

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	113	113
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Рабочее проектирование в землеустройстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Миахил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: обеспечение освоения студентами теоретических основ и методики составления рабочих проектов инженерных, агротехнических и мелиоративных мероприятий по использованию, улучшению и охране земельных угодий и устройству их территории.</p> <p>Задачи: - изучение основ теории и методики рабочего проектирования в землеустройстве; - овладение практическими навыками разработки конкретных инженерных, агротехнических, мелиоративных и других мероприятий, направленных на охрану земель и повышение их плодородия, улучшения территориального размещения сельскохозяйственных угодий и создание элементов социальной и производственной инфраструктуры; - изучение нормативно-методической базы определения сметной стоимости объектов рабочего проектирования в землеустройстве; - изучение состава и содержания сметной документации в рабочем проектировании в землеустройстве, овладение практическими навыками составления сметной документации в рабочих проектах; - овладение навыками определения экономической эффективности предусматриваемых рабочими проектами мероприятий, сроков окупаемости затрат на их проведение; - изучение порядка проведения согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов, способов их осуществления и порядка проведения авторского надзора за осуществлением рабочих проектов.</p>
2	<p>Цели: обеспечение освоения студентами теоретических основ и методики составления рабочих проектов инженерных, агротехнических и мелиоративных мероприятий по использованию, улучшению и охране земельных угодий и устройству их территории.</p> <p>Задачи: - изучение основ теории и методики рабочего проектирования в землеустройстве; - овладение практическими навыками разработки конкретных инженерных, агротехнических, мелиоративных и других мероприятий, направленных на охрану земель и повышение их плодородия, улучшения территориального размещения сельскохозяйственных угодий и создание элементов социальной и производственной инфраструктуры; - изучение нормативно-методической базы определения сметной стоимости объектов рабочего проектирования в землеустройстве; - изучение состава и содержания сметной документации в рабочем проектировании в землеустройстве, овладение практическими навыками составления сметной документации в рабочих проектах; - овладение навыками определения экономической эффективности предусматриваемых рабочими проектами мероприятий, сроков окупаемости затрат на их проведение; - изучение порядка проведения согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов, способов их осуществления и порядка проведения авторского надзора за осуществлением рабочих проектов.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Инженерное обустройство территории
2	3 семестр	Экология землепользования
3	3 семестр	Инженерная экология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
2	5 семестр	Землеустройство муниципальных образований
3	5 семестр	Организация и планирование землеустроительных работ
4	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;

<p>Знать и понимать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает и не понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Не знает и не понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Знает и понимает на базовом уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Знает и понимает на базовом уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Знает на и понимает базовом уровне требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Знает и понимает на базовом уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Хорошо знает и понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Хорошо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Хорошо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Хорошо знает и понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 4	<p>ИД1 Знает и понимает на высоком уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД2 Знает и понимает на высоком уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД3 Знает и понимает на высоком уровне требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД4 Знает и понимает на высоком уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
<p>Уметь делать (действовать) осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель; разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Не соблюдает требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Умеет на базовом уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Умеет на базовом уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Умеет на базовом уровне использовать требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Умеет на базовом уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Хорошо умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2 Хорошо умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД-3 Хорошо умеет использовать требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД-4 Хорошо осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
Уровень 4	<p>ИД1 Умеет на высоком уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД2 Умеет на высоком уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>ИД3 Соблюдает все требования в области охраны окружающей среды</p> <p>ИД4 Умеет на высоком уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки рабочих проектов по использованию и охране земель, проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации, осуществления контроля за соответствием разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам, навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений.:</p>	

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Не владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Не владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД-1 Владеет на базовом уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Владеет на базовом уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Владеет на базовом уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Владеет на базовом уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 Хорошо владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 Хорошо владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД-4 Хорошо владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 4	ИД1 Владеет на высоком уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Владеет на высоком уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Владеет на высоком уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Владеет на высоком уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические и общеметодические основы рабочего проектирования в землеустройстве							
1.1	Теоретические и общеметодические основы рабочего проектирования в землеустройстве	Лек	4	2	ПКС-7		
1.2	Теоретические и общеметодические основы рабочего проектирования в землеустройстве	Ср	4	10			
1.3	Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве	Пр	4	2		2	Доклады с обсуждениями

1.4	Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве	Ср	4	10			
1.5	Составные части рабочего проекта, их содержание	Лек	4	2	ПКС-7	2	Лекция-презентация
1.6	Составные части рабочего проекта, их содержание	Ср	4	10			
Раздел 2. Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве							
2.1	Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения	Лек	4	2	ПКС-7		
2.2	Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения	Ср	4	20			
Раздел 3. Содержание и методика разработки рабочих проектов							
3.1	Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий	Пр	4	2		2	обсуждение результатов
3.2	Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий	Ср	4	10			
3.3	Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения	Пр	4	2			Опрос
3.4	Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения	Ср	4	10			
3.5	Рабочий проект создания культурных пастбищ	Пр	4	2			Опрос
3.6	Рабочий проект создания культурных пастбищ	Ср	4	10			
3.7	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	Пр	4	2			Опрос
3.8	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	Ср	4	10			
3.9	Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов	Лек	4	4	ПКС-7		
3.10	Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов	Ср	4	13			
3.11	Осуществление рабочего проекта и авторский надзор	Пр	4	2			Расчетная работа

3.12	Осуществление рабочего проекта и авторский надзор	Ср	4	10			
------	---	----	---	----	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сулин М. А. Землеустройство: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов сельскохозяйственных вузов. - Москва: Колос, 2009. - 402
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2002. - 224
------	--

Методическая литература

Л3.1	Абгалдаев Ю. В., Коменданова Т. М. Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие по курсу "Рабочее проектирование в землеустройстве". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 80 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2474
------	---

Л3.2	Абгалдаев Ю. В. Рабочее проектирование в землеустройстве: методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "рабочее проектирование в землеустройстве" с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. – 90
------	---

Л3.3	Абгалдаев Ю. В. Рабочее проектирование в землеустройстве [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Рабочее проектирование в землеустройстве» с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». - , 2017. - 89 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01589
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве : учебное пособие по курсу "Рабочее проектирование в землеустройстве" / Ю. В. Абгалдаев, Ю. М. Коменданова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации; каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 80 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2474		
2. Рабочее проектирование в землеустройстве : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "рабочее проектирование в землеустройстве" с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Ю. В. Абгалдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 90 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1028		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.