Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.	к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«23» января 2026 г.	«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Экономика и организация АПК**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	102	102
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент Николаева Евгения Александровна
канд. экон. наук, доцент Баниева Марина Алексеевна

Программа дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805).

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Экономический факультет» Цыренова И.Б._____

Внешний эксперт (представитель Начальник отдела экономики МСХиП РБ _____

подпись

Ванчугова Анна Валерьевна

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области финансового рынка и его сегментов; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «правление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию». Задачи: развитие знаний, умений, навыков по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей в области финансовых рынков; развитие знаний, умений и навыков по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности; развитие трудовых действий, умений и знаний

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-6: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как		
1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ **ПКС-6: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию,** **курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию ;** **ПКС-6.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию** **ПКС-6.2. ИД-2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения**	
Знать и понимать цифровые финансовые технологии; механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не знает цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. не знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. знает выборочно цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает выборочно механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. знает цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. знает в совершенстве цифровые финансовые технологии, ПКС-6.2. ИД-2. знает в совершенстве механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в
Уметь делать (действовать) оценивать применение цифровых финансовых технологий; определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. не умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. умеет неуверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет неуверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. умеет уверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий, ПКС-6.2. ИД-2. умеет уверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования

Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию; разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1. не владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. не владеет способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1. владеет частично способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет частично способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1. владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1. владеет уверенно способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию, ПКС-6.2. ИД-2. владеет уверенно способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
1.1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Лек	1	2	ПКС-6		
1.2	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Пр	1	4	ПКС-6	2	Опрос, решение кейс-задач
1.3	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Ср	1	14	ПКС-6		Опрос
1.4	Рынок ценных бумаг	Лек	1	2	ПКС-6		
1.5	Рынок ценных бумаг	Пр	1	4	ПКС-6	4	Опрос, решение кейс-задач
1.6	Рынок ценных бумаг	Ср	1	14	ПКС-6		Опрос
1.7	Рынок коллективных инвестиций	Лек	1	2	ПКС-6		
1.8	Рынок коллективных инвестиций	Пр	1	4	ПКС-6	4	Опрос, решение кейс-задач
1.9	Рынок коллективных инвестиций	Ср	1	16	ПКС-6		Опрос
1.10	Валютный рынок	Лек	1	2	ПКС-6		
1.11	Валютный рынок	Пр	1	4	ПКС-6	2	Опрос, решение кейс-задач
1.12	Валютный рынок	Ср	1	14	ПКС-6		Опрос
1.13	Кредитный рынок	Лек	1	2	ПКС-6		
1.14	Кредитный рынок	Пр	1	4	ПКС-6	2	Опрос, решение кейс-задач

1.15	**Кредитный рынок**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.16	**Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.17	**Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**2**	**Опрос, решение кейс-задач**
1.18	**Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней**	**Ср**	**1**	**14**	**ПКС-6**		**Опрос**
1.19	**Страховой рынок**	**Лек**	**1**	**2**	**ПКС-6**		
1.20	**Страховой рынок**	**Пр**	**1**	**4**	**ПКС-6**	**2**	**Опрос, решение кейс-задач, тестирование**
1.21	**Страховой рынок**	**Ср**	**1**	**16**	**ПКС-6**		**Опрос, тестирование**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Сребник Б. В., Вилкова Т. Б. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399976
Л1.2	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А. Финансовые рынки [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 245 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434685
	Дополнительная литература
Л2.1	Господарчук Г. Г., Господарчук С.А. Финансовые рынки и финансовые инструменты [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=336355
Л2.2	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А. Финансовые рынки [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 245 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359232
Л2.3	Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=423095

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус

457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Николаева Е. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : методические указания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Государственные и муниципальные финансы / Е. А. Николаева ; М-во сел. хо-ва РФ. Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 40 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=1039. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. А. Николаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 53 с. - URL: http://irbis.bgsha.ru/sotru/01977

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баниева Марина Алексеевна	Высшее образование - Специалитет; Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; Экономист по бухгалтерскому учету	канд. экон. наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку
мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми
воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с
использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного
аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус
оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			

6			