

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Информатика и информационные технологии в
экономике

Разработчики

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
		ИД-2 _{опк-9.2}			
		ИД-3 _{опк-9.3}			
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационной системе.	ИД-1 _{пкс-1.1}	возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры.	проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование.	выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС.
		ИД-2 _{пкс-1.2}			
		ИД-3 _{пкс-1.3}			
ПКС-2	способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 _{пкс-2.1}	языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, основы программирования.	кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования.	разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.
		ИД-2 _{пкс-2.2}			
		ИД-3 _{пкс-2.3}			
ПКС-3	способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1 _{пкс-3.1}	инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, инструменты и методы верификации архитектуры ИС, принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, методы управления проектами.	проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицировать) архитектуру ИС, использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, распределять работы и контролировать их выполнение.	Разрабатывает архитектурную спецификацию ИС, проектирует структуры данных, подтверждение выполнения работ
		ИД-2 _{пкс-3.2}			
		ИД-3 _{пкс-3.3}			

ПКС-4	способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ИД-1 _{ПКС-4.1}	методы целеполагания, теории ключевых показателей деятельности, возможности ИС, методы управления проектами, методы проведения рабочих и формальных согласований документации, стандарты оформления технических заданий.	Формулирует цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей, разрабатывает документы, проводить переговоры, выполнять декомпозицию на подфункции.	Определяет целевое состояние объекта автоматизации, устанавливает целевые значения показателей деятельности объекта автоматизации, разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСП) проекта в соответствии с полученным заданием, проводит рабочие согласования документации, формирует описание общих требований к системе.
		ИД-2 _{ПКС-4.2}			
		ИД-3 _{ПКС-4.3}			
ПКС-5	способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 _{ПКС-5.1}	теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.	моделировать бизнес-процессы, анализировать исходную документацию.	изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС
		ИД-2 _{ПКС-5.2}			
		ИД-3 _{ПКС-5.3}			
ПКС-6	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИД-1 _{ПКС-6.1}	методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций.	разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.	инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
		ИД-2 _{ПКС-6.2}			
		ИД-3 _{ПКС-6.3}			
ПКС-7	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1 _{ПКС-7.1}	основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентаций.	устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.
		ИД-2 _{ПКС-7.2}			
		ИД-3 _{ПКС-7.3}			
ПКС-8	способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 _{ПКС-8.1}	работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению
		ИД-2 _{ПКС-8.2}			
		ИД-3 _{ПКС-8.3}			

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по преддипломной практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачёту с оценкой
	Требования к отчету по учебной практике
	Критерии оценки к зачёту с оценкой отчета по практике
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Задание на ознакомительную практику
	Примерная тематика индивидуальных заданий
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки вопросов текущего контроля
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота знаний	Знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Не знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает частично правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает базовые правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-1.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Не умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет частично проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет не в полной мере проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	

	ИД-3 _{ПКС-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Не владеет навыками самостоятельного обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет частично навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет не в полной мере навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет навыками самостоятельного обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	
ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 _{ПКС-2.1}	Полнота знаний	Знает правила разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Не знает правила разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	Знает частично правила разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Знает базовые правила разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Знает правила разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-2.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Не умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет не в полной мере разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет не в полной мере разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	
	ИД-3 _{ПКС-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельной разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Не владеет навыками самостоятельной разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	<i>Владеет</i> не в полной мере навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	<i>Владеет</i> не в полной мере навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	
ПКС-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1 _{ПКС-3.1}	Полнота знаний	Знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Не знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает частично методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает базовые методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-3.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения	Не умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет частично проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет не в полной мере проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения.	
	ИД-3 _{ПКС-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения.	Не владеет инструментами и методиками самостоятельного проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет частично инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет не в полной мере инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения	
ПКС-4. Способность составлять технико-экономическое	ИД-1 _{ПКС-4.1}	Полнота знаний	Знает правила составления технико-экономического обоснования проектных решений и	Не знает правила составления технико-экономического обоснования проектных решений и	Знает частично правила составления технико-экономического обоснования проектных решений и	Знает базовые правила составления технико-экономического обоснования проектных решений и	Знает правила составления технико-экономического обоснования проектных решений и	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт

обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ИД-2 _{ПКС-4.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Не умеет самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Умеет частично осуществлять составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Умеет не в полной мере осуществлять составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Умеет самостоятельно осуществлять составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	
	ИД-3 _{ПКС-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	Не владеет навыками самостоятельного составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	Владеет частично навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	Владеет базовыми навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	Владеет навыками самостоятельного составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	
ПКС-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 _{ПКС-5.1}	Полнота знаний	Знает методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Не знает методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Знает частично методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Знает базовые методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Знает методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-5.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Не умеет самостоятельно моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Умеет частично применять методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Умеет не в полной мере моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Умеет самостоятельно моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	
	ИД-3 _{ПКС-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Не владеет навыками самостоятельного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Владеет частично навыками самостоятельного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Владеет не в полной мере навыками самостоятельного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Владеет навыками самостоятельного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	

ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИД-1 _{ПКС-6.1}	Полнота знаний	Знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Не знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знает частично инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знает базовые инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-6.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью.	Не умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью.	Умеет частично организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	Умеет не в полной мере организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	Умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	
	ИД-3 _{ПКС-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Не владеет навыками самостоятельного участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Владеет частично навыками применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Владеет не в полной мере навыками применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Владеет навыками самостоятельного применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	
ПКС-7. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1 _{ПКС-7.1}	Полнота знаний	Знает способы представления информации об информационной системе,, методику начального обучения пользователей.	Не знает способы представления информации об информационной системе,, методики начального обучения пользователей..	Знает частично способы представления информации об информационной системе,, методику начального обучения пользователей..	Знает базовые способы представления информации об информационной системе,, методики начального обучения пользователей.	Знает способы представления информации об информационной системе,, методику начального обучения пользователей.	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 _{ПКС-7.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Не умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет частично осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет не в полной мере осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	
	ИД-3 _{ПКС-7.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками презентации информационной системы и начальное обучение пользователей	Не владеет в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	Владеет частично навыками создания презентации информационной системы.	Владеет не в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	Владеет в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	

<p>ПКС-8. способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	ИД-1 _{ПКС-8.1}	Полнота знаний	Знает правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению.	Не знает правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	Знает частично правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	Знает базовые правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	Знает правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	<p>Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт</p>
	ИД-2 _{ПКС-8.2}	Наличие умений	Умеет самостоятельно формулировать задачи и функции проектной группы;	Не умеет самостоятельно формулировать задачи и функции проектной группы;	Умеет частично формулировать задачи и функции проектной группы;	Умеет не в полной мере формулировать задачи и функции проектной группы;	Умеет самостоятельно формулировать задачи и функции проектной группы;	
	ИД-3 _{ПКС-8.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Не владеет в навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет частично навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет не в полной мере навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет в полной мере навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС. (ПКС-1-8)
2. Методы выделения функциональных подсистем. (ПКС-1-8)
3. Различные подходы к проектированию ИС. (ПКС-1-8)
4. Методология и технология проектирования ИС. (ПКС-1-8)
5. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования. (ПКС-1-8)
6. Классификация методов проектирования ИС. (ПКС-1-8)
7. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования. (ПКС-1-8)
8. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС. (ПКС-1-8)
9. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС. (ПКС-1-8)
10. Формирование требований к информационной системе. (ПКС-1-8)
11. Функциональные и нефункциональные требования к ИС. (ПКС-1-8)
12. Техническое задание при проектировании ИС. (ПКС-1-8)
13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01. (ПКС-1-8)
14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34. (ПКС-1-8)
15. Понятие профиля ИС. (ПКС-1-8)
16. Цели и принципы формирования профилей информационных систем. (ПКС-1-8)
17. Методологические основы проектирования информационных систем. (ПКС-1-8)
18. Референсные модели бизнеса MRPII, ERP, CRM (ПКС-1-8)
19. Основы методологии внедрения, сопровождения и эксплуатации ИС: ITIL, ITSM, COBIT (ПКС-1-8)
20. Технологии автоматизированного проектирования (CASE) (ПКС-1-8)
21. Технологии быстрого прототипирования (RAD) ((ПКС-1-8)
22. Проектный репозиторий (ПКС-1-8)
23. Технологии гибкого проектирования (agile): SCRUM, XP, Lean (ПКС-1-8)
24. Методологические основы проектирования информационных систем (ПКС-1-8)
25. Методология структурного анализа и проектирования информационных систем SADT. (ПКС-1-8)
26. Основные понятия нотации IDEF0 (ПКС-1-8)
27. Основные понятия методологии построения диаграмм потоков данных DFD (ПКС-1-8)
28. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем (ПКС-1-8)
29. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС (ПКС-1-8)

30. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС (ПКС-1-8)
31. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС (ПКС-1-8)
32. Роли участников процесса проектирования ИС на стадии технического проектирования архитектуры ИС (ПКС-1-8)
33. Состав создаваемых артефактов на стадии технического проектирования ИС (ПКС-1-8)

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директором. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично» (86-100 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики.
Оценка «хорошо» (71-85 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками.
Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объёме.
Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задание на практику (перечень планируемых работ):

1. Проведение технико-экономического анализа деятельности предприятия (организации)
2. Проведение анализа ИС и ИТ, используемых на предприятии
3. Изучение бизнес-процессов предприятия, выполнение моделирования данных процессов с применением изученных ранее инструментальных средств
4. Выделение процессов и задач, требующих автоматизации
5. Проведение предварительной оценки эффекта, который может быть достигнут за счет автоматизации
6. Оформление письменного отчета о прохождении практики

Примерная тематика индивидуальных заданий

- 1 Автоматизация производственных процессов на предприятиях АПК
- 2 Автоматизация процесса делопроизводства на предприятиях АПК
- 3 Автоматизация деятельности предприятия (организации) АПК
- 4 Автоматизация деятельности фермерского хозяйства
- 5 Автоматизация процесса управления персоналом
- 6 Автоматизация процесса проверки платежеспособности заемщика

- 7 Автоматизация процесса кадрового учета
- 8 Автоматизация процесса бухгалтерского учета
- 9 Автоматизация процесса сбыта сельскохозяйственной продукции
- 10 Автоматизация процесса снабжения
- 11 Автоматизация процесса взаимоотношения с клиентами
- 12 Автоматизация маркетинговой деятельности
- 13 Разработка Web-приложения
- 14 Разработка автоматизированного рабочего места специалиста (экономиста, агронома, кадрового учета, отдела продаж, отдела снабжения, диспетчера и т.п.)
- 16 Автоматизация процесса расчетов с клиентами
- 17 Автоматизация процесса выдачи и учета пропусков
- 18 Автоматизация процесса учета оборудования и материалов
- 19 Автоматизация процесса учета технологического оборудования
- 20 Автоматизация процесса учета комплектующих изделий для производства

Вопросы текущего контроля

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС.
3. Методы выделения функциональных подсистем.
4. Различные подходы к проектированию ИС.
5. Методология и технология проектирования ИС.
6. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
7. Классификация методов проектирования ИС.
8. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
9. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС.
11. Формирование требований к информационной системе.
12. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
13. Техническое задание при проектировании ИС.
14. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01.
15. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.
16. Основные понятия нотации IDEF0.
17. Основные понятия методологии построения диаграмм потоков данных DFD.
18. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС.
19. Роли участников процесса проектирования ИС на стадии технического проектирования архитектуры ИС.
20. Технологии автоматизированного проектирования

Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но

«удовлетворительно»	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.