

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **104/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	59	59
Контактная работа	74	74
Сам. работа	30	30
Итого	104	104

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат ветеринарных наук, Преподаватель СПО Очирова Луиза Андреевна

Программа дисциплины

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «_11_» _____ февраля _____ 2025г., протокол №_7_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний.
- Задачи: усвоение основных понятий, применяемых в микробиологии; изучение основ общей микробиологии; изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов; изучение микробиологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения; формирование необходимых компетенций

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ОП

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Профильные дисциплины
2	2 семестр	Предлагаемые ОО
3	3 семестр	Анатомия и физиология животных
4	1 семестр	Основы безопасности жизнедеятельности
5	2 семестр	Биология
6	2 семестр	Иностранный язык
7	2 семестр	Математика
8	2 семестр	Химия
9	3 семестр	Экологические основы природопользования
10	3 семестр	Неорганическая химия
11	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
12	1 семестр	Астрономия
13	2 семестр	Экология родного края
14	2 семестр	Информатика
15	2 семестр	Физическая культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Этика и психология делового общения
2	5 семестр	Основы зоотехнии
3	6 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
4	6 семестр	Охрана труда
5	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
6	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
7	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
8	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
9	5 семестр	География
10	8 семестр	Физика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;****Знать и понимать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения:**

Уровень 1	затрудняется в знании сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований
Уровень 2	хорошо знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований

Уровень 3	отлично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований	
Уметь делать (действовать) пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств, согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить средства для дезинфекции:		
Уровень 1	затрудняется в умении понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований	
Уровень 2	хорошо умеет понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований	
Уровень 3	отлично понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении микробиологических исследований	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;		
Знать и понимать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения:		
Уровень 1	затрудняется осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	
Уровень 2	хорошо знает и осуществляет поиск и использует информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	
Уровень 3	отлично знает и осуществляет поиск и использует информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	
Уметь делать (действовать) пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств, согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить средства для дезинфекции:		
Уровень 1	затрудняется осуществлять поиск и использует информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять поиск и использует информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	
Уровень 3	отлично умеет осуществлять поиск и использует информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при проведении микробиологических исследований	

Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компентенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;						
Знать и понимать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения:						
Уровень 1	затрудняется брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уровень 2	хорошо знает и берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уровень 3	отлично знает и берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уметь делать (действовать) пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств, согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить средства для дезинфекции:						
Уровень 1	затрудняется в умении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уровень 2	хорошо умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уровень 3	отлично умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при проведении микробиологических исследований					
Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компентенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы микробиологии						

1.1	Предмет и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала
1.2	Микробиологическая лаборатория и правила работы в ней Микроскоп и техника микроскопирования микроорганизмов (ситуационные задачи)	Пр	4	6	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.3	Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов.	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала
1.4	Морфология микроорганизмов. Простой метод окрашивания. Сложные методы окрашивания микробов. Окраска по Граму, по Пешкову Исследование микробов в живом состоянии. (ситуационные задачи)	Пр	4	16	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.5	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите	Ср	4	9	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Выполнение письменных заданий по теме
1.6	Физиология микроорганизмов. Ферменты микроорганизмов, их роль в жизнедеятельности микроорганизмов.	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала
1.7	Методы стерилизации в микробиологии (ситуационные задачи) Питание микроорганизмов. Приготовление питательных сред	Пр	4	6	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.8	Ферменты микробного происхождения в сельском хозяйстве. Брожение. Гниение. Роль гнилостных микроорганизмов в природе, в процессах порчи пищевых продуктов	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала

1.9	Методы микробиологического исследования почвы. Учет результатов посева почвы. Методы и техника выделения чистой культуры. Определение чувствительность почвенных микроорганизмов к различным классам пестицидов	Пр	4	10	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, выполнение заданий
1.10	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Краткая характеристика брожения и его применение в сельском хозяйстве», «Порча пищевых продуктов».	Ср	4	9	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Выполнение письменных заданий по теме
Раздел 2. Санитария и гигиена						
2.1	Дезинфекция, ее виды, Дезинфицирующие средства, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция.	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала
2.2	Приготовление рабочих растворов моющих средств. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Расчет потребности дезинфекционных средств. Бактериологический контроль качества дезинфекции (ситуационные задачи)	Пр	4	6	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.3	Методы дезинфекции	Ср	4	4	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Выполнение письменных заданий по теме
2.4	Пищевые отравления	Лек	4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала

2.5	Азотфиксирующие почвенные бактерии. Аммонифицирующие бактерии и уробактерии. Эпифитная микрофлора. Микробиологическое исследование воды. Исследование микрофлоры воздуха	Пр	4	6	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, выполнение заданий
2.6	Пищевые отравления	Ср	4	4	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Выполнение письменных заданий по теме
2.7	Личная гигиена, производственная санитария и гигиена труда. Санитарная одежда, правила пользования и хранения	Лек	4	3	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Конспект лекционного материала
2.8	Правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда	Пр	4	9	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Устный опрос, выполнение заданий
2.9	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	Ср	4	4	ОК 1, ОК 4, ОК 7	Выполнение письменных заданий по теме

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сидоренко О.Д., Борисенко Е. Г., Ванькова А. А., Войно Л. И. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник для агротехнологов : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359349
Л1.2	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б. Микробиология. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния", 36.03.05 "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 47 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00633
Л1.3	Суделовская А. В. Микробиология, санитария и гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/439871

Дополнительная литература

Л2.1	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367016
Л2.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С., Кузьмин В. А. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382307
Л2.3	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С., Кузьмин В. А. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/445274

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
664	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэростат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Морфологический корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Очирова Луиза Андреевна	Преподаватель СПО	Кандидат ветеринарных наук, Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			