

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Баазалт Базарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 08:55:43

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

Выберите элемент.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой

Биология и биологические
ресурсы

Общее

земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

Выберите

элемент. _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

Б1.О.20 **Введение в профессию**

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Выберите элемент. Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее земледелие Разработчик
(и)

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 г. № 668;
- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование представлений о будущей профессиональной деятельности, об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении, а также совершенствование информационной культуры обучающихся.

Задачи: - изучение основных понятий будущей профессиональной деятельности, раскрывающих сущность ее области, объектов, видов и задач; - ознакомление обучающихся с содержанием подготовки по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура», историей и перспективами развития рыбного хозяйства, рыбохозяйственной науки и образования в стране; - изучение принципов и основных положений организации учебного процесса в вузе; - получение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.ИД-1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2.ИД-2Понимает	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для поставленной цели; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей	Умеет определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

		особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	стует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
		УК-3.3.ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
		УК-3.4.ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		ИД-2УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,

		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-4УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	приемы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, достижения результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	навыками критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИД-5ук.6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	заинтересованность к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении; личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы;

Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Владеть: навыками планирования, реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

				знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	уровень требований. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1.}	Полнота знаний	Знает личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы; представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении	Не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и понимает в недостаточной степени свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает ошибки	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Перечень вопросов к зачету Перечень тем рефератов Перечень тем конспектов Вопросы для устного опроса Тестовые задания Модерация
		Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы., но недостаточно	Умеет использовать, но допускает ошибки	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования, реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Не владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Владеет плохо навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	Владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	

		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	выполнения порученной работы	выполнения порученной работы	успешного выполнения порученной работы, но допускает ошибки	успешного выполнения порученной работы
ИД-2ук-6.2.	Полнота знаний	Знает личные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы; представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении	Не знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	Знает и понимает в недостаточной степени условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	Знает и понимает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности, но допускает ошибки	Знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности
	Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет и не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но недостаточно	Умеет использовать планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает ошибки	Умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования, реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Не владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Владеет плохо навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	Владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных	Владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных

		карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-Зук-6.3.	Полнота знаний	Знает личные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы; представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении	Не знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	Знает и понимает в недостаточной степени условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	Знает и понимает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности, но допускает ошибки	Знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности
	Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но недостаточно	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает ошибки	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Наличие навыков (владелец опыта)	Владеет навыками планирования, реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Не владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Владеет плохо навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

			перспективы развития деятельности и требований рынка труда	требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда , но допускает ошибки	деятельности и требований рынка труда	
ИД-4 _{ук.6.4.}	Полнота знаний		Знает личные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы; представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении	Не знает условия, средства, личные возможности и их эффективность использования	Знает и понимает в недостаточной степени условия, средства, личные возможности и их эффективность использования	Знает и понимает условия, средства, личные возможности и их эффективность использования, но допускает ошибки	Знает условия, средства, личные возможности и их эффективность использования	
		Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но недостаточно	Умеет использовать критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает ошибки	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования, реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет плохо навыками критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыками критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает ошибки	Владеет навыками критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-3. Способен осуществлять	ИД-1 _{ук.3.1.}	Полнота знаний	представления о будущей профессиональной деятельности:	не знает стратегию сотрудничества поставленной	в целом достаточно знает стратегию сотрудничества	в целом достаточно знает стратегию сотрудничест	в полной мере достаточно знает стратегию сотрудничест	Перечень вопросов к зачету Перечень тем

социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде		об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении; личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	цели, определение своей роли в команде	для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	ва для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения практических задач	ва для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения сложных практических задач	реферат в Перечень тем конспектов в Вопросы для устного опроса Тестовые задания Модерация
	Наличие умений	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	в целом достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	в целом достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения сложных практических задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды.	не владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	в целом достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	в целом достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде для решения сложных практических задач	
	ИД-2ук-3.2.	Полнота знаний	представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в полной мере достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности

		учебном заведении; личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы			для решения практических задач	для решения сложных практических задач	
	Наличие умений	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	
	Наличие навыков (владеет опытом)	навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды.	не владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	
ИД-Зук-3.3.	Полнота знаний	представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении; личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной	не знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата заданного результата.	в целом достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач	

		работы				
	Наличие умений	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно сть шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач
	Наличие навыков (владение опытом)	навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды.	не владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательно сти шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач
ИД-4-ук-3.4.	Полнота знаний	представления о будущей профессиональной деятельности: об области, объектах, видах деятельности и решаемых профессиональных задачах, об особенностях обучения в высшем учебном заведении; личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	не знает приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	в целом достаточно знает приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	в целом достаточно знает приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения практических задач	в полной мере достаточно знает приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения сложных практических задач
	Наличие умений	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч.	в целом достаточно умеет эффективно взаимодействовать с другими	в целом достаточно умеет эффективно взаимодействовать с	в полной мере достаточно умеет эффективно взаимодействовать с

			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения практических задач	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владеет опытом)	навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды.	не владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	в целом достаточно владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	в целом достаточно владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения сложных практических задач	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.20 Введение в профессию
		2 этап	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.20 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и		

	понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.О.34 Экономика и управление на предприятиях аквакультуры Б1.О.35 Социология и политология Б2.О.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	2 сем.	1 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	36	22	
- занятия лекционного типа	18	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	12	
2. Внеаудиторная академическая работа	72	82	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа	72	82	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		4	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия	практические занятия	лабораторные работы	всего сам	Фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
<i>Введение. Основная образовательная программа бакалавра</i>									
1	1.1 Академия в системе высшего образования России	12	4	2	2		8		УК-3 УК-6
	1.2 Организация учебного процесса в вузе	12	4	2	2		8		
	1.3 История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	12	4	2	2		8		
2	<i>Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению</i>								УК-3

	2.1 Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	14	6	4	2		8			УК-6
	2.2.Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры	14	6	4	2		8			
	2.3 Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов	14	6	4	2		8			
3	<i>Основы информационной культуры</i>									УК-3 УК-6
	3.1 Научная и учебная информация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог	10	2		2		8			
	3.2.Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы	10	2		2		8			
	3.3 Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	10	2		2		8			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		108	36	18	18		72			
Заочная форма обучения										
<i>Введение. Основная образовательная программа бакалавра</i>										
1	1.1 Академия в системе высшего образования России	10	2	2			8			УК-3 УК-6
	1.2 Организация учебного процесса в вузе	10	2		2		8			
	1.3 История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	12	2	2			10			
<i>Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению</i>										
2	2.1 Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	12	4	2	2		8			УК-3 УК-6
	2.2 Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры.	12	4	2	2		8			
	2.3 Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов.	14	4	2	2		10			
3	<i>Основы информационной культуры</i>									УК-3 УК-6
	3.1 Научная и учебная информация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог.	12	2		2		10			
	3.2 Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы.	12	2		2		10			
	3.3 Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	10					10			
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация	108	x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		108	22	10	12		82		4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Академия в системе высшего образования России	2	2	
	2	Организация учебного процесса в вузе	2		
	3	История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	2	2	
2	4	Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	4	2	
	5	Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры	4	2	Лекция - визуализация
	6	Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов	4	2	

Общая трудоемкость лекционного курса		18	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Академия в системе высшего образования России	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Организация учебного процесса в вузе	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	2			ПЗ	Устный опрос
2	4	Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	2	2	Модерация	ПЗ	Защита работ
	5	Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры	2	2	Экскурсия на предприятия рыбного хозяйства	ПЗ	Представление сообщения
	6	Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов	2	2		ПЗ	Устный опрос
3	7	Научная и учебная информация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог	2	2		ПЗ	Устный опрос
	8	Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы	2	2		ПЗ	Тестирование
	9	Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	2			ПЗ	Защита работы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		2		
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5

Очная форма обучения				
1	Академия в системе высшего образования России	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Организация учебного процесса в вузе	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление конспекта
	История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
2	Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление конспекта
	Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Защита
3	Научная и учебная информация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	3.3 Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление работы
	Итого:		72	
Заочная форма обучения				
3	Академия в системе высшего образования России	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Организация учебного процесса в вузе	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление конспекта
	История развития высшего рыбохозяйственного образования в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению. Значение водных биологических ресурсов для человечества	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление конспекта
	Рыбное хозяйство России и решаемые им задачи. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Рыбохозяйственные исследования и мониторинг состояния водных биоресурсов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Защита эссе
3	Научная и учебная информация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	3.3 Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта
	Итого:		82	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20 Введение в профессию

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
(модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Пономарев, С.В. Аквакультура : учебник / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.	https://e.lanbook.com/book/95144
Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/97676
Дополнительная литература	
Основы индустриальной аквакультуры: учебник / Е.И. Хрусталева, К.Б. Хайновский, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/111909
Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 528 с.	https://e.lanbook.com/book/658
Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом : учебное пособие / В.И. Саускан. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/107957

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Введение в профессию: методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА», 2020. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4181

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА», 2020. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4181

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер и 2 макета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист. блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. + мышь + сет. фильтр, Сист. блок Intel Core i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса, 1 баннер и 2 макета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток.) белый с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 349, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; pH-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30

	<p>м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.;</p> <p>комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	Высшее образование – специалитет. Биология, химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	кандидат биологических наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22