

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.В.10 Информационные системы в бухгалтерском учете
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Информатика и информационные технологии в
экономике

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля.
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ИД-1 _{ПКС-7.1.} Знает основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентаций	основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентаций	устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.
		ИД-2 _{ПКС-7.2.} Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.			
		ИД-3 _{ПКС-7.3.} Знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения			
ПКС-8	способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 _{ПКС-8.1} Определяет работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению
		ИД-2 _{ПКС-8.2} Проводит работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению			
		ИД-3 _{ПКС-8.3} Организует работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению			

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену
	Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Не предусмотрены
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для лабораторных работ
	Критерии оценивания лабораторных работ
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценивания самостоятельной работы
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания устных опросов
	Шкала оценивания
	Тестовые задания
	Критерии оценивания тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания кейс-задач
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ПКС-7 способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ИД-1 _{ПКС-7.1.}	Полнота знаний	основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентации	Не знает основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентации	Знает частично основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентации	Знает хорошо основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентации	Знает в полном объеме основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентации	Перечень вопросов экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи	
	ИД-2 _{ПКС-7.2.}	Наличие умений	устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать	Не умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы	Умеет частично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	Умеет хорошо устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	Умеет в полном объеме устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.		

			ть курсы обучения.					
	ИД-3 _{ПКС-7.3.}	Наличие навыков (владение опытом)	проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.	Не владеет навыками проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.	Владеет частично навыками проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.	Владеет хорошо навыками проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.	Владеет в полном объеме проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.	
ПКС-8 способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 _{ПКС-8.1}	Полнота знаний	работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Не знает работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Знает частично работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Знает хорошо работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Знает в полном объеме работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Перечень вопросов экзамену комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи
	ИД-2 _{ПКС-8.2.}	Наличие умений	Проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Не умеет проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет частично проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет хорошо проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет в полном объеме проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	
	ИД-3 _{ПКС-8.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Не владеет навыками организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет частично навыками организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет хорошо навыками организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет в полном объеме организацией работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие бухгалтерских информационных систем (БУИС). (ПКС-7 ПКС-8)
2. Распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии).(ПКС-7, ПКС-8)
3. Понятие бухгалтерских информационных систем (БУИС). (ПКС-7 ПКС-8)
4. Распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии).(ПКС-7, ПК-8)
5. Место в системе управления предприятием занимает БУИС.(ПКС-7, ПКС-8)
6. Требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия (ПКС-7 ПКС-8)
7. Характеристики используют для оценки бухгалтерской информации. (ПКС-7 ПКС-8)
8. Способы осуществления обмена информацией между отдельными АРМ в БУИС. (ПКС-7 ПКС-8)
9. Требования предъявляемые к информации для БУИС. (ПКС-7 ПКС-8)
10. Подходы к автоматизации бухгалтерского учета при проектировании БУИС на малых и средних предприятиях (ПКС-7, ПКС-8)
11. Каким требованиям должна отвечать бухгалтерская информация и почему. (ПКС-7 ПКС-8)
12. Технология обработки учетной информации в БУИС на крупном предприятии. (ПКС-7 ПКС-8)
13. Общие принципы создания и функционирования систем обработки информации, специфические черты свойственны для БУИС. (ПКС-7 ПКС-8)
14. Принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого среднего бизнеса. (ПКС-7 ПКС-8)
15. Основные классы БУИС и бухгалтерские комплексы. (ПКС-7 ПКС-8)
16. Структура программного комплекса для автоматизации бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях (ПКС-7,ПКС-8)
17. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета. (ПКС-7,ПКС-8)
18. Возможности предоставляемые пользователю рассмотренные БУИС. (ПКС-7,ПКС-8)
19. Возможности предоставляемые комплексными бухгалтерскими системами. (ПКС-7,ПКС-8)
20. Способы осуществления обмена информацией между отдельными АРМ в БУИС. (ПКС-7 ПКС-8)
21. Мини-системы и комплексная автоматизация бухгалтерского учета. (ПКС-7,ПКС-8)
22. Принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого бизнеса. (ПКС-7,ПКС-8)

23. Виды учета выделяемые в системе обработки учетной информации. (ПКС-7,ПКС-8)
24. Подходы к реализации АРМ. (ПКС-7 ПКС-8)
25. Тенденции развития современных БУИС. (ПКС-7 ПКС-8)
26. Состав и структура АРМ. (ПКС-7,ПКС-8)
27. Технология работы с документами. (ПКС-7 ПКС-8)
28. Классификация АРМ (ПКС-7, ПКС-8)
29. Функции и основные этапы разработки АРМ (ПКС-7,ПКС-8)
30. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета. (ПКС-7 ПКС-8)
31. Принципы построения АРМ и требования к ним. (ПКС-7 ПКС-8)
32. Системы автоматизации документооборота (ПКС-7, ПКС-8)
33. Принципы построения АРМ и требования к ним. (ПКС-7,ПКС-8)
34. Системы автоматизации документооборота. (ПКС-7 ПКС-8)
35. Функции и основные этапы разработки АРМ (ПКС-7,ПКС-8)
36. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета (ПКС-7, ПКС-8)
37. Развитие систем управления документооборота (ПКС-7,ПКС-8)
38. Тенденции развития современных БУИС. (ПКС-7,ПКС-8)
39. Интегрированная система Парус (ПКС-7, ПКС-8)
40. Мини-системы и комплексная автоматизация бухгалтерского учета с помощью бухгалтерских комплексов.(ПКС-7 ПКС-8)
41. Виды учета выделяемые в системе обработки учетной информации. (ПКС-7,ПКС-8)
42. Подходы к реализации АРМ. (ПКС-7,ПКС-8)

Перечень вопросов к зачету

1. Бухгалтерские информационные системы: основные понятия и структура. (ПКС-7 ПКС-8)
2. Виды учета и уровни управления предприятием. (ПКС-7 ПКС-8)
3. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. (ПКС-7 ПКС-8)
4. Организация и содержание учетной политики. (ПКС-7 ПКС-8)
5. Классификаторы информации (ПКС-7, ПКС-8)
6. Учетные регистры (ПКС-7, ПКС-8)
7. Система документов бухгалтерского учета (ПКС-7,ПКС-8)
8. Функциональная архитектура бухгалтерского учета (ПКС-7,ПКС-8)
9. Классификационные признаки бухгалтерских информационных систем (ПКС-7,ПКС-8)
10. Особенности ИСБУ для различных типов субъектов экономики (ПКС-7,ПКС-8)
11. Этапы развития ИСБУ (ПКС-7,ПКС-8)
12. Информационно-технологическая основа построения ИС (ПКС-7,ПКС-8)
13. Классы программных продуктов ИС бухгалтерского учета. Журнал хозяйственных операций. (ПКС-7,ПКС-8)
14. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета (ПКС-7,ПКС-8)
15. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий (ПКС-7,ПКС-8)
16. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий (ПКС-7,ПКС-8)
17. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования (ПКС-7,ПКС-8)
18. Бухгалтерские системы в составе КИС (ПКС-7,ПКС-8)
19. Модули финансовой бухгалтерии. Бухгалтерия в Главной книге (ПКС-7,ПКС-8)
20. Модули финансовой бухгалтерии. Бухгалтерия основных средств, дебиторов и кредиторов (ПКС-7,ПКС-8)
21. Принципы построения бухгалтерской информационной системы(ПКС-7,ПКС-8)
22. Классификаторы учетно-плановых номенклатур (ПКС-7,ПКС-8)
23. Организация нормативно-справочного фонда и составление технических инструкций (ПКС-7,ПКС-8)
24. Автоматизация документооборота и накопительных (группировочных) регистров (ПКС-7,ПКС-8)
25. Технология обработки учетной информации (ПКС-7,ПКС-8)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Задание №1

Тема: Создание информационной базы. Подсистемы.

Цель работы: Научиться создавать ИБ и подсистемы.

Ход выполнения работы

Запустите 1С:Предприятие. В открывшемся диалоге вы увидите список информационных баз, с которыми вы работаете. Если этот список пуст, система сама предложит вам создать новую базу. Для создания новой базы нажмите кнопку **Добавить**

В открывшемся диалоге выберите пункт **Создание новой информационной базы**. Нажмите кнопку **Далее**. На следующем шаге выберите пункт **Создание информационной базы без конфигурации...**

Нажмите кнопку **Далее**. На следующем шаге задайте наименование вашей информационной базы (Фамилия Имя и группа) и выберите тип ее расположения. На данном компьютере...

Нажмите кнопку **Далее**. На следующем шаге укажите каталог для расположения вашей информационной базы. Язык по умолчанию установлен в значение **Русский**.

Нажмите кнопку **Далее**. На следующем шаге нажмите кнопку **Готово**.

В диалоге запуска 1С:Предприятия, в списке информационных баз, вы увидите созданную вами новую пустую базу.

Запустить 1С: Предприятие в режиме Конфигуратор. Для этого нажмем кнопку **Конфигуратор** в диалоге запуска системы. Сразу под заголовком окна находится главное меню конфигуратора, содержащее пункты **Файл**, **Правка**, **Конфигурация**, **Администрирование** и т. п. В каждом из этих пунктов

содержится много подпунктов, вызов которых обеспечивает выполнение различных действий конфигуратора.

Ниже находится панель инструментов конфигуратора, в которую в виде кнопок-пиктограмм помещены наиболее часто используемые действия, вызываемые из меню. Таким образом, одни и те же действия можно выполнить двумя разными способами: вызвав определенный пункт меню или нажав соответствующую ему Кнопку на панели инструментов.

Выполните первую команду, с которой начинается работа с любой конфигурацией, - откроем конфигурацию с помощью пункта меню Конфигурация ► Открыть конфигурацию. Для того чтобы открыть и закрыть конфигурацию, следует использовать пункты меню Конфигурация ► Открыть конфигурацию и Конфигурация ► Закрыть конфигурацию или соответствующие им кнопки на панели инструментов.

На экране откроется дерево объектов конфигурации. Это окно вы можете закрыть, как любое другое окно, при этом конфигурация останется открытой (то есть доступной для редактирования). Чтобы снова отобразить на экране окно дерева конфигурации, следует воспользоваться командой меню Конфигурация ► Окно конфигурации.

Выделите в дереве объектов конфигурации корневой элемент Конфигурация и двойным щелчком мыши откроем его палитру свойств. Задайте имя конфигурации ПособиеДляНачинающих. Соответствующий ему синоним устанавливается автоматически, но его можно изменить по своему усмотрению. В дальнейшем именно его мы будем видеть в рабочем окне 1С:Предприятия.

Проверим первые изменения в режиме 1С Предприятие. Для этого выполним пункт меню Отладка ► Начать отладку. Система сама анализирует наличие изменений в конфигурации и выдает соответствующий вопрос об обновлении конфигурации базы данных.

В заголовке окна мы видим название нашей конфигурации. Пустое пространство - это рабочая область приложения, которая пока ничем не заполнена.

Первое, с чего следует начинать разработку конфигурации, - это проектирование состава подсистем. Создать в конфигурации пять новых объектов конфигурации Подсистема, которые будут иметь имена: Бухгалтерия, РасчетЗарплаты, УчётМатериалов, ОказаниеУслуг и Предприятие. Чтобы это сделать, выполните следующие действия: раскройте ветвь Общие в дереве объектов конфигураций, нажав на + слева от нее;

выделить ветвь Подсистемы, вызвать ее контекстное меню и выбрать пункт Добавить. После этого система откроет окно редактирования объекта конфигурации. Оно предназначено специально для сложных объектов конфигурации и позволяет путем выполнения последовательных действий быстро создавать такие объекты. При открытии окна редактирования объекта конфигурации мы попадаем на закладку Основные. Чтобы изменить свойства объекта в процессе разработки часто бывает нужно повторно открыть окно редактирования объекта конфигурации. Для этого следует выделить нужный элемент в дереве объектов конфигурации и нажать в командной панели окна конфигурации кнопку Изменить текущий элемент или дважды щелкнуть мышью по выделенному элементу.

задайте имя подсистемы - Бухгалтерия. На основании имени платформа автоматически создаст синоним - Бухгалтерия. Имя объекта является уникальным и служит для обращений к свойствам и методам объекта на встроенном языке. Свойство Синоним также есть у любого объекта конфигурации. Оно предназначено для хранения «альтернативного» наименования объекта конфигурации в элементах интерфейса нашей программы, то есть будет показано пользователю. Поэтому на синоним практически нет никаких ограничений, и его можно задавать в привычном для человека виде.

Запустите 1С: Предприятие в режиме отладки и увидите, что порядок расположения подсистем в панели разделов приложения изменился.

Закройте приложение и вернитесь в конфигуратор.

После успешного завершения каждого занятия рекомендуется сохранять конфигурацию, выполнив команду главного меню Администрирование ► Выгрузить информационную базу. Это полезно на случай, если вы запутаетесь в своих действиях и захотите вернуться к работающему варианту. Это можно сделать, выполнив команду Администрирование ► Загрузить информационную базу

Контрольные вопросы:

1. Что такое конфигурируемость системы 1С: Предприятие.
2. Из каких основных частей состоит система.
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация
4. Для чего используются разные режимы запуска 1С:Предприятие.
5. Что такое дерево объектов конфигурации.
6. Что такое объекты конфигурации.
7. Что создает система на основе объектов конфигурации.
8. Какими способами можно добавить объект конфигурации.
9. Зачем нужна палитра свойств.
10. Как запустить 1С: Предприятие в режиме отладки.
11. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
12. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.

13. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
 14. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник? Каковы характерные особенности справочника?
2. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
3. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель?
4. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец?
5. Какие основные формы существуют у справочника?
6. Что такое predetermined элементы? Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от predetermined элементов?
7. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от predetermined?
8. Как изменить конфигурацию базы данных?
9. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
 Что такое подчиненные объекты конфигурации?
 Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?
 Что такое быстрый выбор и когда его использовать?

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для лабораторных работ

(СКВОЗНАЯ ЗАДАЧА)

Задание должно быть выполнено в регистрах программы 1С бухгалтерия .

Задание выполняется на примере организации- общество с ограниченной ответственностью «Исток».

Вид деятельности ООО «Исток» оптовая торговля товарами, металлом., учет ведется на общей системе налогообложения .Учет затрат на производство ведется на счете 20 «Основное производство». При выполнении задания используется учетная политика организации приведенная ниже.

Извлечение из приказа учетной политики организации - основные средства учитываются в соответствии с ПБУ 6/01;

- амортизация основных средств начисляется по нормам амортизационных отчислений установленных законодательством РФ;

- амортизация нематериальных активов начисляется по нормам исходя их срока полезного использования объектов;

- материалы в текущем учете отражаются по покупным ценам;

- доходы и расходы от продажи отражаются в учете по методу начисления;

- оплата труда – окладная.

- отчисления в фонд социального страхования от несчастных случаев установлены в размере 0,2% от начисленной заработной платы;

- удержания налога на доходы физических лиц производятся из заработной платы, начисленной за отчетный период;

- виды налогов, отчисления и ставки по ним применяются в соответствии с действующим законодательством. Организация ведет налоговый учет хозяйственных операций.

- остаток на начало на сч.51 «Расчетный счет» 92623,50 рублей

Реквизиты для оплаты платежных поручений по налогам:

ПФР,ФСС,ФФОМС

Получатель: Инн/кпп 5614020110/561401001 УФК по Оренбургской области (ИФНС России по г.Орск Оренбургской области)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 40101810200000010010, БИК 045354001

НДФЛ

Получатель: Инн/кпп 5614020110/561401001 УФК по Оренбургской области (ИФНС России по г.Орск Оренбургской области)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 40101810200000010010, БИК 045354001

ФСС НС

Получатель: Инн/кпп 5612012682/561001001УФК по Оренбургской области (ГУ-Оренбургский региональный отдел ФСС)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 40101810200000010010, БИК 045354001

Коды бюджетных классификаций (КБК)

ПФР 18210202010061010160

ФСС 18210202090071010160

ФФОМС 18210202101081013160

ФСС НС 39310202050071000160

НДФЛ 18210102010011000110

ЗАДАНИЕ

1. Занести в программу 1С: Бухгалтерия хозяйственные операции.

2. На основании хозяйственных операций сформировать документы в 1С: Бухгалтерия.
3. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость определить конечные остатки.

Примечание. Коды, необходимые для указания в бухгалтерской и налоговой отчетности организации (ОКПО, ИНН, ОКВЭД и др.), устанавливаются при решении задачи самостоятельно.

Приложение 1

Реквизиты предприятия ООО «Исток»

Инн 5614012984 КПП 561401001

462419,г.Орск, пр.Ленина, д.23

р/с 40702810746310110785 в Оренбургском отделении №8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург

БИК 045354601

Приложение 2

	ФИО сотрудников	Должность ИНН,ПФР	Оклад с урал.коэф.	Дата рождения	Льготы
1	Алехин Вадим Юриевич	Программист 561608080031 453-581-256-13	18500-00	25.03.1978	-
2	Прохоров Дмитрий Иванович	Менеджер 561401632415 055-362-584-19	18100-00	15.01.1960	2дет
3	Иволгина Римма Викторовна	Кассир 561542657419 458-587-112-84	13500-00	09.04.1981	1реб.
4	Савельев Максим Владимирович	Водитель 561432867411 126-580-259-53	12300-00	13.10.1967	2дет
5	Котов Валерий Васильевич	Директор 56147101135 189-489-789-60	25000-00	25.01.1959	-
6	Макарова Светлана Геннадьевна	гл.бухгалтер 561405624831 581-485-158-30	16500-00	30.11.1975	-
			103900-00		

1. Принять сотрудников на работу
2. Начислить заработную плату за месяц
3. Начислить налоги по ФОТ
4. Сформировать расчетную ведомость по заработной плате
5. Напечатать платежные поручения по оплате налогов по заработной плате
6. Получить денежные средства с банка, выдать заработную плату, оформить приходные и расходные ордера, оформить кассовую книгу.

7.Оприходовать товар от поставщика ООО «Диостар» на сумму 345558,28 рублей с НДС.

Договор №26 от 15.01.20__г. с/фактура №59 от 11.09.20__г.

Наименование товара	Количество, шт	Цена за единицу без НДС
Кирпич красный	1700	4-90
Кирпич белый	3640	4-40
Цемент М400	310	510
Цемент М300	240	460

Оплатить за поставленный товар

ООО «Диостар»

Инн 5614070520/561401001

р/с 40702810146000000475 Оренбургском отделении №8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601

Получен товар от ООО «ПромМеталл по с/фактуре №251 от _____.20__г. на сумму 1 085 398,22 рублей с НДС

Кирпич 4100* 5,20 = 21 335,58

Блоки Ф3 15 110 * 6077 = 668 470

Блоки Ф3 25 92 * 4300 = 395 592,64

Оплатить за поставленный товар через банк

Получатель ООО «ПромМеталл»

Иинн/кпп 5614072239/561401001

р/с 407028101251500000046 в Приволжском ф-ле ПАО Росбанк г.Нижний Новгород, Бик 042202747

Принять к учету с/фактуру № 56289 от ____20__г.на оказанные агентские услуги ЗАО «ДекаТорг» по договору №7962 от ____20__г. на сумму 20547 рублей с НДС.

Оплатить за агентские услуги по следующим реквизитам.

ЗАО «ДекаТорг»

ИНН/КПП 5614049021/561401001

р/с40702810046310013430 в Оренбургском отделение№8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601

Принять к учету с/фактуру № 4567 от ____20__г.на оказанные информационных услуг ООО «НТС-Софт» по договору №62 от ____20__г. на сумму 15297 рублей без НДС.

Оплатить за информационные услуги по следующим реквизитам

ООО «НТС-Софт»

Иинн 5614025542/561401001

р/с 40702810146310017161 Оренбургском отделение№8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601

8. Сформировать книгу покупок за _____ 20__год.

9. Оформить счета фактуры, акты выполненных работ и ТТН на реализацию товара и услуг за _____ месяц 20__г.

Продан товар ООО «Квантек» ИНН/КПП 5614015362/561402001

462403,г.Орск, ул. Краматорская, д.2Б с/ф от _____20__г. на сумму 1 151 230 рублей с НДС.

Кирпич 4100* 6-30 = 25 830 рублей

Блоки Ф3 15 110* 6300 = 69 3000 рублей

Блоки Ф3 25 92 * 4700 = 432 400 рублей

Оказаны транспортные услуги сторонней организации ООО «Белара» в _____ 20__г.на сумму 62 105 рублей с НДС.

Иинн 5614091698/561401001

462415, г.Орск, пр.Ленина, д.5

Оказаны транспортные услуги сторонней организации ООО «Иквел» в ____ 20__ г. на сумму 18 324 рублей с НДС.

Иинн 5615315895/561501001

462419, г.Орск, ул.Новосибирская , д.216

Оказана транспортная услуга сторонней организации ООО «Буран» в _____ 20__г. на сумму 45 289 рублей с НДС.

Иинн 5614456723/561401001

462435, г.Орск, ул.Школьная, д.13Б

10.Сформировать книгу продаж за _____месяц 20__г.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на лабораторную работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;
- качество подготовки отчета по лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Кейс-задачи

Задача 1. Составление платежных документов

На основании данных табл. 1. необходимо составить платежные поручения входящие и исходящие, используя меню Банк подменю «Платежное поручение входящее/исходящее». Студенту следует помнить, что при проведении указанных документов бухгалтерские записи не формируются.

Также необходимо выписать счета на оплату продукции покупателям, которые совершили авансовые платежи. Для выполнения задания следует использовать меню «Продажа» подменю «Счет».

Таблица 1. Журнал хозяйственных операций по учету движения денежных средств по расчетному счету

№ п/п	Наименование хозяйственной операции	Сумма, руб.	№ документа
1	2	3	4
1.	Перечислено ООО «Химик» за материалы	19 360	Платежное поручение № 103 от 15.10. 15 г.
2.	Перечислено ЗАО «Фармплус» за электронный микшер	1 416 000	Платежное поручение № 109 от 01.11. 15 г.
3.	Поступило от ЗАО «35,6» за проданную продукцию	48 000	Платежное поручение № 29 от 01.11.15 г.
4.	Поступила предоплата о от ООО «Аист» согласно счету № 90 от 29.11.XX г.	60 000	Платежное поручение № 96 от 01.12. 15 г.

Задача 2. Составление выписок банка

На основании данных табл. 1. необходимо сформировать выписки банка, используя меню «Банк» подменю «Выписка банка».

Документ «Выписка» предназначен для отражения в бухгалтерском учете зачисления или списания денежных средств по расчетному счету в типовой конфигурации. Все введенные выписки группируются в журнале «Банк» (пункт «Банк» меню «Журналы» главного меню программы).

Выписка содержит одну или несколько операций по зачислению или списанию средств с указанного расчетного счета. Каждая операция или движение по расчетному счету отображается отдельной строкой табличной части документа. Значение реквизита «Движение денежных средств» выбирается из соответствующего справочника и определяет объект аналитического учета на 51.

Задача 3. Учет капитальных вложений

Изучить хозяйственные операции организации, связанные с затратами на создание, увеличение размеров, а также приобретение внеоборотных активов: осуществление нового капитального строительства хозяйственным способом (ввод в действие объекта), приобретение и монтаж оборудования, приобретение и модернизацию транспортных средств, приобретение и создание активов нематериального характера и т.п.

Определить затраты по капитальным вложениям. Определить и отразить на счетах бухгалтерского учета инвентарную стоимость вводимых в действие и приобретенных объектов основных средств и нематериальных активов. Определить источники финансирования долгосрочных инвестиций и налогообложение хозяйственных операций.

Задача 4. Учет основных средств

Изучить порядок учета инвентарных объектов основных средств, составить инвентарные карточки (формы № ОС-6) на объекты основных средств, принадлежащих организации. Отразить на счетах бухгалтерского учета приобретение объектов основных средств, поступивших в организацию в результате нового строительства или приобретенных за плату, поступивших по договорам лизинга, аренды; увеличение стоимости объекта основных средств в результате модернизации. Составить акты приемки-передачи типовой формы № ОС -1, акт приемки-сдачи формы № ОС -3, акты о приемке оборудования: формы № ОС-14, № ОС-15. Произвести необходимые расчеты по начислению амортизации (износа) основных средств (см. учетную политику организации). Отразить на счетах бухгалтерского учета порядок списания, продажи и прочего выбытия основных средств, в частности, ликвидации по причине износа, продажи, безвозмездной передачи муниципальному учреждению, передачи в аренду и др. Составить акты приемки-передачи формы № ОС-1, акты на списание основных средств формы № ОС-4.

Произвести переоценку основных средств индексным методом и отразить ее результаты в бухгалтерском учете.

Оформить регистры бухгалтерского учета основных средств:

Рассмотреть налогообложение операций движения основных средств.

В программе 1С: Бухгалтерия операции по учету основных средств - поступление, принятие к учету, модернизация, передача, списание — регистрируются соответствующими документами. Предусмотрено, что основное средство может появиться у предприятия различными способами: в результате его приобретения и последующего ввода в эксплуатацию, в результате строительства, в результате монтажа. Предоставляется возможность регистрации дополнительных затрат, связанных с

приобретением и монтажом основного средства, и их отражение в первоначальной стоимости основного средства. При принятии основного средства к учету в информационную базу вносятся сведения, необходимые для бухгалтерского учета и последующего начисления амортизации.

Критерии оценивания тестовых заданий

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 86% до 100% теста
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 72% до 85% теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 56% до 71% теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 56% теста

Комплект тестовых заданий

1. АИСЭА – это:
 - а. автоматизированные инфологические системы экономического анализа,
 - б. автоматизированные информационные системы экономического анализа,
 - в. автоматизация интегральных систем экономического анализа,
 - г. автоматизированные институциональной службы экономического анализа,
2. АИСЭА может создаваться как:
 - а. система автоматизации решения отдельных задач экономического анализа,
 - б. система комплексной автоматизации экономического анализа,
 - в. составная часть интегрированной системы управления предприятием,
 - г. все ответы верны
3. Жизненный цикл существования баз данных включает:
 - а. планирование и создание БД; проектирование БД; эксплуатацию и управление данными; применение и сопровождение БД.
 - б. планирование и создание БД; проектирование БД; контроль, применение и сопровождение БД.
 - в. планирование и создание БД, контроль, управление данными, применение и сопровождение БД.
4. Процесс создания АИС происходит в следующей последовательности:
 - а. планирование разработки ИС; определение требований к системе; сбор и анализ требований пользователей; проектирование баз данных, выбор СУБД; разработка приложений, создание прототипов; реализация, тестирование, эксплуатация и сопровождение:
 - б. планирование и создание ИС; проектирование ИС; эксплуатацию и управление данными; применение и сопровождение ИС.
 - в. планирование разработки ИС; разработка приложений, создание прототипов; реализация, тестирование, эксплуатация и сопровождение:
5. Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:
 - а. Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;
 - б. Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
 - в. Порядок принятия решений и ответственности
 - г. Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование
6. экономическая информационная система – это:
 - а. методы обработки информации в определенной технической и программной среде,
 - б. исходная информация, пригодная для принятия управленческих решений, в. информация, присуща экономическому объекту,
 - г. все ответы верны
7. Какие преимущества дает клиент-серверная версия программы 1С:Бухгалтерия?
 - а. Расширенные сервисные возможности.
 - б. Повышение эффективности работы в вычислительной сети на крупных и средних предприятиях.
 - в. Обеспечивает конфиденциальность работы с программой одного клиента.
 - г. Покупатель клиент-серверной версии программы становится участником лотереи для клиентов фирмы 1С, в которой ежеквартально разыгрываются ценные призы.
8. В чем состоит принципиальное отличие сетевой версии программы 1С:Бухгалтерия от локальных (несетевых) версий?

а. Сетевая версия программы реализует ряд вспомогательных функций, предоставляя пользователю сеть услуг: по ведению учета, финансовому анализу, расчету заработной платы, кадровому учету и оперативному учету.

б. Сетевая версия предназначена для работы в среде локальной вычислительной сети, в то время как локальная версия не может работать в условиях сети.

в. Сетевая версия обеспечивает многопользовательский режим работы с единой информационной базой в среде локальной вычислительной сети.

г. Сетевая версия обеспечивает многопользовательский режим работы с единой информационной базой в среде глобальной вычислительной сети ИНТЕРНЕТ.

9. В комплект поставки программы входит демонстрационная информационная база. Для каких целей она предназначена?

а. Для организации ведения учета на предприятии после удаления из нее всей информации и использования включенных в нее настроек.

б. Демонстрационную базу следует использовать как учебную, для освоения программы.

в. Используется как дополнительная база данных, если необходимо вести учет в двух организациях одновременно.

г. Демонстрационная база предназначена для того, чтобы копировать в нее информацию для демонстрации руководству или внешним потребителям.

10. Поддерживает ли фирма 1С обновление регламентированных отчетов, входящих в комплект поставки?

а. Обновляет отчеты ежеквартально.

б. Не обновляет отчеты, предоставляя средства обновления пользователю.

в. Обновляет по заказу пользователей, если количество таких заказов превышает 15% от общего числа пользователей.

г. Обновляет всю систему отчетности один раз в год.

11. Могут ли на одном компьютере выполняться программа 1С:Бухгалтерия одновременно в режиме Конфигуратор и 1С:Предприятие?

а. Могут, если сначала осуществлен запуск программы в режиме Конфигуратор, а затем 1С:Предприятие.

б. Могут, если сначала осуществлен запуск программы в режиме 1С:Предприятие, а затем Конфигуратор.

в. Могут, независимо от последовательности их запуска.

г. Не могут.

12. Что такое многопользовательский (разделенный) режим работы?

а. Режим, при котором с одной информационной базой работает одновременно несколько пользователей.

б. Режим, при котором один пользователь может работать с несколькими информационными базами.

в. Режим, позволяющий в одной базе данных вести учет для нескольких организаций в одном плане счетов.

г. Режим, позволяющий в одной базе данных вести учет для нескольких организаций с использованием одного или нескольких планов счетов.

13. Что такое локальный вариант установки программы 1С:Бухгалтерия?

а. Данный вариант установки используется, если пользователю необходимо работать с отдельной базой данных независимо от локальной сети и других пользователей.

б. Данный вариант установки позволяет работать пользователям с одной программой и единой базой данных в локальной сети.

в. Данный вариант предполагает установку программы с ограниченным набором учетных функций и ограничением прав доступа пользователя к базам данных, в связи с чем экономится место на диске.

г. При таком варианте установки на компьютер пользователя копируются только файлы, необходимые для запуска программы, в то время как программа располагается на другом компьютере.

14. Что такое административная установка программы 1С:Бухгалтерия?

а. При таком варианте установки на компьютер пользователя копируются только файлы, необходимые для запуска программы, в то время как программа располагается на сервере сети.

б. Данный вариант установки наделяет пользователя правами администратора системы, это открывает ему доступ ко всей информационной базе вычислительной сети.

в. При данном варианте на сервере сети создается каталог, куда записываются программы установки, позволяющие устанавливать программу 1С:Бухгалтерия на компьютеры пользователей в сетевом или локальном вариантах.

г. Данный вариант предполагает установку программы с ограниченным набором учетных функций, но с полным набором функций по конфигурированию и администрированию системы.

15. Каково назначение сетевого варианта установки программы 1С:Бухгалтерия?

а. При таком варианте установки на компьютер пользователя копируются только файлы, необходимые для запуска программы, в то время как программа располагается на сервере сети.

б. Данный вариант установки распределяет модули программы по всей локальной вычислительной сети, что повышает надежность работы и обеспечивает оптимальное использование сетевых ресурсов.

Критерии оценивания тестовых заданий

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 86% до 100% теста
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 72% до 85% теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 56% до 71% теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 56% теста