

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональные компетенции				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает и понимает методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения экзамена Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень примерных тем курсовой работы Критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Полнота знаний	знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования ; основы экономики в экономическом субъекте	не знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; основы экономики в экономическом субъекте	плохо знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; основы экономики в экономическом субъекте	знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; основы экономики в экономическом субъекте, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает цели, задачи цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; основы экономики в экономическом субъекте лных задач	
		Наличие умений	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности	не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать полученные знания	не владеет способностью использовать полученные знания и	владеет некоторой способностью использовать полученные знания и	владеет способностью использовать полученные знания и	владеет способностью использовать полученные знания	

			и умения в профессиональной деятельности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	умения в профессиональной деятельности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	умения в профессиональной деятельности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	умения в профессиональной деятельности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, но допускает некоторые неточности	и умения в профессиональной деятельности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Полнота знаний	знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основы экономики в экономическом субъекте	не знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основы экономики в экономическом субъекте	плохо знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основы экономики в экономическом субъекте	знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, однако допускает некоторые неточности основы экономики в экономическом субъекте	в полной мере знает цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета основы экономики в экономическом субъекте	Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовой работы Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект
		Наличие умений	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, но не может анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, но допускает ошибки;	умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический	

			аналитический отчет; оценивать существенность информации		существенность информации	оценивать существенность информации	отчет; оценивать существенность информации	тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет некоторой способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, но допускает некоторые неточности; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.В.02 Экономика организации	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и методы экономики предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
2. Определение экономики. Производство. Факторы производства (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
3. Предприятие. Место предприятия в экономической системе. Значимость предприятий (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
4. Рынок и рыночная система. Схема функционирования рыночной экономики (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
5. Классификация предприятий по форме общественного разделения труда. Виды собственности. Признаки отличия отраслей (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
6. Организационно-правовые формы предприятий (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
7. Виды коммерческих организаций (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
8. Виды некоммерческих организаций (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
9. Объединения предприятий, виды и значение (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
10. Товарный рынок. Каналы распределения товаров на рынке. Типы организаций продавцов и посредников (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
11. Товарные биржи. Функции биржи. Виды сделок на биржах (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
12. Финансовый рынок (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
13. Рынок ценных бумаг и ценные бумаги, выпускаемые предприятиями. Фондовая биржа (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
14. Кредитная система. Роль кредитной системы в экономике предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
15. Банковская система. Банки и предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
16. Рынок труда (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
17. Основной капитал предприятия. Состав основных средства предприятия и их оценка (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
18. Износ и амортизация основных средств (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
19. Показатели эффективности использования основных средств (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
20. Оборотный капитал предприятия. Состав оборотных средств предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
21. Показатели эффективности использования оборотных средств (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
22. Нормирование оборотных средств (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
23. Кадры предприятия. Расчет общей численности персонала (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
24. Расчет численности работников предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
25. Производительность труда (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
26. Расчет критического объема продаж и точки безубыточной деятельности предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
27. Факторы снижения себестоимости продукции предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)

28. Маржинальный доход (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
29. Прибыль предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
30. Рентабельность. Показатели рентабельности (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
31. Капитальные вложение и их виды (ОК-32, ПК-7, ТФ В/01.6)
32. Показатели эффективности капитальных вложений (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
33. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия (ОК-32, ПК-7, ТФ В/01.6)
34. Инвестиционные затраты. Расчет цен и дисконтирование (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
35. Показатели эффективности инвестиций (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
36. Финансы предприятий. Финансовые ресурсы (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
37. Финансовый план предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
38. Балансовый план предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
39. Лизинг и его значение в деятельности предприятия (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)
40. Налоговая система и налогообложение предприятий (ОК-3, ПК-7, ТФ В/01.6)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Предприятие в рыночной экономике	ОК-3, ПК-7
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	ОК-3, ПК-7
3	Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях	ОК-3, ПК-7
4	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3, ПК-7

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Предприятие – основное звено рыночной экономики
2. Роль и значение производственных предприятий в экономике России
3. Хозяйственные объединения и эффективность их деятельности
4. Финансово-промышленные группы в экономике России
5. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
6. Производственный процесс и пути расширения производства
7. Антимонопольное регулирование деятельности предприятия
8. Экономическая эффективность специализации производства
9. Кооперирование производства
10. Сельскохозяйственный кооператив и пути его развития в регионе
11. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве
12. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования
13. Земельная собственность
14. Земельная рента и цена земли
15. Земельные реформы
16. Проблемы регулирования земельных отношений в рыночных условиях
17. Налог на землю в регулировании финансово-экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий
18. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования
19. Оборотные средства предприятия и их использование
20. Трудовые ресурсы предприятия и основные направления его производительного использования
21. Производительность труда и резервы ее повышения
22. Научно-технический потенциал предприятия
23. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
24. Издержки предприятия, их сущность и структура
25. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
26. Резервы снижения себестоимости продукции (по видам продукции)
27. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности

предприятия и их взаимосвязь

28. Пути и резервы повышения эффективности производства
29. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия
30. Инновации на предприятии
31. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности
32. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на рынке
33. Системы управления качеством продукции
34. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
35. Ценовая политика производителей сельскохозяйственной продукции в условиях

рыночных отношений

36. Анализ каналов реализации продукции
37. Принятие решений в условиях риска и неопределенности
38. Эффективность использования машинно-тракторного парка (автомобильного)
39. Формирование хозяйственной стратегии предприятия на перспективу
40. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии
41. Определение оптимального объема продукции на предприятии
42. Маржинальный доход и точка безубыточного производства
43. Кооперация в сельском хозяйстве
44. Интегрированные структуры в АПК
45. Ценовой механизм интегрированных формирований
46. Банкротство предприятия
47. Предупреждение банкротства
48. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
49. Принципы и формы реорганизации неплатежеспособных сельскохозяйственных

предприятий

50. Пути развития личного подсобного хозяйства
51. Развитие сельской кредитной кооперации
52. Организационно-экономические формы взаимодействия предприятий АПК с личными

подсобными хозяйствами

53. Состояние технической оснащенности сельских товаропроизводителей
54. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве
55. Формирование рыночной инфраструктуры в сельском хозяйстве
56. Результаты аграрных реформ в регионе
57. Выбор направления и объема производства на предприятии
58. Особенности сельского хозяйства и управления хозяйственным риском на

предприятии

59. Государственное регулирование и поддержка производства сельскохозяйственных

предприятий

60. Совершенствование управления по регулированию и поддержке личных подсобных хозяйств и занятостью населения в сельской местности
61. Бизнес-план предприятия, методика его разработки
62. Система планирования на предприятии
63. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

**Примерный обобщенный план-график
выполнения курсовой работы по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1 Выбор темы курсовой работы	2	
1.2 Составление плана работы, формулирование цели и задач исследования	2	
2. Разработка темы курсовой работы (основной этап)	21	
2.1 Написание теоретической части	7	
2.2 Написание аналитической части	7	
2.3. Определение тенденций изменения явления и прогнозирование показателей	7	
3. Заключительный этап	5	
3.1 Оформление отчета	2	
курсовой работы	2,5	
курсовой работы	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	30	

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

1. Курсовая работа допускается к защите руководителем при условии законченного оформления. Если курсовая работа не соответствует требованиям, то обучающийся не может быть допущен к защите. В таком случае или в случае неявки на защиту, руководитель курсовой работы проставляет в зачетно-экзаменационной ведомости обучающемуся «не представил (а) работу» или «не явился».

2. Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии.

Защита курсовых работ проводится в установленное кафедрой время в виде публичного выступления: защиты перед комиссией кафедры, в состав которой входит руководитель работы, выступления на научно-практической конференции. В отсутствие руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу. В зачетно-экзаменационную ведомость представляется полученная на защите оценка.

