

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 17:01:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
К.Э.Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Суберола А.  
ФИО  
А.  
подпись  
«20» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета  
К.Э.Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Бонниева М.А.  
ФИО  
Б.  
подпись  
«20» сентября 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Учет и анализ  
Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление проектами государственно-частного партнерства  
бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик (и)

А. подпись  
К.Э.Н. Цыбиков уч. ст., уч. зв.  
И.О. Филиппова И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

А. подпись  
К.Э.Н. Цыбиков уч. ст., уч. зв.  
С.В. Захарова И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

А. подпись  
С.В. Захарова И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ИД-1 пкс1 Использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства
		ИД-2 пкс1 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-5	ИД-1 ук1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота <b>знаний</b>	количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает плохо количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	знает хорошо количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	знает в совершенстве количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет оптимально находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения	не владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной	плохо владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной	в достаточной мере владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского	в полной мере владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения	

			профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
<p>ПКС – 1 Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>ИД-1 пкс1 Использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>знает хорошо количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>знает в совершенстве количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>умеет уверенно проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>умеет оптимально проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>не владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>владеет хорошо способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>владеет в совершенстве способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2 пкс1 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>Не знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>знает хорошо экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>знает в совершенстве экономические, финансовые и организационно-управленческие</p>

	адаптации к конкретным задачам управления						модели	
		Наличие умений	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	умеет уверенно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	умеет оптимально строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	не владеет способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	владеет способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	владеет хорошо способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	владеет в совершенстве способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.В.04 Учет и анализ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Возникновение учета (УК-1, ПКС-1)
2. Основные этапы его развития (УК-1, ПКС-1)
3. Виды хозяйственного учета (УК-1, ПКС-1)
4. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управление экономическими субъектами (УК-1, ПКС-1)
5. Функции управления и их информационные потребности (УК-1, ПКС-1)
6. Задачи бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
7. Модели построения бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
8. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность (УК-1, ПКС-1)
9. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы (УК-1, ПКС-1)
11. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования (УК-1, ПКС-1)
12. Подходы к классификации принципов (УК-1, ПКС-1)
13. Принципы допущения (УК-1, ПКС-1)
14. Принципы-требования (УК-1, ПКС-1)
15. Активы организации (УК-1, ПКС-1)
16. Обязательства организации (УК-1, ПКС-13)
17. Капитал организации (УК-1, ПКС-1)
18. Доходы организации (УК-1, ПКС-1)
19. Расходы организации (УК-1, ПКС-1)
20. Предмет бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-13)
21. Объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
22. Классификация объектов бухгалтерского учета по видам и размещению (УК-1, ПКС-1)
23. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования (УК-1, ПКС-1)
24. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета» (УК-1, ПКС-1)
25. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам (УК-1, ПКС-1)
26. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта (УК-1, ПКС-1)
27. Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода (УК-1, ПКС-1)
28. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода (УК-1, ПКС-1)



29. Метод начислений в учете доходов и расходов (УК-1, ПКС-1)
30. Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли (УК-1, ПКС-1)
31. Формирование и распределение показателей финансового результата (УК-1, ПКС-1)
32. Балансовый метод отражения информации (УК-1, ПКС-1)
33. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
34. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения (УК-1, ПКС-1)
35. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
36. Особенности оценки различных объектов (УК-1, ПКС-1)
37. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
38. Методы начисления амортизации (УК-1, ПКС-1)
39. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
40. Виды инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
41. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
42. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
43. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
44. История возникновения и развития экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
45. Отражение вопросов анализа в трудах отечественных и зарубежных авторов. (УК-1, ПКС-1)
46. Цели и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. (УК-1, ПКС-1)
47. Предмет и объект экономического анализа предприятия. (УК-1, ПКС-1)
48. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями. (УК-1, ПКС-1)
49. Типология (классификация) экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
50. Принципы экономического анализа и диагностики: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов. (УК-1, ПКС-1)
51. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. (УК-1, ПКС-1)
52. Метод экономического анализа, его характерные черты. (УК-1, ПКС-1)
53. Методика анализа хозяйственной деятельности. Общая и частные методики анализа. (УК-1, ПКС-1)
54. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
55. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин. (УК-1, ПКС-1)
56. Балансовый метод в анализе. Способ группировки. Табличное и графическое отражение аналитических данных. (УК-1, ПКС-1)
57. Эвристические приемы решения экономических задач. (УК-1, ПКС-1)
58. Понятие и значение факторного анализа, типы факторного анализа. Основные задачи и этапы факторного анализа. (УК-1, ПКС-1)
59. Понятие факторного и результативного показателя в факторном анализе. (УК-1, ПКС-1)
60. Классификация факторов. (УК-1, ПКС-1)
61. Системный подход в анализе. (УК-1, ПКС-1)
62. Создание детерминированных и стохастических систем в анализе. (УК-1, ПКС-1)
63. Моделирование детерминированных факторных моделей. (УК-1, ПКС-1)
64. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели. (УК-1, ПКС-1)
65. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
66. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
67. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
68. Порядок планирования аналитической работы. (УК-1, ПКС-1)
69. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
70. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)
71. Факторы и резервы повышения эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)

72. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)
73. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО** Не предусмотрены учебным планом

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости**

#### **Комплект заданий для практических работ**

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

Задание 1. Сформировать группировку объекта бухгалтерского наблюдения.

Задание 2. Составить математическую модель равенства между активами и пассивами.

Задание 3. Укажите элементы метода бухгалтерского учета.

Тема. Балансовое обобщение. Объекты обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Задание 1. Составить вступительный баланс сельскохозяйственного предприятия.

Определить типы изменения баланса на основании приведенных хозяйственных операций.

Посчитать итоги нового баланса, получившегося после отражения всех хозяйственных операций.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задание 1. 1) открыть бухгалтерского счета. 2) отразить факты хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах. 3) подсчитать обороты по бухгалтерским счетам

4) подсчитать конечное сальдо. 5) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Тема. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Задание 1. На основании приведенных начальных остатков по синтетическим и аналитическим счетам и хозяйственных операций составьте оборотные ведомости по аналитическим и синтетическим счетам и выведете остаток на конец отчетного периода.

Тема. Организация первичного учета, документация

Задание 1. Составьте первичные документы на основании приведенных данных.

Задание 2. Сгруппировать документы, перечисленные в условии задания, по признакам их классификации.

Тема. Счетные записи и учетные регистры

Задание 1. 1) Откройте в главной книге счета 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 66 «Краткосрочные

ссуды банка». 2) Откройте журналы-ордера форм 1-АПК и 2- АПК и запишите в них остатки по счетам на начало отчетного периода. 3) Укажите корреспонденцию счетов по приведенным в условии хозяйственным операциям. 4) Отрадите хозяйственные операции в журналах -ордерах форм 1-АПК и 2 АПК по дебету и кредиту счетов 50 и 51. 5) Подсчитайте итоги записей по кредиту и дебету счетов в журналах-ордерах, кредитовые обороты запишите в главную книгу. 6) Выведите в журналах-ордерах и запишите в главной книге остатки по счетам на конец отчетного периода.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Задание 1.. На основании данных, приведенных в таблице произвести следующие расчеты: Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

- 1) определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении;
- 2) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору;
- 3) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции;
- 4) привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Таблица – Экономические показатели выхода продукции

Сорт продукции	Объем выпуска, т.		Цена, млн. руб./т		Сумма затрат, тыс. руб.	
	База	Отчет	База	Отчет	База	Отчет
I	6000	6000	0,12	0,15	540	600
II	4000	6000	0,03	0,035	100	180

Задание 2..Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил 1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж:

в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.;

в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задание 3. По данным таблицы составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Таблица - Товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Показатель	год, предшествующий отчетному	отчетный год
Остатки на складе на начало года продукции, шт.:		
нереализованной	150	?
отгруженной, не оплаченной покупателями	30	?
Товарная продукция за год	2600	2820
Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40
Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40
Цена единицы продукции, руб.	120	135

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 1..На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	1	2	3	4	5	6	7
Затраты на рекламу, тыс. руб.	40	42	38	46	44	48	50
Выручка от реализации, тыс. руб.	70	72	68	65	80	75	78

Задание 2..На основании данных таблицы по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямолинейной зависимостью  $y(x) = a \cdot x + b$ , коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Таблица - Экономические показатели

№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.	№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.
1	120	62	7	200	70
2	130	63	8	270	77
3	150	65	9	280	78
4	140	64	10	250	75
5	180	68	11	200	71
6	200	70	12	180	67

Задание 3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид

$$y(x) = 8,9 - 0,12x,$$

где  $y(x)$  – фондоотдача, руб./руб.;

$x$  – степень изношенности основных производственных фондов, %.

Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема 6. Методика факторного анализа

Задание 2. На основании приведенных данных таблицы запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Таблица - Фонд заработной платы

показатель	Прошлый год	Отчетный год	отклонение	
			+ / -	%
Объем производства, шт.	5000	4500		
Трудоемкость продукции, чел/час	40	42		
Оплата труда за 1 чел/час, руб.	20	25		
Фонд заработной платы, тыс.руб.	4000	4725		

Задание 3. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей:

- число дней, отработанных одним работником за год (Д);
- среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ);
- удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.);
- средняя продолжительность рабочего дня (П);
- среднедневная выработка продукции одним рабочим (ДВ);
- среднегодовая численность рабочих (ЧР);
- среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задание 4. Преобразовать методом расширения аналитическую формулу

$$ГВ = ВП / Ч,$$

где ГВ – годовая выработка (производительность труда);

ВП – валовая продукция за год;

Ч – среднесписочная численность персонала,

таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задание 5. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу

$$Ф_о = ВП / ОПФ,$$

где  $Ф_о$  – фондоотдача основных производственных фондов;

ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов,

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки о

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и фондовооруженности труда.

Задание 6. На основании данных таблицы определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Таблица – Численность ППП и среднегодовая выработка

Показатель	План	Отчет
Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб.	524	544
Численности рабочих, чел.	150	140
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	183	180

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии :

$$y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3 ,$$

где  $y(x)$  – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

$x_1$  – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

$x_2$  – степень изношенности основных средств, %;

$x_3$  – средний тарифный разряд рабочего.

Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда $x_1$ , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования $x_2$ , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего $x_3$	4,5	5,0

Численность рабочих, чел.	250	240
---------------------------	-----	-----

**Задание 2.** Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг/ изделие	250	240

**Задание 3.** Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица – Выпуск продукции

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

### Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Функции управления и их информационные потребности
2. Задачи бухгалтерского учета
3. Модели построения бухгалтерского учета
4. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее

пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

1. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные

элементы

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
2. Подходы к классификации принципов
3. Принципы допущения
4. Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Предмет бухгалтерского учета
2. Объекты бухгалтерского учета
3. Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению
4. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования
5. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»
6. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и

юридическим характеристикам

7. Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода

8. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода
  9. Метод начислений в учете доходов и расходов
  10. Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли
  11. Формирование и распределение показателей финансового результата
- Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
1. Балансовый метод отражения информации
  2. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете
  3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
- Тема. Стоимостное измерение
1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
  2. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
  3. Особенности оценки различных объектов
  4. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета
  5. Методы начисления амортизации
- Тема. Инвентаризация
1. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.
  2. Виды инвентаризации
  3. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
  4. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
  5. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.
- Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета
1. Понятие бухгалтерской процедуры
  2. Моделирование в бухгалтерском учете
  3. Моделирование учетной процедуры
- Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
1. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
  2. Классификация статических бухгалтерских балансов
  3. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
  4. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса
  5. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель
- Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
1. Понятие бухгалтерского счета, назначение и структура бухгалтерских счетов
  2. Синтетические и аналитические счета, субсчета
  3. Счета и бухгалтерский баланс
  4. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
  5. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
  6. Забалансовые счета
- Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни
1. Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
  2. Постулаты двойной записи
  3. Бухгалтерские проводки и их классификации
- Тема. Организация первичного учета, документация
1. Документация – метод бухгалтерского учета
  2. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
  3. Классификация первичных учетных документов
  4. Документооборот
  5. Стандартизация и унификация первичных документов
  6. Учетные регистры
  7. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
  8. Учетные регистры и их классификация
  9. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
  10. Организационные формы бухгалтерского учета
- Тема. Счетные записи и учетные регистры
1. Учетные регистры
  2. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
  3. Учетные регистры и их классификация
  4. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
  5. Организационные формы бухгалтерского учета
- Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета
1. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
  2. Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса

3. Применение шахматного баланса в контрольных целях

Тема. Учетная политика организации

1. Учетная политика
2. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
3. Учетная политика и системе управления организацией
4. Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
2. Формы ведения учета
3. Централизация, децентрализация учета
4. Организационные формы бухгалтерской службы
5. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
6. Права и обязанности главного бухгалтера

Тема 1. Научные основы экономического анализа

1. Дайте определение понятия экономического анализа.
2. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
3. Что является объектом изучения в экономическом анализе?
4. Каковы основные задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
6. Каково основное содержание экономического анализа как науки?
7. Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?
8. Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?
9. Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их.
10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?
11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией;

бухгалтерским учетом?

Тема 2. Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Осветите типологию видов экономического анализа.
2. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.
3. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ.
4. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
5. Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия.
6. Функционально-стоимостной анализ.
7. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.
8. Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
3. Проверка достоверности экономической информации.
4. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
5. Дайте определение понятия экономическая информация.
6. Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии.
7. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
8. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
9. По каким признакам классифицируется экономическая информация?
10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид.

11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты.
2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
3. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Что представляет собой методика экономического анализа?
6. Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?
7. На чем базируется методика экономического анализа?
8. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.

9. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику.

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику.

2. На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого этапа?

3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

4. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?

5. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?

6. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?

7. Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?

8. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.

9. Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения.

Тема 6. Методика факторного анализа

1. Что понимается под факторным анализом?

2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?

3. Назовите основные виды классификации факторов.

4. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?

5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?

6. Что такое элиминирование?

7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.

8. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц.

9. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления.

10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования.

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Что понимается под хозяйственными резервами?

2. Охарактеризуйте резервы по видам классификации.

3. Назовите и поясните основные принципы поиска резервов.

4. Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?

5. Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

1. Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД

2. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

3. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента

4. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

### Критерии оценивания

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,



	привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

#### Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Хозяйственный учет, история возникновения и развития
2. Сущность и роль хозяйственного учета
3. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
4. Виды хозяйственного учета и их характеристика

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ

1. Федеральные стандарты
2. Отраслевые стандарты
3. Совет по стандартам бухгалтерского учета
4. Функции органов государственного регулирования

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Принцип существенности
2. Принцип своевременности
3. Принцип осмотрительности
4. Принцип постоянства

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Действия бухгалтера при осмыслении свершившейся финансово-хозяйственной деятельности

2. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

3. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода

4. Метод начислений в учете доходов и расходов

5. Принципы выявления финансового результата

6. Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

1. Принцип двойственности

2. Основа определения двойного финансового результата в системе бухгалтерского

учета

3. Формальное уравнение

4. Классификация активов, обязательств и капитала.

Тема. Стоимостное измерение

1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
2. Амортизируемые объекты бухгалтерского учета
3. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета
4. Методы начисления амортизации

Тема. Инвентаризация

1. Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная)
2. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
3. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации

Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета

1. Применение шахматной оборотной ведомости в контрольных целях
2. Применение оборотных ведомостей по аналитическим счетам в контрольных целях

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

1. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
2. Классификация статических бухгалтерских балансов
3. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

1. Инвентарные счета
2. Регулирующие счета
3. Забалансовые счета
4. Финансово-результатные счета

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Конкретизация методологии трудовых функций бухгалтера по систематизации фактов хозяйственной жизни

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Организация документооборота

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Учетный регистр. Правила исправления ошибок
2. Руководство по оформлению и ведению первичной документации в бухгалтерии

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
2. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
3. Основные принципы организации анализа на предприятии.
4. Основные организационные формы анализа и его исполнителей.
5. Классификация экономической информации
6. Основные виды экономической информации.

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Понятие - хозяйственные резервы
2. Классификация резервов по видам.
3. Основные принципы поиска резервов.
4. Основные способы определения величины резервов и их характеристика.

**Критерии оценивания**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре

56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

### Кейс-задачи

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Кейс 1. Подзадача 1. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Факторная модель представлена следующим образом:

Варианты ответа:

- а)  $FO = VP/OPF$
- б)  $FO = OPF/VP$
- в)  $FO = VP * OPF$

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

К какому типу факторных моделей относится модель фондоотдачи:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Фондоотдача изменилась за счет изменения объема валовой продукции ( $\Delta FO_{вп}$ ), изменения среднегодовой стоимости ОПФ ( $\Delta FO_{опф}$ ).

Варианты ответа:

- а)  $\Delta FO_{вп} = 0,60$      $\Delta FO_{опф} = 0,39$
- б)  $\Delta FO_{вп} = 0,53$      $\Delta FO_{опф} = -0,39$
- в)  $\Delta FO_{вп} = 0,45$      $\Delta FO_{опф} = -0,22$

Тема 6. Методика факторного анализа

Кейс 2. Подзадача 1. На основании приведенных данных определите тип модели для анализа изменения фонда заработной платы.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость продукции, чел.-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел.-час., руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Варианты ответа:

- а) Аддитивная;
- б) Кратная;
- в) Мультипликативная;
- г) Комбинированная.

Кейс 2. Подзадача 2. Изменение фонда заработной платы, произошедшее за счет изменения объема произведенной продукции, составит \_\_\_\_\_

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
------------	----------------	-----------------

Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость продукции, чел.-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел.-час., руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Кейс 2. Подзадача 3. Найдите соответствие между типами моделей и формами их выражения

1. Аддитивная; 2. Кратная; 3. Мультипликативная; 4. Комбинированная.	1. $Y = \frac{a+b}{c+d}$ ; 2. $Y = a+b+c+d + \dots$ ; 3. $Y = \frac{a}{b}$ ; 4. $Y = a * b * c$
---	--

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

Кейс 4. Подзадача 1. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на рентабельности капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

Кейс 4. Подзадача 2. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности продаж за базисный и отчетный периоды. Определить влияние факторов на рентабельность продаж, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

Варианты ответа:

- а)  $\Delta RP_{пр} = 8,8$      $\Delta RP_{выр} = -5,9$   
 б)  $\Delta RP_{пр} = 9,5$      $\Delta RP_{выр} = 12,3$   
 в)  $\Delta RP_{пр} = 9,2$      $\Delta RP_{выр} = 11,1$

Кейс 4. Подзадача 3. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели оборота капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на оборачиваемость капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

**Критерии оценивания:**

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85 - 71 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует

	хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Функции управления и их информационные потребности

2. Задачи бухгалтерского учета

3. Модели построения бухгалтерского учета

4. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

1. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете

2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.

2. Подходы к классификации принципов

3. Принципы допущения

4. Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Предмет бухгалтерского учета

2. Объекты бухгалтерского учета

3. Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению

4. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования

5. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»

6. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

7. Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода

8. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода

9. Метод начислений в учете доходов и расходов

10. Различия между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

11. Формирование и распределение показателей финансового результата

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

1. Балансовый метод отражения информации

2. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете

3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Тема. Стоимостное измерение

1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

2. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете

3. Особенности оценки различных объектов

4. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета

5. Методы начисления амортизации

Тема. Инвентаризация

1. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.

2. Виды инвентаризации

3. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации

4. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

5. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета

1. Понятие бухгалтерской процедуры

2. Моделирование в бухгалтерском учете

3. Моделирование учетной процедуры
- Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
4. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
5. Классификация статических бухгалтерских балансов
6. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
7. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса
8. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель
- Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
1. Понятие бухгалтерского счета
2. Назначение и структура бухгалтерских счетов
3. Синтетические и аналитические счета, субсчета
4. Счета и бухгалтерский баланс
5. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
6. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
7. Забалансовые счета
- Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни
1. Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
2. Постулаты двойной записи
3. Бухгалтерские проводки и их классификации
- Тема. Организация первичного учета, документация
1. Документация – метод бухгалтерского учета
2. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
3. Классификация первичных учетных документов
4. Документооборот
5. Стандартизация и унификация первичных документов
6. Учетные регистры
7. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
8. Учетные регистры и их классификация
9. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
10. Организационные формы бухгалтерского учета
- Тема. Счетные записи и учетные регистры
1. Учетные регистры
2. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
3. Учетные регистры и их классификация
4. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
5. Организационные формы бухгалтерского учета
- Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета
1. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
2. Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса
3. Применение шахматного баланса в контрольных целях

Тема. Учетная политика организации

1. Учетная политика
2. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
3. Учетная политика и системе управления организацией
4. Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
2. Формы ведения учета
3. Централизация, децентрализация учета
4. Организационные формы бухгалтерской службы
5. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
6. Права и обязанности главного бухгалтера

Задание 2. Самостоятельно изучите вопросы по темам дисциплины

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Возникновение учета
2. Основные этапы его развития
3. Виды хозяйственного учета
4. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими

субъектами

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

1. Роль хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом
2. Виды хозяйственного учета

3. Особенность статистического учета
4. Задачи бухгалтерского учета
5. Понятие о бухгалтерском учете и его подсистем
6. Нормативный документ определяющий требования к бухгалтерскому учету
7. Функции бухгалтерского учета
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
9. Сфера действия ФЗ «О бухгалтерском учете»
10. Понятие о фактах хозяйственной жизни
11. Пользователи бухгалтерской информации и их права, возможности
12. Понятие объектов бухгалтерского учета

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Дать определение принципам бухгалтерского учета
2. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета
3. Назовите основополагающие принципы бухгалтерского учета
4. Порядок формирования принципов бухгалтерского учета. При изменении экономической ситуации прекратят ли принципы бухгалтерского учета действие
5. Могут ли принципы меняться с течением времени
6. Перечислите принципы допущения
7. Значения требования обособленности имущества организации
8. Значение допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности
9. Суть принципа обособленного имущества состоит в чем
10. Принципы - правила ведения бухгалтерского учета

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Стадии производственно-финансовой деятельности, находящие отражения в бухгалтерском учете
2. Характеристика имущества хозяйствующего субъекта
3. Цель группировки имущества по местам нахождения
4. Состав имущества, используемого в сфере производства
5. Характеристика основных средств
6. Характеристика нематериальных активов
7. Состав имущества, используемого в сфере обращения
8. Характеристика учетных объектов «Отвлеченные активы»
9. Характеристика финансовых вложений
10. Группы источников образования имущества хозяйства
11. Характеристика собственных источников образования имущества
12. Характеристика уставного капитала
13. Характеристика заемных источников
14. Понятие кредиторской задолженностью
15. Понятие метода бухгалтерского учета
16. Понятие предмета бухгалтерского учета

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

1. Понятие бухгалтерского баланса
2. Характеристика актива баланса
3. Характеристика пассива баланса
4. Принципы группировки ресурсов организации в активе баланса
5. Принципы группировки ресурсов организации в пассиве баланса
6. Равенство итогов актива и пассива баланса

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

1. Понятие статьи баланса
2. Измерители, используемые для оценки балансовых статей
3. Показатели балансового сальдо
4. Цель составления оборотный баланса
5. Отличие сальдового баланса от оборотного
6. Отличие вступительного баланса от балансов, составляемых в последнюю очередь
7. Цель составления заключительного баланса
8. Характеристика информации, содержащейся в ликвидационном балансе
9. Цель составления предварительного баланса
10. Чем отличается баланс - брутто от баланса – нетто
11. Изменения в балансе, вызываемые операцией первого типа
12. Изменения в балансе, вызываемые операцией второго типа
13. Изменения в балансе, вызываемые операцией третьего типа
14. Изменения в балансе, вызываемые операцией четвертого типа

## 15. Значение баланса в управлении предприятием

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

1. Понятие системы счетов бухгалтерского учета
2. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу
3. Связь между счетами и балансом
4. Понятие двойной записи
5. Понятие корреспонденции счетов
6. Понятие бухгалтерской записи (проводки)
7. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к объему отражаемой на них информации
8. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Значение сальдовой оборотной ведомости по счетам синтетического учета
2. Значение шахматной ведомости по счетам синтетического учета
3. Формы оборотных ведомостей составляются по счетам аналитического учета
4. Цель осуществления группировки счетов бухгалтерского учета по экономическому

содержанию

5. Группировка счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
6. Цель осуществления классификации счетов по структуре
7. Группировка счетов бухгалтерского учета по структуре
8. Особенности строения забалансовых счетов
9. План счетов бухгалтерского учета
10. Признак группировки счетов в Плане счетов бухгалтерского учета

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Понятие первичного документа
2. Понятие показателя документа
3. Обязательные реквизиты для любого документа
4. Группировка документов по назначению
5. Группировка документов по объему, содержащейся в них информации
6. Группировка документов по месту их составления
7. Документы, служащие основанием для записей в бухгалтерском учете
8. Целесообразность применения в бухгалтерском учете комбинированных документов
9. Проверка документов по существу
10. Арифметическая проверка документов
11. Формальная проверка документов
12. Расценка документов
13. Понятие документооборота

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Понятие учетного регистра
2. Признаки группировки учетных регистров
3. Группировка учетных регистров по назначению
4. Группировка учетных регистров по внешнему виду
5. Цель предназначения регистров хронологического учета
6. Цель предназначения регистров систематического учета
7. Использование сплошной проверки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях
8. Использование выборки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях
9. Цель применения корректурного способа исправления ошибок
10. Способ исправления ошибки в корреспонденции счетов и повторенных в разных учетных

регистрах

11. Цель применения способа «Красное сторно»
12. Понятие формы бухгалтерского учета
13. Формы бухгалтерского учета, используемые на практике в настоящее время
14. Формы учета, применяемые на предприятиях малого бизнеса
15. Виды бухгалтерских программ по учету, распространенные на практике в настоящее время

Тема. Учетная политика организации

1. Понятие учетной политики предприятия
2. Факторы, оказывающие влияние на учетную политику предприятия
3. Требования, предъявляемые к учетной политике
4. Случаи изменения учетной политики

Тема. Научные основы экономического анализа

1. Научные основы экономического анализа.



2. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.

3. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

4. Экономический анализ в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема . Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа.

2. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.

3. Функционально-стоимостной анализ.

4. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации

Тема . Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Источники информации для анализа.

2. Порядок оформления результатов экономического анализа.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

1. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.

2. Традиционные приемы экономического анализа.

Тема . Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.

2. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.

3. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема . Методика факторного анализа

1. Классификация факторов в экономическом анализе.

2. Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе.

3. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.

4. Способ пропорционального деления и долевого участия в экономическом анализе.

5. Способ логарифмирования в экономическом анализе.

6. Индексный способ в экономическом анализе.

7. Приемы корреляционно – регрессионного анализа.

Тема . Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Способы прямого счета и сравнения и их применение в подсчете хозяйственных резервов.

2. Способы абсолютных и относительных разниц и их применение в подсчете хозяйственных резервов.

Тема Система комплексного экономического анализа

1. Рейтинговые методы анализа.

2. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.

3. История развития экономического анализа.

Задание 3. Решить самостоятельно

Тема. Инвентаризация

Задание. Составьте на каждую группу хозяйственных средств инвентаризационную опись. Подсчитайте итоги по инвентаризации. Составьте корреспонденцию счетов по отражению результатов инвентаризации.

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Задание. На основании приведенных данных откройте схемы счетов и запишите на них остатки. На производственных счетах отразите издержки производства; распределите накладные расходы между культурами. Распределите затраты на основную и побочную продукцию. Определите себестоимость выпущенной продукции. Составьте баланс на конец отчетного периода.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задания 7. Используя План счетов бухгалтерского учета, проклассифицируйте бухгалтерские счета: а) по назначению и структуре; б) по экономическому содержанию.

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

Задание. На основании хозяйственных операций составьте регистрационный журнал. Используя остатки по синтетическим счетам баланса, справочные данные аналитических счетов и данные регистрационного журнала, произведите записи на счетах процесса заготовления. Транспортно-заготовительные расходы, учтенные на аналитических счетах, распределите по назначению.

Тема. Счетные записи и учетные регистры

Задание. На основании проведенных фактов хозяйственной жизни заполните регистрационный журнал.

Тема . Методика факторного анализа

Задача 1. По данным таблицы постройте факторную модель материальных затрат предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение суммы израсходованных материалов по сравнению с базисным годом. Сформулируйте выводы.

Таблица – Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Количество сырья, кг.	380	384		
Себестоимость одного кг сырья, руб.	15,70	14,90		
Материальные затраты, руб.	5966	5722		

Задача 2. По данным таблицы постройте факторную модель материалоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение уровня материалоотдачи по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Бизнес-план	Фактический уровень	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Выручка от реализации, тыс. руб.	102660	107410		
Материальные затраты, тыс. руб.	47000	47960		
Материалоотдача, руб.	2,18	2,24		

Задача 3. По данным таблицы постройте факторную модель зависимости прибыли от продаж от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение суммы прибыли по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	план	факт	Отклонение + –
Объем продажи продукции, центнеров	605	700	
Цена 1 центнера проданной продукции, руб.	900	990	
Себестоимость 1 центнера проданной продукции, руб.	850	905	
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.			

Задача 4. По данным таблицы постройте факторную модель фондоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Выручка, тыс. руб.	42820	44575		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	46005	46890		
Фондоотдача, руб.	0,93	0,95		

Задача 5. По данным таблицы 5 постройте факторную модель зависимости валового сбора зерновых от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение валового сбора зерна по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	план	факт	Отклонение + –
Валовой сбор зерна, центнеров			
Посевная площадь, га	3000	3000	
Урожайность, центнеров с 1 га	19,5	25,0	

Задача 6. По данным таблицы постройте факторную модель рентабельности активов предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение рентабельности по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Прибыль балансовая, тыс. руб.	1048	628		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	17486	18746		
Рентабельность активов, %	6,0	3,4		

Тема . Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задача 1. Используя расчетно-конструктивный метод, определить резерв снижения себестоимости единицы продукции при следующих условиях:

фактическая себестоимость единицы продукции – 500 руб.;

фактический объем производства – 2000 шт.;

резерв снижения общей суммы затрат – 10%;

резерв увеличения производства продукции – 5%;

Дополнительные затраты из-за увеличения выпуска продукции – 30000 руб.

Используя результаты корреляционного анализа и данные, приведенные в табл.4, определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда $x_1$ , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования $x_2$ , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего $x_3$	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задача 2. По данным таблицы 8 определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг / изделие	250	240

Задача. 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы 9 определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

#### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие виды хозяйственного учета вы знаете:

- текущий, финансовый, оперативный учет
- оперативный, статистический, бухгалтерский учет +
- статистический, управленческий и нормативный учет

г) финансовый, управленческий, статистический

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Для какой модели характерно сильное влияние государства на бухгалтерский учет

- а) англо-американская
- б) континентальная +
- в) южно-американская
- г) исламская

Задание 3 (выберите один вариант ответа). В каком нормативном документе указаны принципы-допущения учета

- а) в положении по бухгалтерскому учету и отчетности
- б) в положении по бухгалтерскому учету 4/99
- в) в положении по бухгалтерскому учету 1/08 +
- г) в федеральном законе «О бухгалтерском учете»

Задание 4 (выберите один вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят:

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность +
- в) имущественную обособленность
- г) качество

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что является объектом бухгалтерского учета

а) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений.  
б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам  
в) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и их финансовые результаты

г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы, источники формирования его деятельности и иные объекты в случае, если установлено федеральным стандартами +

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Совокупность носителей первичной информации называется:

- а) оценка
- б) счетами бухгалтерского учета
- в) двойная запись
- г) документация +

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Излишки выявленных ценностей в ходе инвентаризации относятся на:

- а) прочие доходы +
- б) прочие расходы
- в) уставный капитал
- г) прибыль

Задание 8 (выберите вариант ответа). Отложенные налоговые активы - это часть налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога, подлежащего уплате в бюджет

- а) верно
- б) неверно +

Задание 9 (выберите два варианта ответов). К внеоборотным активам относятся:

- а) рабочий и продуктивный скот +
- б) затраты незавершенного производства
- в) животные на выращивание и откорме
- г) нематериальные активы

Задание 10 (выберите два варианта ответов). К требованиям, предъявляемым к ведению бухгалтерского учета относятся:

- а) полнота +
- б) достоверность +
- в) имущественная обособленность
- г) непрерывность

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При проведении инвентаризации сведения о фактическом наличии имущества отражают в инвентаризационной ...

- а) описи +
- б) книге
- в) ведомости
- г) карточке

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Слово «бухгалтер» - книгодержатель возникло в:

- а) Греции
- б) Германии
- в) Италии +

г) России

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Статистический учет позволяет дать:

а) качественную характеристику общественных массовых явлений

б) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени +

в) количественную характеристику общественных массовых явлений

г) количественную и натуральную характеристику производственных процессов;

Задание 14 (выберите один вариант ответа). В дополнение к положениям по бухгалтерскому учету разрабатываются:

а) приказы по предприятию

б) постановления правительства

в) приказы президента

г) инструкции, методические рекомендации +

Задание 15 (выберите один вариант ответа). К кредиторской задолженности относится:

а) задолженность учредителей

б) задолженность покупателей

в) задолженность учредителям +

г) задолженность заказчиков

Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). В АО главный бухгалтер должен отвечать следующим требованиям:

а) иметь высшее профессиональное образование +

б) иметь аттестат профессионального бухгалтера

в) стаж работы, не менее трех лет из последних пяти календарных лет +

г) стаж работы, не менее восьми лет из последних десяти календарных лет +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Допускаются исправления в расходных и приходных кассовых ордерах

а) да

б) нет +

Раздел 2. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Учет иностранной валюты ведется в рублях по курсу

б) уполномоченного банка на дату совершения операций

в) уполномоченного банка

г) банка России на дату совершения операции +

д) зарубежного банка на дату совершения операции

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Укажите группу распределительных счетов:

а) Счета 20, 28, 25

б) Счета 25, 26

в) Счета 25, 26, 97

г) Счета 97, 25, 26, 96 +

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Первый тип балансовых изменений отражается уравнением:

а)  $A + X - X = П +$

б)  $A = П + X - X$

в)  $A + X = П + X$

г)  $A - X = П - X$

Задание 21 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

1) Отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации

2) Выявлена недостача краски водоэмульсионной сверх норм естественной убыли

3) Недостача краски водоэмульсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

а) Дт 10 Кт 91 +

б) Дт 94 Кт 10 +

в) Дт 73 Кт 94 +

г) Дт 70 Кт 94

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

а) линейный способ +

б) способ уменьшаемого остатка +

в) по сумме чисел лет срока полезного использования

г) пропорционально объему продукции +

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Укажите правильную проводку «Выдана из кассы заработная плата персоналу организации»:

- а) Дт 50 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 76
- в) Дт 20 Кт 70
- г) Дт 70 Кт 50 +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Баланс показывает:

- а) количественный состав средств организации
- б) качественный состав источников средств организации
- в) состояние активов и их источников на определенную дату +
- г) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Второй тип балансовых изменений отражается уравнением:

- а)  $A + X - X = П$
- б)  $A = П + X - X +$
- в)  $A + X = П + X$
- г)  $A - X = П - X$

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). По внешнему виду учетные регистры делятся на:

- а) шахматные листы +
- б) карточки +
- в) хронологические регистры
- г) мемориально-ордерные +

Задание 27 (выберите один вариант ответа). На выбор учетной политики организации влияют факторы:

- а) организационные особенности +
- б) политические особенности
- в) географические особенности
- г) климатические особенности

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Дебет счета 10 Кредит счета 60 – это корреспонденция счетов

- а) верно +
- б) нет
- в) неверно

Задание 29 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

- а) линейный способ +
- б) способ уменьшаемого остатка +
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) пропорционально объему продукции +

Задание 30 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

- 1) отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации
- 2) выявлена недостача краски водоэмульсионной сверх норм естественной убыли
- 3) недостача краски водоэмульсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

- а) Дт 10 Кт 91 +
- б) Дт с 94 Кт 10 +
- в) Дт 73 Кт 94 +
- г) Дт 70 Кт 94

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических процессов +
- в) хозяйственные процессы и явления
- г) результаты хозяйственной деятельности организации

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа

- а) системность +
- б) комплексность

в) эффективность

Задание 3 (выберите два варианта ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер +
- б) стохастический характер +
- в) прямой характер
- г) обратный характер

Задание 4 (выберите один вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- а) субъектов анализа +
- б) содержанию программы анализа
- в) объектов управления
- г) субъектов и объектов анализа

Задание 5 (выберите два варианта ответа). Ретроспективный анализ проводится за:

- а) короткий промежуток времени +
- б) отчетный период +
- в) будущий период
- г) текущий период

Задание 6 (выберите два и более вариантов ответа). Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей +
- б) коэффициентов +
- в) показателей в динамике
- г) относительных показателей +

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ +
- в) маржинальный анализ
- г) структурный анализ

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ
- б) факторный анализ +
- в) коэффициентный анализ
- г) вертикальный анализ

Задание 9 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются +
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются
- г) остается постоянной

Задание 10 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается +
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 12 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 13 (выберите один вариант ответа). К причинам несопоставимости показателей относятся:

- а) разный уровень стоимостной оценки +
- б) факторы объема, структуры, качества +
- в) различия в методике расчета +
- г) один уровень стоимостной оценки

Задание 14 (выберите один вариант ответа).. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет \_\_\_\_, то связь между X и Y можно признать тесной:

- а) 0,3
- б) 0,75 +
- в) 0,6
- г) 0,5

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Параметр  $a_1$  линейного уравнения регрессии  $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$  показывает, что:

- а) с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,678
- б) с увеличением признака "x" на единицу признак "y" увеличивается на 0,016 +
- в) связь между признаками "x" и "y" тесная
- г) связь между признаками "x" и "y" обратная

Задание 16 (выберите один вариант ответа). При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя величина признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 5 раз +
- в) уменьшится в 5 раз
- г) увеличится более чем в 5 раз

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Особенность «\_\_\_\_\_» анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива:

- а). внутрихозяйственного +
- б) межотраслевого
- в) межхозяйственного
- г) отраслевого

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «\_\_\_\_\_» связью :

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют «.....» факторным анализом:

- а) многоступенчатым
- б) детерминированным
- в) динамичным +
- г) перспективным

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Из перечисленного: 1) высокая точность результатов; 2) однозначность оценки влияния факторов; 3) объективность; 4) общий подход к решению задач разного типа; 5) применение всех типов моделей ; - достоинствами интегрального метода по сравнению с другими способами расчета влияния факторов в детерминированном факторном анализе являются:

- а) 2,3,4,5 +
- б) 1,3,4
- в) 1,2,3,4
- г) 1,2,4,5

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей: 1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом относительных разниц используется:

- а) 2,3,4
- б) 2,4 +
- в) 1,2
- г) 1,3,4

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «\_\_\_\_\_» связью :



- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на «\_\_\_» этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности

- а) подготовительном
- б) втором
- в) третьем
- г) первом +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой:

- I) средняя арифметическая взвешенная
- II) простая средняя арифметическая
- III) средняя гармоническая взвешенная
- IV) простая средняя гармоническая

$$A) \bar{x} = \frac{\sum W}{\sum \frac{W}{x}} \quad B) \bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad C) \bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}} \quad D) \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

- а) IA, IIB, IIIC, IVD
- б) IB, IID, IIIA, IVC
- в) ID, IIC, IIIA, IVB
- г) ID, IIB, IIIA, IVC +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

- а)  $\bar{y}_x = a_0 + a_1x +$
- б)  $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$
- в)  $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$
- г)  $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$ .

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие уравнения связи ее форме:

- I) гипербола;
- II) парабола второго порядка;
- III) степенная функция;
- IV) линейная функция;

$$A) \bar{y}_x = a_0 + a_1x; \quad B) \bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}; \quad B) \bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2; \quad \Gamma) \bar{y}_x = a_0x^{a_1}.$$

- а) IA, IIB, IIIB, IVГ;
- б) IB, IIB, IIIG, IVA; +
- в) IГ, IIB, IIIB, IVA;
- г) IB, IIГ, IIIA, IVБ.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), планового задания (ОПП) и выполнения плана (ОПВП) выражается соотношением:

- а) ОПД = ОПП × ОПВП +
- б) ОПД = ОПП : ОПВП
- в) ОПП = ОПД × ОПВП
- г) ОПВП = ОПД × ОПП

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При уменьшении значений всех частот в средней арифметической взвешенной в 4 раза значение средней величины признака:

- а) не изменится +
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) увеличится более чем в 4 раза

Задание 29 (выберите один вариант ответа). В отчетном периоде по сравнению с базисным цена на молоко возросла на 10%, при этом выручка от реализации молока уменьшилась на 5%. Что произошло с объемом продаж молока?

- а) остался без изменения
- в) увеличился на 5%
- б) уменьшился на 5%
- г) уменьшился на 13,4% +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Построить факторную модель объема валовой продукции в зависимости от влияния факторов среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи. Рассчитать влияние этих факторов на объем валовой продукции методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный	Отчетный
	год	год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

К какому типу факторных моделей относится модель объема валовой продукции :

- а) аддитивная
- б) мультипликативная +
- в) кратная
- г) смешанная

### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов