

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдист Баторевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 11:57:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«10» 01 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель



Мариша З.Р.

Согласовано:

Председатель методической комиссии ATK



А.В. Кузнецяк

« 10 » 01 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.   | 4    |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 5    |
| 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6    |
| 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине **СГ.06 Основы финансовой грамотности** разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплект оценочных материалов по дисциплине **СГ.06 Основы финансовой грамотности** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности**, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине **СГ.06 Основы финансовой грамотности** включают:

1. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- перечень вопросов к зачету с оценкой (с указанием компетенции);

2. оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для текущего контроля и самоконтроля;

- тестовые задания

- перечень задач;

## 1. КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

|   |   |
|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью; основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы | управлять личными финансами, составлять личный бюджет; распределять личные доходы между сбережениями и расходами; обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц; распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

| № п/п                   | Темы дисциплины   | Код компетенции | Форма контроля                                     |
|-------------------------|---|-----------------|--|
| 1                       | Промежуточная аттестация  | ОК 03           | Зачет с оценкой                                    |
| Раздел 1. Everyday Life |   |                 |  |
| 2                       | Тема №1.1.<br>Сущность и функции денег                                      | ОК 03           | Устный опрос,<br>проверка заданий.<br>Тестирование |
| 3                       | Тема № 1.2.<br>Личное и семейное финансовое планирование                    | ОК 03           | Устный опрос,<br>Решение задач                     |
| 4                       | Тема 1.3.<br>Кредитная система РФ   | ОК 03           | Устный опрос,<br>Решение задач                     |
| 5                       | Тема 1.4.<br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь            | ОК 03           | Устный опрос,<br>Решение задач                     |
| 6                       | Тема 1.5.<br>Сущность и необходимость инвестиций. Фондовый и валютный рынки | ОК 03           | Устный опрос,<br>Решение задач                     |
| 7                       | Тема 1.6.<br>Защита от мошеннических действий на                            | ОК 03           | Устный опрос,<br>Решение задач                     |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| финансовом рынке |  |  |
|------------------|--|--|

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п   | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |
|---|--------------------|--|---|---|
|   |                    |  | знать   | уметь   |
| 1   | ОК 03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью; основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы | управлять личными финансами, составлять личный бюджет; распределять личные доходы между сбережениями и расходами; обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц; распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i> |                    |  |   |   |

### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой (с указанием компетенции)

| № пп | Вопросы   | Индекс компетенции |
|------|---|--------------------|
| 1    | Структура доходов населения России. Планирование доходов. | ОК 03              |
| 2    | Доходная часть семейного бюджета                          | ОК 03              |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 3  | Расходная часть семейного бюджета  | ОК 03 |
| 4  | Планирование личного бюджета.  | ОК 03 |
| 5  | Цель личного финансового планирования  | ОК 03 |
| 6  | Основные способы управления рисками в домашнем хозяйстве.  | ОК 03 |
| 7  | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи  | ОК 03 |
| 8  | Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «7 конвертов»   | ОК 03 |
| 9  | Эффективное управление семейным бюджетом. Экономия и оптимизация расходов.   | ОК 03 |
| 10 | Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «4 конвертов»   | ОК 03 |
| 11 | Получение дивидендов.  | ОК 03 |
| 12 | Эффективное управление семейным бюджетом. Оформление налоговых вычетов   | ОК 03 |
| 13 | Валюта в современном мире  | ОК 03 |
| 14 | Понятие, сущность и необходимость кредита  | ОК 03 |
| 15 | Принципы кредитования: срочности, платности, возвратности, дифференцированности  | ОК 03 |
| 16 | История пенсионного обеспечения  | ОК 03 |
| 17 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий  | ОК 03 |
| 18 | <b>Социальный фонд России (СФР)</b> и его функции  | ОК 03 |
| 19 | Определение налога. Функции налогов  | ОК 03 |
| 20 | Виды налогов и сборов в РФ   | ОК 03 |
| 21 | Страховая деятельность- понятие и виды   | ОК 03 |
| 22 | Обязательное и добровольное страхование.   | ОК 03 |
| 23 | Сущность и функции страхования.  | ОК 03 |
| 24 | Классификация страхования.   | ОК 03 |
| 25 | Ипотечное кредитование: программы, условия, значение   | ОК 03 |
| 26 | Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг | ОК 03 |
| 27 | Источники денежных средств семьи.  | ОК 03 |
| 28 | Виды доходов и способы их получения.   | ОК 03 |
| 29 | Структура доходов населения России.  | ОК 03 |
| 30 | Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.  | ОК 03 |
| 31 | Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.  | ОК 03 |
| 32 | Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.  | ОК 03 |
| 33 | Выплата выходного пособия при увольнении.  | ОК 03 |
| 34 | Безработица, виды безработицы.   | ОК 03 |
| 35 | Структура расходов среднестатистической российской семьи.  | ОК 03 |
| 36 | Контроль расходов, умение считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.  | ОК 03 |
| 37 | Постановка личных (семейных) финансовых целей.   | ОК 03 |
| 38 | Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка   | ОК 03 |
| 39 | Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).  | ОК 03 |
| 40 | Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.   | ОК 03 |
| 41 | Понятие налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения  | ОК 03 |
| 42 | Налоговые льготы, порядок уплаты налога.   | ОК 03 |
| 43 | Налоговая декларация, налоговые вычеты.  | ОК 03 |
| 44 | Определение понятий: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.   | ОК 03 |

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

#### Критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Комплект заданий для текущего контроля и самоконтроля

##### Тема 1.1.

Что такое капитал и какие виды капитала вы знаете?

Что такое деньги? Какие функции они выполняют?

Какими свойствами должны обладать деньги, чтобы использоваться в качестве всеобщего эквивалента?

Кто может выпускать деньги в обращение?

Чем отличаются электронные деньги от бумажных наличных и безналичных денег?

Как оценивается курс одной валюты по отношению к другой?

Что такое инфляция? Какой именно рост цен означает инфляцию?

Какие виды инфляции по темпам роста цен на товары и услуги вы знаете?

Назовите способы регулирования уровня инфляции вы знаете?

Назовите риски при использовании различных платежных инструментов и способы их минимизации.

Тест

1 Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:

а) 1 месяц

б) 1 год

в) 1 неделя

- 2 Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
- а) финансы семьи
  - б) доход семьи
  - в) заработок семьи
- 3 Какая самая распространенная форма заработной платы:
- а) сдельная
  - б) понедельная
  - в) помесечная
- 4 Как называется оплата труда за проделанную работу:
- а) сдельная
  - б) фактическая
  - в) премиальная
- 5 Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:
- а) грант
  - б) премия
  - в) гонорар
- 6 Кто получает пенсию:
- а) матери по уходу за ребенком
  - б) пожилые люди
  - в) нетрудоспособные граждане
- 7 Какие траты семьи не являются первостепенными:
- а) продукты питания
  - б) коммунальные платежи
  - в) поездка в экзотическую страну
- 8 Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получить пособие:
- а) встать на учет на биржу труда
  - б) оформить трудовую книжку
  - в) разместить свое резюме
- 9 План доходов и расходов семьи — это пример:
- а) семейных потребностей
  - б) семейных накоплений
  - в) семейного бюджета
- 10 Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью:
- а) произвольных расходов
  - б) фиксированных доходов
  - в) переменных доходов
- 11 Рантье -это прослойка людей, которые:
- а) живут на проценты от банковских вкладов
  - б) не имеют никаких доходов
  - в) занимаются умственным трудом
- 12 Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять:
- а) не более 5 часов
  - б) не более 2,5 часа
  - в) не более 6 часов
- 13 Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доход и расход»
  - б) экономия на продуктах питания
  - в) отказ от дорогих покупок
- 14 Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:
- а) транспортные расходы
  - б) расходы на питание
  - в) приобретение предметов роскоши
- 15 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- расходная часть
- а) содержание сына в детском саду
  - б) заработная плата родителей
  - в) пенсия бабушки
- 16 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и со-



ставными частями семейного бюджета:

доходная часть:

- а) занятия дочери в музыкальной школе
- б) заработная плата родителей
- в) содержание сына в детском саду

17 Выберите правильное высказывание:

а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.

б) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному семье.

в) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи. +

18 Выберите правильное высказывание:

а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.

б) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

в) К необязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

19 Константин — студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет:

а) постоянный расход

б) произвольный доход

в) фиксированный доход

20 Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:

а) пособие по уходу за ребёнком

б) доходы семьи

в) проценты от банковского вклада

21 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

доходная часть:

а) проценты от банковского вклада

б) проценты по взятому кредиту

в) подоходный налог

22 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

расходная часть:

а) материнский капитал

б) проценты по взятому кредиту

в) проценты от банковского вклада

23 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

расходная часть:

а) материнский капитал

б) проценты от банковского вклада

в) посещение занятий по фитнесу

24 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

доходная часть:

а) подоходный налог

б) материнский капитал

в) посещение занятий по фитнесу

25 Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

расходная часть:

а) материнский капитал

б) проценты от банковского вклада

в) подоходный налог

26 Выберите правильное высказывание:

а) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.

б) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.

в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

27 Выберите правильное высказывание:

а) К фиксированным доходам семьи относится пенсия, которую получает бабушка. +

б) В соответствии с Трудовым кодексом до 16 лет ребёнок не может поступить на работу.

в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

28 Лучшим считается бюджет, в котором:

а) доходы равны расходам

б) доходы меньше расходов

в) доходы больше расходов

29 Деньги, которые тратятся из бюджета это:

а) расходы

б) доходы

в) прибыль

30 Доходом семьи НЕ является:

а) зарплата

б) плата за квартиру

в) стипендия

ответы

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |   |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б | а | б | а | в | а | б | в | б | в | б | а | б | в | б | в | б | а | в | а | б |

### Тема 1.2.

Перечислите формы вознаграждения наёмным работникам.

От чего зависит уровень заработной платы?

Понятие и сущность безработицы.

Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.

Что составляет структуру доходов населения России?

Пять шагов личного финансового планирования.

В чем заключаются цели и задачи домашней экономики?

Что может служить источником дохода бюджета семьи?

Почему каждая семья обладает ограниченными возможностями?

Для чего каждой семье необходимо планировать семейный бюджет?

Перечислите статьи доходов и расходов семейного бюджета. Составьте бюджет своей семьи на следующий месяц.

Что входит в человеческий капитал?

Формирование дополнительных источников дохода

Что является обязательными расходами семьи.

Принципы эффективного управления семейным бюджетом.

### Тема 1.3

В чем заключаются финансовые риски заемщика?

Как защитить себя от мошенников?

Сущность микрофинансовых организаций.

Что такое кредитная история?

На что следует обратить внимание при оформлении кредита?

Какие виды кредитов по целевому назначению вы знаете?

Какие схемы погашения кредита используются банками в настоящее время?

Что такое «личное банкротство»?

В чем заключается суть процедуры банкротства физического лица?

### Тема 1.4.

Роль страховых компаний в экономике государства.

Обязательное медицинское страхование.

Страхование гражданской ответственности.

Система страхования рисков.

Добровольное страхование. Страхование жизни и здоровья граждан Р.Ф.

Охарактеризуйте основные виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.

Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?

Страховая сумма и ущерб. Сколько я получу, если что?

#### Тема 1.5

Понятие и виды инвестиций.

Перечислите финансовые риски.

Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?

Дайте определение следующим понятиям «акции», «облигации».

Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.

Сберегательный вклад - защита семейных сбережений от инфляции?

Банковский вклад. Система страхования физических лиц.

Депозиты коммерческих банков и их виды

#### Тема 1.6.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Налоговые вычеты: как получить льготы от государства?

Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Налоговая система РФ.

Основные виды налогов РФ.

#### Критерии оценки ответов на вопросы для самоконтроля

##### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

##### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям   |
|-------------------------------------|--|
| 86-100 баллов «отлично»             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.   |
| 71-85 баллов «хорошо»               | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»    | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  |
| 0-55 баллов                         | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
|-----------------------|--|

## 5.2. Задачи

Решение ситуационных задач

1

Семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка на пенсии, дочь - ученица 4 класса. Сын – студент колледжа. Семейный доход состоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии сына. Зарплата папы равна 60000 рублей, а мамина зарплата составляет 2/3 папиной. Пенсия бабушки 12000 рублей, а стипендия брата равна ¼ пенсии бабушки. Чему равен доход семьи?

2

Доход семьи Петровых в августе составил 85000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 36800 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло в 1,5 раза больше, чем на одежду. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в августе? И сколько удалось им отложить на отпуск?

3

Заполните таблицу бюджета семьи Ивановых за месяц и определите их семейные накопления. Исходные данные: начисленная заработная плата папы равна 80000 рублей; начисленная заработная плата мамы - 38000 рублей; начисленная стипендия старшего брата - 3200 рублей. Коммунальные платежи равны 11150 рублей; расходы на обеды во время работы и учебы - 14300 рублей; питание дома - 22000 рублей; покупку и ремонт одежды – 8600 рублей; проезд в общественном транспорте - 3500 рублей; бытовые расходы - 2900 рублей, развлечения, отдых - 7000 рублей; ежемесячный платеж по кредиту за автомобиль – 21600 рублей; эксплуатация автомобиля - 7950 рублей, непредвиденные расходы - 5000 рублей.

4

Катя и Коля задумались, откуда в семье берутся деньги. Решили посчитать семейный бюджет. Папа сказал, что в день зарабатывает 2300 рублей, мама – 1900 рублей, пенсия бабушки составляет 18200 рублей в месяц и пенсия бабушки – 17300 рублей в месяц, месячная стипендия старшей сестры, которая учится в вузе 9650 рублей. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи, при условии, что в месяце 25 рабочих дней.

5

Проездной билет на месяц стоит 1800 рублей, а билет на одну поездку – 35 рублей. Ваня купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько рублей он сэкономил?

6

Проанализируйте использование личных финансовых средств и сделайте следующее:

- 1 рассчитайте свои ежемесячные доходы и расходы;
- 2 ответьте на вопрос, куда я потратил все свои деньги?
- 3 оцените состояние личных финансов;
- 4 определить «ненужные» статьи расходов, без которых можно жить;
- 5 спланируйте свои покупки либо инвестиции, установите цели;
- 6 определить сумму ежемесячных сбережений для достижения поставленных целей.

Данные запишите в таблицу

| ДОХОДЫ        | Сумма | РАСХОДЫ        | Сумма |
|---------------|-------|----------------|-------|
|               |       |                |       |
|               |       |                |       |
| Итого доходов |       | Итого расходов |       |

7

Сравнить предложения по кредитным картам в различных банках с помощью информационного портала «Банки. ru» ([www.banki.ru](http://www.banki.ru)).

| Преимущества и недостатки кредитной карты |                        |
|---|------------------------|
| Плюсы кредитной карты                     | Минусы кредитной карты |
| По сравнению с кредитом                   |                        |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| По сравнению с дебетовой картой |  |
|                                 |  |

8

Семья Алексея застраховала свой загородный дом стоимостью 1 500 000 рублей на 1000 000 рублей (страховая сумма). В результате пожара, дому был нанесен ущерб в размере 600 000 рублей. Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности, которое получила бы семья Алексея. Дополнительная информация.

1 Страхование по системе первого риска предусматривает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы. По этой системе страхования весь ущерб пределах страховой суммы (первый риск) компенсируется полностью. Ущерб сверхстраховой суммы (второй риск) не возмещается. 2 Страхование по системе пропорциональной ответственности означает неполное страхование стоимости объекта. Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:

$$B = S \cdot Y / Ц,$$

Где:

B - величина страхового возмещения, руб.;

S - страховая сумма по договору, руб.;

Y - фактическая сумма ущерба, руб.;

Ц - стоимостная оценка объекта страхования, руб

9

Стоимость квартиры 5 000 000 рублей, страховая сумма по договору 3 000 000 рублей, Страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию.

$$СП = CC \times CT \times K$$

10

Олег приобрел автомобиль 2019 года выпуска по цене 550 тыс. руб. с мощностью двигателя 184 л. с., поставив авто на учет 26 февраля. Однако, 19 октября того же года Олег решил продать автомобиль. Рассчитайте, какую сумму транспортного налога должен заплатить Олег, если ставка транспортного налога установлена на уровне 20 руб. за 1 л. с.? (Ответ укажите целым числом)

11

Гражданин имеет садовый участок в Московской области общей площадью 700 м<sup>2</sup>. Ставка земельного налога на участок, используемый для садоводства и огородничества, в 2018 г. составляла 90 коп. за 1 м<sup>2</sup>. Необходимо рассчитать сумму земельного налога, которую гражданин должен заплатить за садовый участок в 2019 г., если известно, что ставка земельного налога в этом году увеличилась по сравнению с 2018 г. в 2 раза.

#### Критерии оценки

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в ролевой игре.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в ролевой игре.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием изученной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в ролевой игре.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если участник ролевой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной

проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