4. Непосредственная подготовка к защите курсовой работы сводится к написанию тезисов доклада и оформлению иллюстративных материалов. На доклад по материалам проведенных научных изысканий отводится не более 5-7 минут. Рекомендуется такая последовательность изложения:

- 1) тема курсовой работы;
- 2) постановка задачи и проблематики;
- 3) анализ состояния изучаемого вопроса;
- 4) обоснование и принятие решений по теме курсовой работы;
- 5) выводы и предложения по результатам исследований.

5. К оформлению иллюстративного материала целесообразно приступать после окончания работы над докладом. Это позволит вынести на плакаты наиболее интересные иллюстрации, которые помогут рационально построить доклад при защите курсовой работы.

6. Основные положения доклада, в частности результаты исследований, желательно представить в виде графиков или таблиц, давая по ходу выступления необходимые пояснения. Ответы на вопросы необходимо формулировать четко, ясно и по существу.

7. Оценка качества выполненной работы проводится в два этапа.

На первом этапе руководитель на основании анализа текста работы принимает решение о допуске обучающегося к защите. Допуск осуществляется, если содержание отчета соответствует выданному заданию, представлены все необходимые разделы. При нарушении этих формальных требований курсовая работа с рецензией с замечаниями руководителя возвращается обучающемуся для доработки и устранения недостатков.

На *втором этапе* (по результатам защиты) оценка курсовой работы осуществляется по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством

преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема. Организация - основное звено экономики. Предпринимательская деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства

Задача 1. Балансовая стоимость объекта основных активов в сельскохозяйственном предприятии равна 100 т. р. Срок службы – 5 лет. Определить увеличенную годовую норму амортизации при коэффициенте увеличения $K = 2$ и суммы амортизационных отчислений по годам с использованием способа уменьшаемого остатка. Ликвидационная стоимость объекта равна 5 000 р. Результаты расчетов представить таблицей.

Задача 2. Определить стоимость высвобождения оборотных средств сельскохозяйственного предприятия в отчетном году, если стоимость производственных фондов ПФ = 2 000 т. р. доля основных производственных фондов ДОПФ = 0,6, стоимость реализованной продукции (выручка) РП = 14 000 т. р., прибыль ПРвал = 2 000 т. р. Длительность одного оборота Д сократилась в отчетном году на 6 дней.

Задача 3. Определить экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции в сельскохозяйственном предприятии составила 0,4 кг; цена – 15 т. р./т, коэффициент использования материала $K_i = 0,8$. Фактический расход составил 0,4 кг; цена возросла до 16 т. р./т, коэффициент использования материала увеличился до $K_i = 0,9$. Годовой объем производства продукции – 20 т. шт.

Тема. Производственная и организационная структура предприятия. Производственный процесс на предприятии

Задача 1. Определить прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате плана мероприятий по изделию А составляет $ЧА = 15$ чел.; по изделию Б – $ЧБ = 35$ чел.; по изделию В – $ЧВ = 58$ человек. Численность работающих по плану $Ч_{пл} = 10368$ чел.

Задача 2. Определить оптовую цену, если полная себестоимость $C_{п} = 25$ р./кг, доля материала в полной себестоимости единицы продукции $Д_{мз} = 0,8$; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации: $ПР + ТЗ = 15$ т. р., оптовая цена предприятия Цопт. пред. = 34 р./кг, годовой объем $Q_r = 5$ т.; НДС = 0,2.

Задача 3. Определить прирост чистой прибыли в результате структурных сдвигов (абсолютный и относительный), если рыночная цена изделия А – $C_a = 0,2$ т. р.; изделия Б – $C_b = 0,35$ т. р.; изделия В – $C_v = 0,42$ т. р.; годовой объем реализации $Q_A = 2000$ шт.; $Q_B = 3000$ шт.; $Q_V = 4000$ шт.; себестоимость единицы продукции $C_a = 0,15$ т. р.; $C_b = 0,28$ т. р.;

Св = 0,3 т. р.; средняя норма налога по изделию А – НА = 0,15; по изделию Б – НБ = 0,2; по изделию В – НВ = 0,3; фактический объем реализации QA = 4000 шт.; QB = 4000 шт.; QV = 3000 шт.

Тема. Основные и оборотные средства предприятия, показатели динамики и эффективности использования основных и оборотных средств

Задача 1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Задача 2. Основные производственные фонды в сельскохозяйственном предприятии на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

На 1 число месяца	Основные фонды, млн.руб	
	ввод	выбытие
Февраль	30.0	6
Май	40.0	4
Август	60.0	8
ноябрь	15.0	5

Задача 3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2).

Задача 4. Определить фондообеспеченность в сельскохозяйственном предприятии, если стоимость основных средств 117073 тыс.руб., площадь с/х угодий 4476 га, в том числе пашни 3376 га.

Задача 5. Сельскохозяйственное предприятие имеет оборотные средства: на 1.01- 820тыс.руб., на 1.02 - 920 тыс.руб., на 1.03 - 880тыс.руб., на 1.04- 800тыс. руб. Товарооборот в 1 квартале 2700тыс.руб. Определите продолжительность оборота оборотных средств в днях в 1 квартале.

Задача 6. Определите: среднегодовую стоимость основных производственных фондов АПК; стоимость их на конец года; коэффициенты выбытия и обновления основных фондов, если стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составили 3624 млн. руб.

Движение основных производственных фондов в течение года представлены в таблице (млн.руб.).

Дата	Ввод	Выбытие
1.02	10,0	32,0
1.04	16,0	3,0
1.07	75,0	8,0
1.09	40,0	10,0
1.11	60,0	5,0

Тема. Персонал предприятия, производительность труда. Оплата труда работников

Задача 1. Определите численность рабочих сдельщиков в сельскохозяйственном предприятии на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Задача 2. Определить фонд заработной платы на предстоящий год в сельскохозяйственном предприятии методом прямого счета, если: на основе штатного расписания определен фонд заработной платы по ставкам и окладам всех работников предприятия – 632700руб.; возможная сумма премий с учетом предусмотренных на предприятии условий премирования 240800руб.; выплаты по болезни, производимые за счет отчислений в фонд социального страхования – 63000руб.; выплаты для работников не списочного состава - 52000руб.

Задача 3. Определить среднегодовую заработную плату работников в сельскохозяйственном предприятии: начислено за год 17686 тыс. руб., по организации всего: количество работников 108 чел., в том числе работники, занятые в с/х производстве 100 чел.

Задача 4. Определить фонд заработной платы на предстоящий год на сельскохозяйственном предприятии методом прямого счета, если: на основе штатного расписания определен фонд заработной платы по ставкам и окладам всех работников предприятия – 800700руб.; возможная сумма премий с учетом предусмотренных на предприятии условий премирования – 520550руб.; выплаты по болезни, производимые за счет отчислений в фонд социального страхования – 100000руб.; выплаты для работников не списочного состава – 98000руб.

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции

Задача 1. Определить цену реализации 1 ц молока по ОАО «Молоко»: денежная выручка от реализации молока составила 17866 тыс.руб., количество произведенного молока 14239 ц, количество проданного молока 11616 тыс.руб.

Задача 2. Определите общую отдачу от использования каждого рубля, затраченного на основные производственные фонды в сельскохозяйственном предприятии, на сколько они используются (фондоотдачу), а также долю затрат на основные производственные фонды приходящихся на выпуск 1руб. реализованной продукции (фондоёмкость), если стоимость реализованной продукции за год составила 161344 тыс. руб.; на конец года – 5620 тыс.руб.

Задача 3. Себестоимость продукции в сельскохозяйственном предприятии составляет 3472 руб. По какой цене будет реализована сельскохозяйственная продукция, если приемлемая рентабельность 15%, НДС 18%? По какой цене будет продаваться продукция оптом, если посредническая надбавка составляет 15%?

Тема. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия

Задача 1. Всего продано сельскохозяйственной продукции 500 единиц. Закупочная цена 23,5 руб., а продажная цена – 35руб. определить сумму валового дохода от реализации продукции.

Задача 2. Определить прибыль от реализации продукции ОАО «Молоко», если выручка составила 350 тыс.руб., а себестоимость данной продукции – 189 тыс.руб.

Задача 3. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по сельскохозяйственному предприятию в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб., а количество реализованной продукции -90 тыс.единиц. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства

1. Предмет, задачи и методы науки «Экономика организации»
2. Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ
3. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности
4. Классификация предприятий по различным признакам
5. Организационно-правовые формы организаций
6. Необходимость развития малых предприятий в России
7. Объединения предприятий (концерны, корпорации, холдинги и т.д.)

Тема. Производственная и организационная структура предприятия. Производственный процесс на предприятии

1. Производственная и организационная структура предприятия
2. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение
3. Производственная инфраструктура предприятия
4. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации
5. Понятие производственного цикла и его составных частей
6. Организационная структура управления предприятием
7. Типы управленческих структур

Тема. Основные и оборотные средства предприятия, показатели динамики и эффективности использования основных и оборотных средств

1. Производственные ресурсы предприятия, эффективность их использования

2. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования
3. Основные средства предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика

4. Классификация основных фондов, виды оценок основных средств
5. Виды износа и амортизация основных фондов
6. Показатели использования основных средств
7. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация
8. Показатели использования оборотных средств

Тема. Персонал предприятия, производительность труда. Оплата труда работников

1. Персонал организации
2. Состав и структура производственного персонала предприятия
3. Понятие профессии, специальности, квалификации
4. Организация труда на предприятии
5. Виды норм труда
6. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия
7. Резервы роста производительности труда

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Расходы организации
2. Себестоимость предприятия
3. Понятие расходов, их виды
4. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции
5. Состав расходов по экономическим элементам
6. Понятие себестоимости продукции, ее виды
7. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления

Тема. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия

1. Формирование цен на товары
2. Виды цен и основы их классификации
3. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
4. Методы ценообразования и системы модификации цен

Тема. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

1. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика

2. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования
3. Доходы предприятия
4. Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения
5. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности

Тема. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

1. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
2. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами
3. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов

Тема. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика
2. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли экономики
3. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и приростной эффективности

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает

«отлично»	понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задачи

Тема. Производственная и организационная структура организации. Производственный процесс в организации.

Задание 1. Цель задания: освоить методику расчета, изучить состав и структуру основных фондов, уровень оснащенности и вооруженности ими.

Задание. Рассчитать, при каком уровне фондообеспеченности и фондовооруженности труда будет достигнута наивысшая эффективность основных производственных фондов, используя следующие показатели (данные для расчетов приведены в таблице 1): Фондообеспеченность; Фондовооруженность; Фондоотдача; Фондоемкость; Стоимость валового и чистого дохода на 100 руб. стоимости основных производственных фондов; Норма прибыли.

Полученные данные сводят в таблицу 2 и анализируют.

Таблица 1 - Данные для заданий

Показатели	Контроль	Вариант	
		1	2
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	46909	58417	61867
Площадь сельскохозяйственных угодий, га.	34987	35317	34508
Среднегодовая численность работников, чел.	512	494	425
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	17621,85	26007,3	18132,16
Материальные затраты, тыс. руб.	10855	16021	11169
Оплата труда, тыс. руб.	3471	5123	3481
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15765	17751	18659
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	14513	21598	14985
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо, тыс. руб.	1508	1986	1416
Денежная выручка от реализации скота основного стада, тыс. руб.	56	65	49

Таблица 2 - Эффективность использования основных производственных фондов

Показатели	Контроль	Вариант	
		в % к контролю	
Фондообеспеченность, руб.			
Фондовооруженность, руб.			
Приходится ЧД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Фондоотдача, руб./			
Фондоемкость, руб.			
Приходится ВД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных:

Задание 2. Определить эффективность использования оборотных средств по следующим показателям: коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность одного оборота, дней; материалоотдача, руб.; материалоемкость, руб.; соотношение оборотных средств и основных фондов, %; норма прибыли, %. Исходные данные для определения эффективности использования оборотных средств приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве

Показатели	Контроль	Вариант	
		в % к контролю	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств, дней			
Материалоотдача, руб.			

Материалоемкость, руб.			
Соотношение оборотных средств и основных производственных фондов, %			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных.

Тема. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации

Задание 1. Определить экономическую эффективность производства овощей и томатов в сооружениях защищенного грунта по следующим показателям: урожайность, кг/м²; производительность труда: производство продукции на 1 работника ц/чел.; затраты труда на 1 ц, чел.-час.; себестоимость 1 ц продукции, руб.; получено прибыли на 1 га защищенного грунта, руб.; уровень рентабельности, %. Для определения экономической эффективности производства овощей в защищенном грунте имеются следующие данные:

Таблица 1- Исходные данные для расчета

Показатели	Теплицы зимние остекленные		Теплицы весенние пленочные	
	Огурцы	Томаты	Огурцы	Томаты
Площадь, га	10,5	4,5	6,4	3,7
Валовой сбор, т.	2835	810	896	296
Количество работников, чел	42	18	27	15
Производственные затраты, тыс. руб.	31582	12084	7690	3632
Затраты труда, тыс. чел.-час.	206,9	66,4	55,5	21,8
Продажа овощей, всего, т.	2720	780	860	284
В т. ч. %				
До 1 июня	55	25	20	15
С 1 июня до 1 июля	35	45	55	40
С 1 июля по 1 августа	10	30	25	45
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	32188	2246	7882	778

При расчете выручки от реализации продукции средняя цена реализации 1 ц огурцов до 1 июня составляет 1800 руб., до 1 июля 1100 руб., до 1 августа 535 руб., а томатов соответственно 350, 270, 190 руб.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85-71 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70-56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады:

Тема. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

1. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды.

2. Взаимоотношения предприятий с банками.

3. Взаимоотношения предприятий с инвестиционными фондами.

4. Взаимоотношения предприятий со страховыми органами.

5. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов.

Тема. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.

2. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли экономики.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства

1. Предмет, задачи и методы науки «Экономика организации»

2. Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ

3. Экономика России – взаимосвязанный хозяйственный комплекс, ее характеристика по формам собственности и уровням подчиненности

4. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности

5. Классификация предприятий по различным признакам

Тема. Производственная и организационная структура предприятия. Производственный процесс на предприятии

1. Производственная и организационная структура предприятия

2. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение

3. Производственная инфраструктура предприятия

4. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации

5. Понятие производственного цикла и его составных частей

- Тема. Основные и оборотные средства предприятия, показатели динамики и эффективности использования основных и оборотных средств
1. Производственные ресурсы предприятия, эффективность их использования
 2. Основные средства предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика
 3. Виды износа и амортизация основных фондов
 4. Показатели использования основных средств
 5. Показатели использования оборотных средств
- Тема. Персонал предприятия, производительность труда. Оплата труда работников
1. Состав и структура производственного персонала предприятия
 2. Понятие профессии, специальности, квалификации
 3. Организация труда на предприятии
 4. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия
 5. Резервы роста производительности труда
- Тема. Издержки производства и себестоимость продукции
1. Себестоимость предприятия
 2. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции
 3. Понятие себестоимости продукции, ее виды
 4. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции
 5. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления
- Тема. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия
1. Формирование цен на товары
 2. Виды цен и основы их классификации
 3. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
 4. Методы ценообразования и системы модификации цен
- Тема. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
1. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика
 2. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования
 3. Доходы предприятия
 4. Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения
 5. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности
- Тема. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы
1. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
 2. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами
 3. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов
- Тема. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
1. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика
 2. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли экономики
 3. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и приростной эффективности
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников
- Тема. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства
1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ
 2. Необходимость развития малых предприятий в России
 3. Объединения предприятий (концерны, корпорации, холдинги и т.д.)
- Тема. Производственная и организационная структура предприятия. Производственный процесс на предприятии
1. Понятие производственного цикла и его составных частей
 2. Организационная структура управления предприятием
 3. Типы управленческих структур
- Тема. Основные и оборотные средства предприятия, показатели динамики и эффективности использования основных и оборотных средств
1. Виды износа и амортизация основных фондов
 2. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация
 3. Показатели использования оборотных средств
- Тема. Персонал предприятия, производительность труда. Оплата труда работников

1. Организация труда на предприятии
 2. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия
 3. Резервы роста производительности труда
- Тема. Издержки производства и себестоимость продукции
1. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции
 2. Состав расходов по экономическим элементам
 3. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления
- Тема. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия
1. Формирование цен на товары
 2. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
 3. Методы ценообразования и системы модификации цен
- Тема. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
1. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования
 2. Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения
 3. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм

собственности

Тема. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

1. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
2. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами
3. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов.

Тема. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика
2. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли экономики
3. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и приростной эффективности

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

Задание 1 (выберите один вариант ответа) Какие организации являются коммерческими?

- а) организация, получающая прибыль, независимо от целей своей деятельности
- б) организация, являющаяся юридическим лицом
- в) организация, преследующая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- г) организация, занимающаяся предпринимательской деятельностью

Задание 2 (выберите один вариант ответа) Какой из перечисленных параметров относится к качественным параметрам классификации предприятий

- а) тип собственности
- б) численность работников
- в) сфера деятельности
- г) годовой оборот капитала

Задание 3 (выберите два и более вариантов ответа). Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию
- б) валовую продукцию
- в) чистую продукцию
- г) условно-чистую продукцию

- Задание 4 (выберите один вариант ответа). Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - б) первоначальной стоимости
 - в) восстановительной
 - г) остаточной
- Задание 5 (выберите два и более вариантов ответа). Оборотные средства включают:
- а) транспортные средства
 - б) рабочие машины и оборудование
 - в) инструменты
 - г) оборотные фонды и фонды обращения
- Задание 6 (выберите один вариант ответа). Установите последовательность принятия предпринимательского решения: 1) экспертная оценка расчетов; 2) оценка реальности идеи; 3) зарождение идеи; 4) принятие решения.
- а) 1, 2, 3, 4
 - б) 3, 2, 1, 4
 - в) 1, 3, 4, 2
 - г) 2, 3, 1, 4
- Задание 7 (выберите два и более вариантов ответа). Экономические рычаги, оказываемые преимущественное влияние на уровне предприятия
- а) заработная плата
 - б) кредит
 - в) прибыль
 - г) премия
- Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования
- Задание 8 (выберите один вариант ответа). Укажите организационно-правовую форму некоммерческих организаций:
- а) хозяйственные товарищества и общества
 - б) производственные кооперативы
 - в) потребительские кооперативы
 - г) унитарные предприятия
- Задание 9 (выберите два и более вариантов ответа). Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:
- а) товарищества и общества
 - б) общества и союзы
 - в) товарищества и ассоциации
 - г) производственные и потребительские кооперативы
- Задание 10 (выберите два и более вариантов ответа). Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота?
- а) количество рабочих дней в году
 - б) количество календарных дней в году
 - в) режим работы предприятия
 - г) среднегодовая стоимость производственных фондов
- Задание 11 (выберите один вариант ответа). Какие затраты относятся к затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции?
- а) прямые
 - б) косвенные
 - в) переменные
 - г) постоянные
- Задание 12 (выберите два и более вариантов ответа). Что входит в структуру цены? а) себестоимость;
- б) косвенные налоги;
 - в) прибыль;
 - г) все перечисленное.
- Задание 13 (выберите один вариант ответа). К показателям деловой активности можно отнести:
- а) оборачиваемость запасов
 - б) коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами
 - в) коэффициент срочной ликвидности
 - г) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности?
- а) увеличение выработки

- б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда
- в) списание излишнего оборудования
- г) высвобождение оборотных средств
- Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях
- Задание 15 (выберите один вариант ответа). Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности?
- а) прибыль
- б) норматив отчислений в бюджет
- в) затраты живого труда
- г) стоимость основных производственных фондов
- Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). Коммерческую организацию в отличие от некоммерческой характеризует
- а) количественный состав участников
- б) территория ее функционирования
- в) нацеленность на получение прибыли
- г) сфера хозяйственной деятельности
- Задание 17 (выберите один вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- а) размер реализованной продукции, приходящейся на рубль основных и оборотных фондов
- б) среднюю длительность одного оборота
- в) количество оборотов, совершенных оборотными средствами за соответствующий период
- г) уровень технической оснащенности труда
- Задание 18 (выберите один вариант ответа). Коэффициент загрузки оборотных средств включает
- а) стоимость реализованной продукции
- б) себестоимость реализованной продукции
- в) стоимость оборотных фондов
- г) среднегодовую стоимость оборотных средств
- Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа). Фонд потребления создается для выплат
- а) в социальных целях
- б) по совершенствованию основных фондов
- в) процентов по кредитам
- г) при расчетах с бюджетом
- Задание 20 (выберите один вариант ответа). Какая из названных позиций не является отличительной чертой предпринимательства
- а) самостоятельность и экономическая свобода деятельности
- б) деятельность предпринимателя связана с риском и неопределенностью успеха начатого дела
- в) любая деятельность, приносящая прибыль
- г) творческая деятельность, направленная на поиск и реализацию инноваций
- Задание 21 (выберите один вариант ответа). Коммерческая себестоимость продукции включает затраты
- а) на производство и сбыт продукции
- б) производственную себестоимость
- в) затраты на основные и вспомогательные материалы
- г) затраты на управление производством
- Задание 22 (выберите один вариант ответа). Как определяется рентабельность имущества предприятия?
- а) чистая прибыль / чистый объем продаж
- б) валовая прибыль / чистый объем продаж
- в) чистая прибыль / средняя величина имущества предприятия
- г) выручка от реализации продукции / итог баланса
- Раздел 4. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Задание 23 (выберите один вариант ответа). Участник общества с ограниченной ответственностью по обязательствам общества а) не несет ответственности
- б) несет ответственность в соответствии с учредительным договором
- в) несет ответственность в размерах, предусмотренных законодательством
- г) отвечает всем своим имуществом
- Задание 24 (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных параметров не относится к качественным параметрам классификации предприятий
- а) тип собственности

- б) характер и содержание деятельности
- в) ассортимент выпускаемой продукции
- г) количество реализованной продукции

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Какая из названных позиций повышает эффективность использования основных фондов:

- а) снижение степени загрузки оборудования
- б) увеличение срока службы оборудования
- в) использование современных технологий
- г) увеличение фондоемкости

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Какой показатель не относится к показателям использования основных производственных фондов

- а) фондоотдача
- б) коэффициент износа
- в) фондовооруженность
- г) коэффициент оборачиваемости

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа). К переменным расходам относятся:

- а) административные и управленческие расходы
- б) амортизационные отчисления
- в) заработная плата производственного персонала
- г) страховые выплаты

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Калькуляция составляется с целью:

- а) определения цены продукции
- б) составления сметы затрат на производство
- в) расчета себестоимости единицы продукции
- г) исчисления прямых и косвенных затрат

Задание 29 (выберите два и более вариантов ответа). Какое из названных направлений не способствует росту прибыли:

- а) повышение заработной платы персонала
- б) увеличение объема производства
- в) снижение затрат на единицу продукции
- г) нет правильного ответа

Задание 30 (выберите два и более вариантов ответа). Обеспечение наиболее продуктивной деятельности персонала, каждую работника на его рабочем месте является основной целью:

- а) кастинга
- б) организации управления
- в) организации производства
- г) организации труда

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов