

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 12:20:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

уч. ст., уч.

Цыбикова О.М.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Технология возделывания лекарственных растений
Направление 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	16	32
Практические занятия	32	32	64
Контактная работа	48	48	96
Сам. работа	24	60	84
Итого			216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н, Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

Технология возделывания лекарственных растений

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 20.01.2025 от 5

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: разработка технологий возделывания лекарственных культур и их совершенствование по периодам формирования основных элементов структуры урожая для прерывания и ограничения тактик Р, В, Т вредных организмов, которые приурочены к этим периодам. Задачи: изучить общие принципы фитосанитарной оптимизации агроэкосистем; фитосанитарные системы и технологии зерновых культур; методы фитосанитарной диагностики агроэкосистем и оценки эффективности фитосанитарных технологий.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур; ИД-1ПКС-4 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. ИД-1ПКС-5 Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. ИД-1ПКС-7 Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.		
Знать и понимать технологию возделывания лекарственных культур.:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции лекарственных растений, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции лекарственных растений, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции лекарственных растений, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур, но делает незначительные ошибки.	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции лекарственных растений, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.	
Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям лекарственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.:		

Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновать выбор системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет обосновать выбор системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 3	ИД-1 умеет обосновать выбор системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет обосновать выбор системы земледелия при технологии возделывания лекарственных растений, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева лекарственных культур.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками защиты выбора системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками выбора системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками выбора системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками выбора системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4 : Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений;			
ИД-1ПКС-4 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.			
ИД-1ПКС-5 Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.			
ИД-1ПКС-7 Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.			
Знать и понимать технологию возделывания лекарственных культур.:			

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает содержание к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 не знает и не понимает требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает содержание к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 плохо знает и понимает требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает содержание к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 знает и понимает требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает содержание к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 в полной мере знает и понимает требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям лекарственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет участвовать в определении содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 не умеет участвовать в определении требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет участвовать в определении содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 плохо умеет участвовать в определении требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 3	ИД-1 умеет участвовать в определении содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 умеет участвовать в определении требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет участвовать в определении содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 в полной мере умеет участвовать в определении требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева лекарственных культур.:	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 не владеет навыками определения требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.

Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками определения содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 плохо владеет навыками определения требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками определения содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 владеет навыками определения требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками определения содержания к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений. ИД-2 в полной мере владеет навыками определения требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции;

ИД-1ПКС-4

Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.

ИД-1ПКС-5

Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

ИД-1ПКС-7

Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Знать и понимать технологию возделывания лекарственных культур.:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции

Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям лекарственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.:

Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции
Уровень 3	ИД-1 умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции

Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева лекарственных культур.:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью лекарственной продукции

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
-----------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

2.1	Морфология, видовой состав, разновидности лекарственных культур	Лек	2	2	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Лекция-презентация
2.2	Особенности биологии лекарственных культур	Лек	2	2	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Лекция-презентация
2.3	Технология возделывания лекарственных культур в Забайкалье	Лек	2	2	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4	2	Лекция-презентация
2.4	Календула: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания.	Лек	2	4	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4	2	Лекция-презентация
2.5	Ромашка: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Лек	2	4	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Лекция-презентация
2.6	Морфология, видовой состав, разновидности лекарственных культур	Пр	2	6	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос
2.7	Особенности биологии лекарственных культур	Пр	2	6	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос
2.8	Технология возделывания лекарственных культур в Забайкалье	Пр	2	6	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4	2	Устный опрос Просмотр фильма
2.9	Календула: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания.	Пр	2	6	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос.
2.10	Ромашка: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Пр	2	6	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос
2.11	Морфология, видовой состав, разновидности лекарственных культур	Ср	2	8	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос,
2.12	Особенности биологии лекарственных культур	Ср	2	8	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Устный опрос,
2.13	Расторопша: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	3	4	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4	4	Лекция-презентация Просмотр фильма
2.14	Родиола розовая: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	3	4	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4	2	Лекция-презентация Просмотр фильма
2.15	Тысячелистник обыкновенный : значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Лек	3	4	ПКС-5,ПКС-7,ПКС-4		Лекция-презентация

2.16	Зверобой: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Лек	3	4	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4	2	Лекция-презентация Просмотр фильма
2.17	Расторопша: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос
2.18	Родиола розовая: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Тестирование
2.19	Тысячелистник обыкновенный : значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Пр	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос
2.20	Зверобой: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Пр	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос
2.21	Технология возделывания лекарственных культур в Забайкалье	Ср	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,
2.22	Календула: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания	Ср	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,
2.23	Ромашка: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Ср	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,
2.24	Расторопша: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Ср	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,
2.25	Родиола розовая: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Ср	3	8	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,
2.26	Тысячелистник обыкновенный : значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Ср	3	10	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4		Устный опрос,

2.27	Зверобой: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Ср	3	10	ПКС-5, ПКС-7, ПКС-4	Устный опрос,
------	---	----	---	----	---------------------	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфирномасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛА, 2021. - 256
Л1.2	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758
Л1.3	Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352037

Дополнительная литература

Л2.1	Сидельников Н. И. Атлас лекарственных растений России: атлас. - Москва: Наука, 2021. - 646
Л2.2	Морозов А. И. Мята перечная: сорта и технология возделывания в нечерноземной зоне России: монография. - Москва: Де Либри, 2019. - 206
Л2.3	Вольф А. Н., Леунов В. И., Сидельников Н. И. Машины в лекарственном растениеводстве: учебное пособие. - Москва: Рязанская областная типография, 2016. - 164
Л2.4	Егорова Г. С., Климова И. Н., Шиянов К. В., Сухов В. А., Гузенко О. В., Лебедева Л. В., Тибирькова Н. Н., Максимова Н. С. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339263
Л2.5	Ермаков С. А. Медоносные и лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.04 агрономия. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339980

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Антиплагиат	
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.ндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;		

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			