

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 17:21:52

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Прикладная геодезия

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование направленность (профиль) Геодезия

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	18	18
Контактная работа	34	34
Сам. работа	173	173
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Балданов Нимбу Доржижапович

Программа дисциплины

Прикладная геодезия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № от

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации »

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Первый зам. министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия

М.А. Гатапов

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии и дистанционного зондирования. Задачи: научно-техническое обоснование схем и программ оптимальных геодезических построений; выбор и разработка наиболее эффективных методов и средств измерений, обеспечивающих проведение с заданной точностью геодезических работ для изысканий, выноса в натуру, выверки и контроле деформаций оснований и сооружений	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Инженерное обустройство территории
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Землеустройство
2	4 семестр	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3	4 семестр	Высшая геодезия
4	5 семестр	Космическая геодезия
5	5 семестр	Спутниковые системы и технологии позиционирования
6	4 семестр	Производственная практика
7	4 семестр	Технологическая практика
8	5 семестр	Преддипломная практика
9	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	4 семестр	Прикладная фотограмметрия
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства;		
Знать и понимать основные понятия и методы прикладной геодезии, создания проектов и выполнения специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ применяемые при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения :		
Уровень 1	ИД-1 - Не знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений ИД-2 - Не знает и не контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
Уровень 2	ИД-1 - Знает не в полной мере анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений ИД-2 - Знает не в полной мере и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений ИД-2 - Хорошо знает и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
Уровень 4	ИД-1 - Отлично знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений ИД-2 - Отлично знает и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	

Уметь делать (действовать) проектировать и выполнять специализированные инженерно-геодезические, аэрофотосъемочные и фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, разрабатывать проектную исполнительскую геодезическую документацию и материалы прогнозирования в области геодезии и дистанционного зондирования:			
Уровень 1	ИД-1 - Не умеет уметь применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Не умеет контролировать полноту и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 2	ИД-1 - Умеет не полной мере уметь применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Умеет не полной мере контролировать полноту и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо умеет уметь применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Хорошо умеет контролировать полноту и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 4	ИД-1 - Отлично умеет уметь применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Отлично умеет контролировать полноту и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Владеть навыками (иметь навыки) методикой проектирования и выполнения специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ, разработкой проектной исполнительской геодезической документации и материалов прогнозирования в области геодезии и дистанционного зондирования:			
Уровень 1	ИД-1 - Не владеет навыком применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Не владеет навыком контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 2	ИД-1 - Владеет не в полной мере навыком применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Владеет не в полной мере навыком контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо владеет навыком применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Хорошо владеет навыком контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 4	ИД-1 - Отлично владеет навыком применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Отлично владеет навыком контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования;			
Знать и понимать основные понятия и методы прикладной геодезии, создания проектов и выполнения специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ применяемые при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения :			
Уровень 1	ИД-1 - не знает и не понимает задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - не знает и не понимает и не контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 2	ИД-1 - плохо знает и понимает задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - плохо знает и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 3	ИД-1 - знает хорошо задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - знает хорошо и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 4	ИД-1 - знает отлично задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 -знает отлично и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уметь делать (действовать) проектировать и выполнять специализированные инженерно-геодезические, аэрофотосъемочные и фотограмметрические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, разрабатывать проектную исполнительскую геодезическую документацию и материалы прогнозирования в области геодезии и дистанционного зондирования:			
Уровень 1	ИД-1 - не умеет применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - не умеет применять и не контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 2	ИД-1 - умеет не в полной мере и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - умеет не в полной мере и контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо умеет и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - Хорошо умеет применять и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 4	ИД-1 - отлично умеет и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) ИД-2 - отлично умеет применять и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Владеть навыками (иметь навыки) методикой проектирования и выполнения специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ, разработкой проектной исполнительской геодезической документации и материалов прогнозирования в области геодезии и дистанционного зондирования:			
Уровень 1	ИД-1 - не владеет навыками применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ ИД-2 - не владеет навыками применения и не контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 2	ИД-1 - Удовлетворительно владеет навыками применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ ИД-2 - Удовлетворительно владеет навыками применения и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 3	ИД-1 - владеет навыками применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ ИД-2 - владеет навыками применения и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере владеет применять и распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ ИД-2 - в полной мере владеет применения и контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Предмет и задачи курса, особенности инженерно-геодезических работ и изысканий						
1.1	Предмет и задачи дисциплины	Лек	3	2	ПКС-2,ПКС-5		
1.2	Особенности инженерно-геодезических работ в строительстве	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Инженерно-геодезические изыскания Инженерно-геологические изыскания Гидрологические изыскания	Лек	3	2			
1.4	Инженерно-геодезические изыскания	Пр	3	2		2	
1.5	Проект производства геодезических работ	Пр	3	2			
1.6	Особенности инженерно-геодезических работ в строительстве	Ср	3	10			Письменный опрос
1.7	Технико-экономическое обоснование проекта	Ср	3	10			Устный опрос
1.8	Инженерно-геодезические изыскания Инженерно-геологические изыскания Гидрологические изыскания	Ср	3	10			
	Раздел 2. Инженерно-геодезические сети и геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ						
2.1	Назначение и виды сетей, точность их создания	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
2.2	Проектирование и построение дорог Классификация и общие сведения о дорогах, элементы дорог	Лек	3	2			
2.3	Линейно-угловые построения	Пр	3	2			
2.4	Классификация и общие сведения о дорогах, элементы дорог	Пр	3	2		2	
2.5	Проектирование и построение дорог	Пр	3	2			

2.6	Линейно-угловые построения	Ср	3	10			Устный опрос
2.7	Построение сетей ходами полигонометрии	Ср	3	10			Письменный опрос
2.8	Построение строительной сетки	Ср	3	10			Письменный опрос
2.9	Принципы разбивочных работ (расчет геоанных для выноса осей сооружений, точность сети).	Ср	3	10			Защита реферата
2.10	Проектирование и построение дорог	Ср	3	12			Устный опрос
2.11	Камеральное проектирование участка дороги Классификация и общие сведения о дорогах, элементы дорог	Ср	3	13			Защита РГР
2.12	Камеральное, полевое трассирование, разбивка пикетажа, разбивка кривых.	Ср	3	10			Защита РГР
2.13	Нивелирование и съемочные работы. Привязка трассы	Пр	3	2			
Раздел 3. Исполнительные съемки и геодезическое обеспечение при проектировании, строительстве линейных объектов							
3.1	Назначение и методы исполнительных съемок	Лек	3	2			
3.2	Исполнительная геодезическая документация	Лек	3	2			
3.3	Методы исполнительных съемок	Пр	3	2			Групповая дискуссия
3.4	Исполнительная геодезическая документация	Пр	3	2			
3.5	Назначение и методы исполнительных съемок	Ср	3	10			Письменный опрос
3.6	Исполнительные съемки в строительстве	Ср	3	10			Устный опрос
3.7	Исполнительная геодезическая документация	Ср	3	10			Письменный опрос
Раздел 4. Организация инженерно-геодезических работ и техника безопасности							
4.1	Организация геодезических работ	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
4.2	Организация геодезических работ	Пр	3	2			
4.3	Организация геодезических работ	Ср	3	10			Тестирование
4.4	Лицензирование геодезических работ	Ср	3	10			Устный опрос
4.5	Стандартизация в инженерно-геодезических работах	Ср	3	10			Защита реферата
4.6	Техника безопасности при производстве геодезических работ	Ср	3	8			Защита реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 616 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346677
Л1.2	Гиршберг М.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

Дополнительная литература

Л2.1 Федотов Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 479 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329726>

Л2.2 Гиршберг М.А. Геодезия: Задачник [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344363>

Методическая литература

Л3.1 Семиусова А. С., Мухорин Е. А. Прикладная геодезия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 111 – Режим доступа: <https://elibr.bgscha.ru/sotru/00256>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
-----	---	---	--

526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
------	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Прикладная геодезия : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Е. А. Мухорин. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 111 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00256. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Нимбу Доржижапович	доцент	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.