

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 31.03.2026 14:10:48

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Декан
факультета Ветеринарной медицины

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикжапов А.Д.

Жапов Ж.Н.

подпись

«20» января 2025 г.

подпись

«20» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

2.1.4.2 Гельминтология

1.5.17. Паразитология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Гельминтология

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a1.5.17._o_1_Paraz.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Паразитология, эпизоология и хирургия

Протокол № от

Зав. кафедрой Цыбикжапов А.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных зарубежных ученых в области гельминтологии</p> <p>Задачи: Ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.</p>
2	<p>Цели: Сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных зарубежных ученых в области гельминтологии</p> <p>Задачи: Ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	2.1
:	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Общая гельминтология							
1.1	Происхождение и значение гельминтов	Лек	2	2		2	
1.2	Иммунитет при гельминтозах	Лек	2	2		2	
1.3	Эпизоотология гельминтозов. Прогнозирование и математическое моделирование.	Лек	2	2		2	
1.4	Происхождение и значение гельминтов	Пр	2	4			
1.5	Иммунитет при гельминтозах	Пр	2	2			
1.6	Диагностика гельминтозов	Пр	2	4			
1.7	Эпизоотология гельминтозов. Прогнозирование и математическое моделирование	Пр	2	4			
1.8	Терапия гельминтозов	Пр	2	2			
1.9	Эволюция гельминтов	Ср	2	3			
1.10	Взаимоотношение гельминтов и их хозяев	Ср	2	2			
1.11	Гельминтозы и причиняемый ими ущерб	Ср	2	2			

1.12	Иммунопрофилактика.Создание вакцин противгельминтов	Ср	2	2			
1.13	Роль гельминтов вразвитии патологиииммунного ответа уживотных	Ср	2	2			
1.14	Количественнаядиагностика	Ср	2	2			
1.15	Исследование объектоввнешней среды	Ср	2	2			
1.16	Исследованиепромежуточных хозяев	Ср	2	2			
1.17	Использованиеклиматических данных приматематическом моделировании	Ср	2	2			
1.18	Использованиегеографических (топографических)данных при математическоммоделировании	Ср	2	2			
1.19	Антигельминтикиприродного происхождения (кораосины, пижма, мужскойпапоротник и др.)	Ср	2	2			
1.20	Пиперазины	Ср	2	1			
1.21	Бензимидазолы	Ср	2	1			
1.22	Празиквантел	Ср	2	2			
1.23	Макроциклическиелактоны	Ср	2	2			
Раздел 2. Раздел 2. Трематоды							
2.1	Систематика иморфология трематод	Лек	2	2		2	
2.2	Частная трематодология	Лек	2	2		2	
2.3	Систематика иморфология трематод	Пр	2	4			
2.4	Частная трематодология	Пр	2	2			
2.5	Особенности отдельныхгрупп трематод	Ср	2	2			
2.6	Происхождение трематод	Ср	2	3			
2.7	Приспособлениятрематод к паразитическому образу жизни	Ср	2	2			
2.8	Плагииорхоз	Ср	2	2			
2.9	Простогонимоз	Ср	2	2			
2.10	Буцефалез	Ср	2	2			
2.11	Нотокотилез	Ср	2	2			
2.12	Диплостомоз	Ср	2	2			

2.13	Псевдамфистомоз	Ср	2	2			
2.14	Метагонимоз	Ср	2	2			
2.15	Парагонимоз	Ср	2	2			
2.16	Тканевые церкариозы	Ср	2	2			
Раздел 3. Раздел 3. Цестоды							
3.1	Систематика иморфология цестод	Лек	2	2		2	
3.2	Частная цестодология	Лек	2	2		2	
3.3	Систематика иморфология цестод	Пр	2	2			
3.4	Частная цестодология	Пр	2	4			
3.5	Особенности отдельных групп цестод	Ср	2	2			
3.6	Происхождение цестод	Ср	2	2			
3.7	Приспособления цестод к паразитическому образу жизни	Ср	2	3			
3.8	Дифиллоботриоз	Ср	2	2			
3.9	<i>Taenia hydatigena</i>	Ср	2	2			
3.10	<i>Taenia ovis</i>	Ср	2	2			
3.11	<i>Taenia saginata</i>	Ср	2	2			
3.12	<i>Taenia solium</i>	Ср	2	2			
3.13	<i>Multiceps multiceps</i>	Ср	2	2			
3.14	<i>Multiceps skryiabini</i>	Ср	2	2			
3.15	Мониезиоз	Ср	2	2			
3.16	Тизаниезиоз	Ср	2	2			
Раздел 4. Раздел 4. Нематоды							
4.1	Систематика иморфология нематод. Характеристика подотрядов	Лек	2	2		2	
4.2	Частная нематодология	Лек	2	2		2	
4.3	Систематика иморфология нематод Характеристика подотрядов	Пр	2	4			
4.4	Частная нематодология	Пр	2	2			
4.5	Акантоцефалезы	Пр	2	2			
4.6	Авителлинозы	Ср	2	2			
4.7	Особенности отдельных групп нематод	Ср	2	3			
4.8	Происхождение нематод	Ср	2	2			

4.9	Приспособления нематод паразитическому образу жизни	Ср	2	2			
4.10	Стронгилятозы лошадей	Ср	2	2			
4.11	Эзофагостомозы	Ср	2	2			
4.12	Диктиокаулезы	Ср	2	2			
4.13	Метастронгилезы	Ср	2	2			
4.14	Сетариоз	Ср	2	2			
4.15	Онхоцеркозы	Ср	2	2			
4.16	Пассалуроз	Ср	2	2			
4.17	Скрябинемоз	Ср	2	2			
4.18	Аскаридозы	Ср	2	3			
4.19	Токсокароз	Ср	2	2			
4.20	Телязиозы	Ср	2	2			
4.21	Трихурозы	Ср	2	2			
4.22	Трихинеллезы	Ср	2	2			
4.23	Диоктофимоз	Ср	2	2			
4.24	Особенности отдельных групп скребней	Ср	2	2			
4.25	Происхождение скребней	Ср	2	2			
4.26	Приспособления скребней к паразитическому образу жизни	Ср	2	2			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 , экран настенный , звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгиу Х., Белименко В.В. Самойловская Н.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. Ставрополь: Энтропос, 2020, 296 с.
3. Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных и исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов методическое пособие по диагностике паразитарных болезней животных и выявлению инвазионного начала в объективах окружающей среды для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65-Ветеринария, 111900.62-Ветеринарно-санитарная экспертиза, всех форм обучения, а также практикующих ветеринарных врачей и работников ветеринарных лабораторий / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 54 с. (45 экз.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом.Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины(модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО. <p>В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			