

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.06.2026 16:34:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Гунтыпова Е.Э.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 Философия и методология науки**

#### **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	30	30
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
канд.ист.наук, Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

**Философия и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Кадастры и право**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 18 » \_\_ 12 \_\_\_\_\_ 20\_25 г., протокол №\_4\_\_

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов М.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам природы науки и научно-исследовательской деятельности; приобретение практических навыков и умений, исследовательской деятельности необходимых для профессиональной подготовки в области землеустройства и кадастра
- Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по философии и методологии науки; развитие умений, навыков по применению полученных знаний к процессу научного исследования и практике

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Автоматизированные системы проектирования и кадастра
2	3 семестр	Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**Знать и понимать :**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 не знает и не понимает принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает фрагментарно принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 3	ИД-1 знает в целом социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает в целом принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 знает в совершенстве принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества

**Уметь делать (действовать) :**

Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 не умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет в некоторой степени толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет в общем, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества ИД-2 умеет уверенно толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

**Владеть навыками (иметь навыки) :**

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 не владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет достаточно навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 владеет в полной мере навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-3: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;**

**Знать и понимать :**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные понятия и методы научного познания
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно основные понятия и методы научного познания
Уровень 3	ИД-1 знает в целом основные понятия и методы научного познания
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве основные понятия и методы научного познания

**Уметь делать (действовать) :**

Уровень 1	ИД-1 не умеет обобщать и анализировать научную информацию
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени обобщать и анализировать научную информацию
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, обобщать и анализировать научную информацию
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно обобщать и анализировать научную информацию

**Владеть навыками (иметь навыки) :**

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками методами научного исследования и научного поиска
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками методами научного исследования и научного поиска

Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками методами научного исследования и научного поиска						
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками методами научного исследования и научного поиска						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Философия науки</b>							
1.1	Наука как предмет философского анализа	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3		
1.2	Философские концепции науки XX века	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
1.3	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
1.4	Логика научного исследования	Лек	1	2	ОПК-3		
1.5	Наука как предмет философского анализа	Пр	1	4	УК-5,ОПК-3	4	Участие в обсуждение темы дискуссии
1.6	Философские концепции науки XX века	Пр	1	4	УК-5,ОПК-3	4	Решение кейс-задачи
1.7	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Пр	1	4	УК-5,ОПК-3	2	Участие в обсуждение темы дискуссии
1.8	Логика научного исследования	Пр	1	4	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.9	Наука как предмет философского анализа	Ср	1	4	УК-5,ОПК-3		Устный опрос.Участие в обсуждение темы дискуссии
1.10	Философские концепции науки XX века	Ср	1	4	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Решение кейс-задания
1.11	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Ср	1	6	УК-5,ОПК-3		Участие в обсуждение темы дискуссии
1.12	Логика научного исследования	Ср	1	4	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
<b>Раздел 2. Методология науки как исследовательской деятельности</b>							
2.1	Теоретические методы научного исследования	Лек	1	2	ОПК-3		

2.2	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Лек	1	2	ОПК-3		
2.3	Методологические особенности современной науки	Лек	1	2	УК-5,ОПК-3		
2.4	Теоретические методы научного исследования	Пр	1	4	ОПК-3		Устный опрос
2.5	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Пр	1	4	ОПК-3		Устный опрос
2.6	Методологические особенности современной науки	Пр	1	4	УК-5,ОПК-3	2	Участие в обсуждение темы дискуссии
2.7	Теоретические методы научного исследования	Ср	1	4	ОПК-3		Устный опрос. Тестирование
2.8	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Ср	1	4	ОПК-3		Устный опрос. Тестирование
2.9	Методологические особенности современной науки	Ср	1	4	УК-5,ОПК-3		Устный опрос. Участие в обсуждение темы дискуссии

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042">https://znanium.com/catalog/document?id=421042</a>
Л1.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 227 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454899">https://znanium.ru/catalog/document?id=454899</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428061">https://znanium.com/catalog/document?id=428061</a>
Л2.2	Лебедев С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447242">https://znanium.ru/catalog/document?id=447242</a>
Л2.3	Скопа В. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 219 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/292190">https://e.lanbook.com/book/292190</a>
Л2.4	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=459563">https://znanium.ru/catalog/document?id=459563</a>

Методическая литература

Л3.1	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>
Л3.2	Баторова Е. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]:Учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 40 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01135">https://elib.bgsha.ru/sotru/01135</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	Республики Бурятия, станд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, станд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стенов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
518	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (518)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, компьютер в сб. (монитор LCD 24. сист.блок Pentium, мышь, клав., звук. колон.,сет фильтр, компьютер в сб. (монитор LCD 19 +звук.колон.+сист. блок intel Core i5+клав.+мышь, 9 учебно-наглядных пособий. Списорк ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Философия и методология научного исследования : методические рекомендации для самостоятельной работы магистров по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры» / Е. Б. Баторова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 37 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01852>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. Б. Баторова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 40 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01135>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. В. Анахина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 50 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/03156>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	канд.ист.наукдоцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			