина Н. И. Типология объектов недвижимости: учебник. Доп. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебника для студ-в вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва: ИД "Академия", 2013. - 320 |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Поликарпов А. М., Поликарпова Ю. Е., Божбов В. Е., Курбанова Л. К. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» (профиль «земельный кадастр и кадастр недвижимости») всех форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257858 |
| Л2.2 | Лянденбургская А. В., Богомазов С. В., Ткачук О. А., Ефремова Е. В., Левин А. А., Дякина А. В. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332915 |
| Л2.3 | Гилёва Л. Н., Юсова Ю. С. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/349793 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Семиусова А. С., Нимаев Б. Ц. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00751 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|---|
| 522 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, | 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522) | панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс». | землеустройства |
| 521 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Типология объектов недвижимости : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00751>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | | |
|--|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Хамнаева Галина Геннадьевна | ст. преподаватель, высшее образования – специалитет. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Инженер-эколог Высшее образования – магистратура. Землеустройство и кадастры. Магистр Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.</p> | | |

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |